

COMPETIȚIE DESCHISĂ PENTRU SELECTAREA A 10 ȘCOLI GIMNAZIALE DIN MEDIUL RURAL, ÎN CARE VA FI IMPLEMENTAT PROIECTUL „DIGITALIADA”

finanțat de Fundația Orange

METODOLOGIA DE SELECȚIE

Cuprins

I. Contextul conceperii și aplicării metodologiei în cadrul proiectului / 3

Considerații generale / 3

Principalele activitățile ale proiectului / 4

Beneficiile grupului-țintă / 6

II. Procedura de selecție a celor 10 școli care vor fi beneficiarele proiectului / 7

1. Scopul metodologiei / 7

2. Cine se poate înscrie / 7

3. Comisia de evaluare a aplicațiilor din partea școlilor și de selecție a celor 10 școli / 7

4. Condițiile de înscriere în competiție / 7

5. Calendarul competiției / 8

6. Procedura de selecție / 8

Etapa 1. Înregistrarea dosarelor de aplicație / 8

Etapa 2. Evaluarea dosarelor de aplicație / 9

Etapa 3. Interviuri și vizite în teren / 9

ANEXE

Anexa 1. Cerere de înscriere în competiție / 11

Anexa 2. Descrierea școlii / 12

I. Contextul conceperii și aplicării metodologiei în cadrul proiectului

1. Considerații generale

Fundația Orange este prezentă în peste 30 de țări din Europa, Asia, Africa și Orientul Mijlociu, în care derulează proiecte diverse în scopul susținerii unor categorii de persoane defavorizate.

Una dintre direcțiile strategice de implicare a Fundatiei Orange la nivel global o reprezintă educația bazată pe tehnologiile digitale. Există deja o serie de țări în care Fundația Orange derulează proiecte de educație digitală. Integrarea tehnologiilor digitale, a internetului și a unor modele de lucru pe computer sunt utilizate deja cu succes în procesul de educație din aceste țări. Experiența acumulată a demonstrat că utilizarea tehnologiilor digitale în procesul de predare conduce la creșterea semnificativă a performanței școlare a elevilor.

În 2015, Fundația Orange România a derulat un studiu sociologic la nivel național, care a urmărit să evalueze nivelul de tehnologizare a școlilor gimnaziale din mediul rural din România, gradul de utilizare a mijloacelor și metodelor digitale de predare la clasele V-VIII și să identifice percepțiile, atitudinile și nevoile în ce privește utilizarea noilor tehnologii în aceste școli.

Acest studiu a relevat faptul că, din punct de vedere al nivelului de tehnologizare - evaluat din perspectiva folosirii Internetului de către profesori și elevi în școală și a numărului de echipamente electronice și IT funcționale, școlile rurale din România se încadrează în trei categorii, de proporții relative egale:

- Școli cu scor de tehnologizare mare
- Școli cu scor de tehnologizare mediu
- Școli cu scor de tehnologizare scăzut

Studiul a arătat de asemenea că există o categorie importantă de profesori care au o atitudine deschisă în ce privește utilizarea noilor tehnologii și a conținutului digital la clasă, interesantă fiind constatarea că aceștia pot fi regăsiți în toate tipurile de școli, indiferent de nivelul de tehnologizare.

O a treia concluzie este aceea că, în ciuda unei atitudini deschise, întâlnite la mai bine de jumătate dintre profesori, experiența utilizării efective a conținutului digital la clasă este foarte redusă, în principal din cauza lipsei de conținut digital accesibil pentru a fi utilizat în lucrul cu copiii.

Bazându-se pe experiența sa la nivel internațional și pe studiul amintit mai sus, Fundația Orange din România a decis ca în intervalul 1 martie 2016 - 31 iulie 2017 să deruleze un proiect-pilot la nivel național în 10 școli românești din mediul rural – numit DIGITALIADA, având ca obiectiv principal:

- Promovarea educației digitale – învățarea bazată pe folosirea tehnologiei și a conținutului digital – printr-o serie de modele de bune practici implementate la clasele V-VIII pe parcursul întregului an școlar 2016-2017. Concret, prin acest proiect-pilot se pun la dispoziția a 10 școli selectate printr-o

competiție deschisă materiale didactice digitale pentru disciplinele Matematică și TIC (pentru clasele V-VIII), echipamente electronice și IT pentru uzul elevilor și al profesorilor, training specializat pentru aplicarea metodelor și folosirea echipamentelor, dar și asistență și consultanță de specialitate pe întreg parcursul proiectului.

- În plus, acest proiect-pilot urmărește motivarea profesorilor și a elevilor români din toate localitățile țării pentru a crea conținut digital propriu, inovator, destinat folosirii la orele de clasă și încurajarea împărtășirii acestui tip de experiență școlară prin intermediul unei platforme online cu conținut educațional deschis.

Așadar, este un proiect ce se adresează deopotrivă elevilor și profesorilor. El urmărește crearea unor modele de bune-practici ce propun, pe de o parte, învățarea continuă pentru profesori și adaptarea lor la metode de predare moderne și, pe de altă parte, îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor prin folosirea tehnologiei. Proiectul va monitoriza influența utilizării metodelor de predare ce folosesc materiale digitale asupra rezultatelor școlare ale elevilor.

Acest proiect-pilot răspunde priorităților strategice ale Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, ce privesc introducerea noilor tehnologii în procesul de învățare, dar și inovarea și transformarea curriculară inițiată deja cu ciclul primar.

Proiectul finanțat de Fundația Orange este conceput și implementat de patru organizații nonguvernamentale : Asociația Actori Europeni, Asociația Cartea Daliei, Asociația Societatea Online și Fundația Noi Orizonturi.

2. Principalele activități ale proiectului

1. *Selecția celor zece școli gimnaziale din mediul rural în care va fi implementat proiectul (martie-iunie 2016).* Alegerea celor 10 școli participante este făcută printr-o competiție deschisă; în procesul de selecție se poate înscrie orice unitate școlară din mediul rural care are clasele V-VIII. Cele 10 școli vor fi selectate de o comisie formată din membri ai echipei de implementare a proiectului. În măsura în care vor răspunde cerințelor din această competiție, vor fi alese în proporții relativ egale școli cu scor de tehnologizare mare, mediu și scăzut. Competiția deschisă este reglementată prin prezenta metodologie.
2. *Propunerea conținutului digital (martie-august 2016).* Materiile propuse pentru acest proiect-pilot sunt Matematică și TIC. Pentru matematică, specialiștii din proiect se vor consulta cu profesorii din cele 10 școli selectate și vor propune materiale didactice bazate pe utilizarea unor aplicații digitale educative, de tipul “învățare prin joc”, care exemplifică concepte teoretice din cadrul materiei. Aceste aplicații digitale, ce pot fi accesate pe tablete, sunt auxiliare materiei de bază, venind în completarea acestora și exemplificând într-un mod interactiv conceptele teoretice. Pentru selecția aplicațiilor digitale, se va face o analiză a curriculei și se vor selecta aplicații adaptate la aceasta, corelându-se obiectivele de învățare a Matematicii la clasele V-VIII cu aplicațiile digitale. Pe parcursul proiectului-pilot, aplicațiile digitale educative selectate vor fi folosite în procesul de predare a matematicii, în completarea materiei de bază. Astfel, ele vor funcționa ca instrumente de învățare experiențială pentru predarea matematicii. În cadrul proiectului vor fi dezvoltate planuri de lecții bazate pe

inclusiunea jocurilor digitale educative în procesul de predare. Conținutul digital va putea fi accesat de elevi pe tablete. În cazul TIC, proiectul prevede sesiuni de învățare într-un mod simplu a programării, special concepute pentru copii. Acestea vor îmbunătăți competențele digitale ale elevilor și le vor dezvolta abilități precum logica și gândirea analitică.

3. *Instruirea profesorilor (iunie-septembrie 2016)*. Profesorii de Matematică și TIC din cele 10 școli vor participa la sesiuni de training în care experții din proiect îi vor învăța să utilizeze în procesul de predare materialele didactice informatice selectate.
4. *Dotarea celor 10 școli cu echipamente electronice și IT (aprilie-septembrie 2016)*. În fiecare dintre cele 10 școli selectate va fi creat un Centru informatic – o sală care va fi echipată și dotată cu videoproiector, computere și tablete. Aici se vor desfășura orele de Matematică și TIC pentru clasele V–VIII, la care vor fi folosite materialele digitale oferite prin proiect.
5. *Aplicarea în școli a conținutului digital creat prin proiect, în condițiile acordării de asistență tehnică permanentă (septembrie 2016-iunie 2017)*. Pe întreg parcursul anului școlar 2016-2017 în cele 10 școli selectate vor fi aplicate metodele digitale descrise mai sus, la orele de Matematică și TIC de la clasele V-VIII. Pe toată durata proiectului vor fi monitorizate folosirea materialelor digitale la clasă și impactul acestora asupra performanței elevilor. Unul dintre instrumentele de monitorizare va consta într-un catalog electronic, completat de profesori, care le va permite părinților să urmărească activitatea școlară a copiilor lor. Echipa de proiect va urmări de asemenea promovarea la nivel local și regional a învățării bazate pe metode digitale și atragerea de sprijin pentru folosirea acestor metode, prin activități specifice de dezvoltare comunitară. La finalul perioadei de implementare a proiectului, cele trei școli care au obținut cele mai bune rezultate în urma folosirii metodelor de predare digitale la orele de Matematică și TIC vor fi premiate. Premiile vor consta în echiparea fiecăreia dintre aceste școli cu o tablă interactivă (smartboard).
6. *Crearea și funcționarea unei platforme online, dedicată proiectului (februarie 2016-iulie 2017)*. Rolurile acesteia sunt: de a furniza constant informații privind derularea proiectului; de a funcționa ca un pol de informație privind educația digitală în școlile din România; de a încuraja crearea de conținut educațional deschis în format digital, coagularea de resurse constând în materiale didactice în format digital, de a gazdui concursul național Digitaliada descris mai jos
7. *Derularea concursului național Digitaliada (mai 2016-februarie 2017)*. Concursul național se adresează profesorilor din orice școală din România, interesați să creeze și să împărtășească cu publicul larg materiale didactice în format digital ce pot fi folosite în procesul de predare a oricărei discipline școlare de la clasele V-VIII. Toate aceste materiale vor fi publicate pe platformă. Concursul național va începe în data de 1 iunie 2016 și se va desfășura în paralel cu activitatea din cele 10 școli, fără o legătură directă cu acesta. Pentru concursul național, va fi elaborat un Regulament de concurs și va fi alcătuită o comisie care va evalua materialele primite și va desemna câștigătorii. Premiile vor consta în echipamente electronice și IT.

La finalul perioadei de implementare, Fundația Orange va evalua rezultatele acestui proiect-pilot. În urma analizării acestor rezultate, Fundația Orange va analiza posibilitatea extinderii acestei inițiative în mai multe școli din țară.

3. Beneficiile grupului-țintă

10 școli gimnaziale din mediul rural: în fiecare dintre aceste școli va fi creat un Centru informatic: o sală care va fi dotată cu videoproiector, laptop și minim 15 tablete. La finalul proiectului-pilot, primele trei dintre școli în termeni de evoluție a performanței elevilor vor primi o tablă interactivă (smartboard).

Elevii claselor V-VIII din cele 10 școli din mediul rural:

- Vor învăța să folosească echipamente digitale în scopuri de învățare;
- Vor beneficia de materiale didactice digitale interactive - de aceea, materiile studiate cu ajutorul acestor a vor deveni mai accesibile pentru ei;
- Își vor îmbunătăți performanța școlară;
- Va crește atractivitatea procesului educațional, în general, pentru ei;
- Se vor simți implicați activ în procesul educațional, valorizați și motivați.

Profesorii de Matematică și TIC din cele 10 școli din mediul rural:

- Își vor însuși cunoștințe privind utilizarea a noi tehnologii și metode digitale de predare;
- Vor relaționa și vor face schimb de experiență cu profesori având aceeași preocupare pentru folosirea noilor tehnologii și a metodelor digitale de predare;
- Vor obține rezultate mai bune în ce privește performanța școlară a elevilor;
- Vor coopera mai bine cu elevii la clasă.

Profesorii și elevii care vor participa la concursul national Digitaliada, derulat pe platforma online a proiectului

- Vor avea posibilitatea să supună atenției publice materialele digitale dezvoltate de ei înșiși și să primească feedback;
- Vor putea folosi la clasă materialele digitale dezvoltate de alte persoane și publicate pe platformă;
- Vor relaționa și vor face schimb de experiență cu persoane având aceeași preocupare pentru folosirea metodelor digitale de predare;
- Vor putea îmbunătăți performanța școlară a elevilor etc.

II. Procedura de selecție a celor 10 școli care vor fi beneficiarele proiectului

1. Scopul metodologiei

Prezenta metodologie are scopul de a stabili procedura de selecție a celor 10 școli gimnaziale din mediul rural în care va fi implementat proiectul Digitaliada.

Ea va fi adusă la cunoștința grupului-țintă după cum urmează:

- Va fi publicată pe site-ul Fundației Orange (www.fundatiaorange.ro)
- Va fi transmisă direct către inspectoratele școlare județene, în format electronic

2. Cine se poate înscrie

Poate participa la acest proces de selecție orice școală din mediul rural care are ciclul gimnazial și care îndeplinește condițiile de înscriere și criteriile de evaluare descrise mai jos.

3. Comisia de evaluare a aplicațiilor din partea școlilor și de selecție a celor 10 școli

Va fi alcătuită o Comisie de evaluare a aplicațiilor din partea școlilor și de selecție a 10 școli gimnaziale din mediul rural. Comisia va avea cinci membri și va fi formată din reprezentanți ai Fundației Orange și ai celor patru ONG-uri care implementează proiectul. Decizia finală va fi luată de Comisia de evaluare la finalul etapei de evaluare, în urma analizării dosarelor depuse și a efectuării interviurilor și vizitelor pe teren detaliate mai jos. Discuțiile și concluziile fiecăreia dintre întâlnirile Comisiei de evaluare vor fi consemnate într-un proces-verbal.

4. Condițiile de înscriere în competiție

Înscrierea în competiție se va face cu respectarea următoarelor *condiții*:

- Școala aplicantă să fie din mediul rural din România și să aibă ciclul gimnazial;
- În școala respectivă să existe un opțional de TIC pentru clasele V-VIII;
- Școala să aibă un profesor titular de matematică și profesor de TIC;
- Școala să pună la dispoziția proiectului o încăpere unde va fi instalat laboratorul digital, care va fi dotat cu echipamente prin prezentul proiect (această sală poate fi laboratorul IT, biblioteca sau o altă sală unde procesul de învățământ se poate desfășura în condiții optime);
- Școala să aibă conexiune la Internet;
- Școala să aibă sprijinul Primăriei pentru implementarea proiectului, manifestat printr-un acord scris;
- Dosarul aplicației să fie complet, conform cu cele detaliate mai jos.

Aceste condiții sunt eliminatorii.

Nu se pot înscrie în concurs școlile ai căror directori sunt rude de gradul I cu angajați ai Fundației Orange sau ai oricăreia dintre organizațiile nonguvernamentale care implementează proiectul.

5. Calendarul competiției

Competiția pentru selectarea școlilor care vor fi beneficiarele proiectului se va desfășura în intervalul 1 martie-15 iunie.

Etapa 1. Înregistrarea dosarelor de aplicație: 1 martie – 25 mai 2016

Etapa a 2-a. Evaluarea dosarelor de aplicație: 15 martie – 25 mai 2016

Etapa a 3-a. Interviu și vizite în teren: 20 martie – 15 iunie 2016.

6. Procedura de selecție

Etapa 1. Înregistrarea dosarelor de aplicație

Perioada de depunere a dosarelor de înscriere a aplicației este 1 martie-25 mai 2016.

Dosarele trebuie depuse în format electronic, la adresa: info@digitaliada.ro sau trimise prin posta cu confirmare de primire până la data de 20 mai, data poștei, la adresa: Asociația Societatea Online, Strada Nicolae Filipescu nr. 53-55, Etaj 3, camera 65, București, sector 2. Va rugăm să menționați pe plic: Înscriere în Competiția de selecție a școlilor, proiectul Digitaliada. Dosarele primite după această dată nu vor mai fi luate în considerare.

Dosarul aplicației va conține:

- o Cerere de înscriere în competiție (cu motivarea dorinței ca școala respectivă să facă parte din prezentul proiect), semnată de director (Anexa 1 – modelul poate fi descărcat de la link <http://www.fundatiaorange.ro/proiecte-2016/educatie-digitala/index.html>)
- o Certificatul de înregistrare fiscală al școlii, actul de proprietate al școlii (sau orice alt act care atestă dreptul de folosință al clădirii) și orice alt document care dovedește identitatea școlii
- o Decizia de numire în funcție a directorului școlii;
- o Descrierea școlii, însoțită de minim 10 fotografii relevante privind condițiile în care se desfășoară activitatea școlară și dotarea cu echipamente IT (Anexa 2 – Chestionar; modelul poate fi descărcat de la link <http://www.fundatiaorange.ro/proiecte-2016/educatie-digitala/index.html>). Menționăm faptul că această descriere nu este eliminatorie, ci doar va ajuta Comisia de evaluare să încadreze școala în unul dintre cele trei segmente: școală cu scor de tehnologizare mare; școală cu scor de tehnologizare mediu și școală cu scor de tehnologizare scăzut. Toate tipurile de școli sunt eligibile.

- o CV și Scrisoare de intenție semnată din partea profesorului de matematică, în care acesta să descrie motivele pentru care dorește să folosească metode digitale de predare la clasă și beneficiile pe care le percepe în utilizarea acestora la clasă
- o CV și Scrisoare de intenție semnată din partea profesorului de TIC, în care acesta să descrie motivele pentru care dorește să folosească metode digitale de predare la clasă, să-i învețe pe elevi elemente de programare și beneficiile pe care le vede în utilizarea acestor metode la clasă;
- o Acordul scris de sprijin din partea Primăriei.

Etapa a 2-a. Evaluarea dosarelor de aplicație

Aceasta etapa va avea loc între 15 martie și 25 mai 2016.

Documentele care fac parte integrantă din Dosarul de aplicație vor fi evaluate din trei perspective:

- A. **Îndeplinirea condițiilor de înscriere.** Aplicațiile înregistrate vor fi verificate din perspectiva îndeplinirii condițiilor de înscriere, care sunt eliminatorii, pe măsura primirii aplicațiilor. Dosarele care nu îndeplinesc condițiile eliminatorii de mai sus nu intră în etapa de acordare a punctajelor.
- B. **Încadrarea școlii într-unul din cele trei segmente:** școală cu scor de tehnologizare mare; școală cu scor de tehnologizare mediu și școală cu scor de tehnologizare scăzut – în baza Anexei 2 din Dosarul aplicației. Printre beneficiarele proiectului se vor număra școli din toate cele 3 segmente, în proporții relativ egale.
- C. **Stabilirea punctajelor.** Se vor acorda punctaje de la 1 la 10 pentru următoarele documente care fac parte integrantă din Dosarul de aplicație:
 - o Cererea de înscriere, asumată de directorul școlii
 - o Scrisoarea de intenție asumată și însoțită de CV din partea profesorului de Matematică
 - o Scrisoarea de intenție asumată și însoțită de CV din partea profesorului de TIC.

Punctajul maxim pe care îl poate obține o aplicație este de 30 de puncte. Acesta se stabilește în urma realizării mediei punctajelor acordate de fiecare dintre membrii comisiei în parte fiecăruia dintre cele 3 documente de mai sus. Toate aplicațiile care vor însuma minim 24 de puncte vor intra în următoarea etapă, etapa a 3-a.

Etapa a 3-a. Interviu și vizite în teren

Această etapă se va derula în intervalul 20 martie – 15 iunie 2016.

În această etapă, membrii comisiei de evaluare vor organiza:

- a) **Interviuri** cu persoanele de care depinde implementarea cu succes a proiectului în fiecare dintre școli: conducerea școlii aplicante, profesorii de Matematică și de TIC. Aceștia vor fi invitați să-și susțină personal aplicația și să completeze informația cu privire la școala și comunitatea pe care o reprezintă. Interviurile pot avea loc la sediul uneia dintre organizațiile care implementează proiectul, în școlile intrate în etapa finală, la inspectoratele școlare județene sau în orice alt loc agreat de ambele părți –

membri ai Comisiei de evaluare și reprezentantii școlii. La interviu vor participa membri ai Comisiei de evaluare și persoanele interviuate. Vor fi de asemenea consultați inspectorii școlari sau reprezentanți ai autorității publice locale din localitățile în care funcționează școlile înscrise în competiție.

- b) **Vizite în teren**, în comunitățile de care aparțin școlile care au ajuns în etapa finală. Acestea vor fi făcute de membri ai comisiei de evaluare și ai echipei de proiect. În cadrul acestor vizite vor fi evaluate informațiile primite în scris în raport cu realitatea de la fața locului și vor fi făcute scenarii privind desfășurarea proiectului – în ce sală va fi amenajat Centrul IT și în ce stare este aceasta în prezent, cum vor fi folosite echipamentele primite, cum se vor desfășura orele de Matematică și TIC în condițiile folosirii materialelor furnizate prin proiect, cum va fi completat catalogul electronic etc. Va fi evaluat sprijinul efectiv pe care Primăria, părinții copiilor și comunitatea sunt dispuse să îl acorde implementării proiectului și sustenabilității acestuia.

Comisia va dori să se asigure că alege cele mai potrivite comunități și persoane pentru implementarea cu succes a proiectului.

În urma procesului descris mai sus, comisia de evaluare va stabili care sunt cele 10 școli selectate pentru implementarea proiectului.

Decizia Comisiei de evaluare este finală și irevocabilă. Prin înscrierea în acest concurs, școlile acceptă decizia finală a Comisiei de evaluare.

Data-limită de anunțare a rezultatelor competiției este 1 iulie 2016.

Rezultatele finale vor fi anunțate oficial pe site-ul Fundatie Orange: www.fundatiaorange.ro și pe site-ul proiectului.

Școlile câștigătoare vor fi anunțate direct, telefonic și prin poștă.

Pentru informații suplimentare și asistență pentru înscrieri ne puteți contacta prin email, la adresa: info@digitaliada.ro sau la numărul de telefon: 0731.486.172 (persoană de contact: Marilena Andrei)