

**COMPETIȚIE DESCHISĂ PENTRU SELECTAREA
A 10 ȘCOLI GIMNAZIALE DIN MEDIUL RURAL,
ÎN CARE VA FI IMPLEMENTAT PROIECTUL
„DIGITALIADA” (ediția 3.0)
(anul școlar 2018-2019)**

- finanțat de Fundația Orange -

METODOLOGIA DE SELECȚIE

Cuprins

I. Contextul conceperii și aplicării metodologiei în cadrul proiectului / 3

1. Considerații generale / 3
2. Principalele activitățile ale proiectului Digitaliada, ediția 3.0 / 4
3. Beneficiile grupului-țintă / 6

II. Procedura de selecție a celor 10 școli care vor fi beneficiarele proiectului / 7

1. Scopul metodologiei / 7
2. Cine se poate înscrie / 7
3. Comisia de evaluare a aplicațiilor din partea școlilor și de selecție a celor 10 școli / 7
4. Condițiile de înscriere în competiție / 7
5. Calendarul competiției / 8
6. Procedura de selecție / 8

Etapa 1. Înregistrarea dosarelor de înscriere / 8

Etapa a 2-a. Evaluarea dosarelor de înscriere / 9

Etapa a 3-a. Interviuri și vizite în teren / 10

Etapa a 4-a. Evaluarea finală / 11

Etapa a 5-a. Semnarea contractelor cu școlile câștigătoare / 11

ANEXE

Anexa 1. Cerere de înscriere / 12

Anexa 2. Descrierea școlii / 13

Contextul conceperii și aplicării metodologiei în cadrul proiectului

1. Considerații generale

Fundația Orange este prezentă într-o serie de țări din Europa, Asia, Africa și Orientul Mijlociu, în care derulează proiecte diverse în scopul susținerii unor categorii de persoane defavorizate.

Una dintre direcțiile strategice de implicare a Fundației Orange la nivel global o reprezintă educația bazată pe tehnologiile digitale. Există deja o serie de țări în care Fundația Orange derulează proiecte de educație digitală, inclusiv România. Integrarea tehnologiilor digitale, a internetului și a unor modele de lucru pe computer este o metodă utilizată deja cu succes în procesul de educație din aceste țări. Experiența acumulată a demonstrat că utilizarea tehnologiilor digitale în procesul de predare conduce la creșterea semnificativă a performanței școlare a elevilor.

În 2015, Fundația Orange din România a derulat un studiu sociologic la nivel național, care a urmărit să evalueze nivelul de tehnologizare a școlilor gimnaziale din mediul rural din țară, gradul de utilizare a mijloacelor și a metodelor digitale de predare la clasele V-VIII și să identifice percepțiile, atitudinile și nevoile în ce privește utilizarea noilor tehnologii în aceste școli.

Acest studiu a relevat faptul că, din punct de vedere al nivelului de tehnologizare - evaluat din perspectiva folosirii Internetului de către profesori și elevi în școală și a numărului de echipamente electronice și IT funcționale, școlile rurale din România se încadrează în trei categorii, de proporții relativ egale: • Școli cu scor de tehnologizare mare • Școli cu scor de tehnologizare mediu • Școli cu scor de tehnologizare scăzut. Studiul a arătat de asemenea că există o categorie importantă de profesori care au o atitudine deschisă în ce privește utilizarea noilor tehnologii și a conținutului digital la clasă, interesantă fiind constatarea că aceștia pot fi regăsiți în toate tipurile de școli, indiferent de nivelul de tehnologizare.

O a treia concluzie este aceea că, în ciuda unei atitudini deschise, întâlnite la mai bine de jumătate dintre profesori, experiența utilizării efective a conținutului digital la clasă este foarte redusă, în principal din cauza lipsei de conținut digital accesibil pentru a fi utilizat în lucrul cu elevii. Bazându-se pe experiența sa la nivel internațional și pe studiul amintit, la 1 martie 2016 Fundația Orange a dat startul proiectului DIGITALIADA.

Ediția-pilot a proiectului – 1.0 – s-a derulat pe parcursul anului școlar 2016-2017, în 10 școli.

Cea de a doua ediție – 2.0 – este în desfășurare în 30 de școli, până la sfârșitul anului școlar 2017-2018.

Rezultatele și experiența obținute au condus la decizia de continuare a proiectului cu ediția 3.0 în alte 10 școli din mediul rural, în anul școlar 2018-2019.

Obiectivul general al proiectului Digitaliada îl reprezintă promovarea educației digitale – învățarea bazată pe folosirea tehnologiei și a conținutului digital – printr-o serie de modele de bune practici implementate la clasele V-VIII.

La fiecare ediție a proiectului se pun la dispoziția școlilor în care acesta este implementat materiale didactice digitale pentru disciplinele Matematică și TIC (pentru clasele V-VIII), echipamente electronice și IT pentru

uzul elevilor și al profesorilor, training specializat pentru aplicarea metodologiilor și folosirea echipamentelor, dar și asistență de specialitate.

În plus, proiectul urmărește motivarea profesorilor și a elevilor români din toate localitățile țării pentru a crea conținut digital propriu, inovator, destinat folosirii la orele de clasă și încurajarea împărtășirii acestui tip de experiență școlară prin intermediul platformei online cu conținut educațional deschis www.digitaliada.ro. Proiectul se adresează deopotrivă elevilor și profesorilor. El urmărește crearea unor modele de bune-practici ce propun, pe de o parte, învățarea continuă pentru profesori și adaptarea lor la metode de predare moderne și, pe de altă parte, îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor prin folosirea tehnologiei. Proiectul va monitoriza influența utilizării metodelor de predare ce folosesc materiale digitale asupra rezultatelor școlare ale elevilor.

Acest proiect răspunde priorităților strategice ale Ministerului Educației Naționale, ce privesc introducerea noilor tehnologii în procesul de învățare, dar și inovarea și transformarea curriculară inițiată deja cu ciclul primar.

Proiectul se desfășoară cu avizul Ministerului Educației Naționale.

2. Principalele activități ale proiectului Digitaliada, ediția 3.0

Selecția a 10 școli gimnaziale din mediul rural în care va fi implementat proiectul (martie-iulie 2018). Cele 10 școli participante vor fi selectate în urma derulării unei competiții deschise; în procesul de selecție se poate înscrie orice unitate școlară din mediul rural care are clasele V-VIII. Cele 10 școli vor fi selectate de o comisie formată din membri ai echipei de implementare a proiectului. În măsura în care vor răspunde cerințelor din această competiție, vor fi alese în proporții relativ egale școli cu scor detehnologizare mare, mediu și scăzut. Competiția deschisă este reglementată prin prezenta metodologie.

Propunerea conținutului digital (iunie-decembrie 2018). Materiile propuse pentru acest proiect sunt Matematică și TIC (materia din trunchiul comun și discipline opționale bazate pe tehnologia informației). Pentru Matematică, specialiștii din proiect se consultă cu profesorii din școlile în care proiectul a fost implementat și propun materiale didactice bazate pe utilizarea unor aplicații digitale educative, care exemplifică o serie de concepte teoretice din cadrul materiei. Aceste aplicații digitale, ce pot fi accesate pe tablete, sunt auxiliare materiei de bază, venind în completarea acesteia și exemplificând într-un mod interactiv conceptele teoretice. Pentru selecția aplicațiilor digitale se va face o analiză a curriculei și se vor selecta aplicații adaptate la unele secțiuni din aceasta, corelându-se obiectivele de învățare a Matematicii la clasele V-VIII cu aplicațiile digitale. Pe parcursul proiectului, aplicațiile digitale educative selectate vor fi folosite în procesul de predare a Matematicii, în completarea materiei de bază. Astfel, ele vor funcționa ca instrumente de învățare experiențială pentru predarea Matematicii. În cadrul proiectului vor fi dezvoltate planuri de lecții bazate pe includerea jocurilor digitale educative în procesul de predare. Conținutul digital va putea fi accesat de elevi pe tablete. În cazul TIC, proiectul prevede sesiuni de învățare într-un mod simplu a programării, special concepute pentru copii. Acestea vor îmbunătăți competențele digitale ale elevilor și le vor dezvolta abilități precum logica și gândirea analitică.

Instruirea profesorilor. Profesorii de Matematică și TIC din cele 10 școli vor participa la două sesiuni de training – una la începutul anului școlar, a doua la jumătatea anului școlar. În cadrul acestora experții din proiect îi vor instrui pe profesori să utilizeze materialele didactice informatice selectate în procesul de predare și va avea loc un util schimb de experiență între toți cei implicați în derularea proiectului.

Dotarea celor 10 școli cu echipamente electronice și IT (iulie-septembrie 2018). În fiecare dintre cele 10 școli selectate va fi creat un Centru informatic – o sală special amenajată de fiecare dintre școli va fi echipată și dotată prin proiect cu videoproiector, laptop și tablete. Aici se vor desfășura orele de Matematică și TIC pentru clasele V–VIII, în cadrul cărora vor fi folosite materialele digitale oferite prin proiect.

Aplicarea în școli a conținutului digital creat prin proiect, în condițiile acordării de asistență permanentă (septembrie 2018-iunie 2019). Pe întreg parcursul anului școlar 2018 -2019 în cele 10 școli selectate vor fi aplicate metodele digitale descrise mai sus, la o serie de ore de Matematică și TIC de la clasele V-VIII. Metodele digitale vor fi folosite în completarea metodelor tradiționale de predare. Pe toată durata proiectului vor fi monitorizate folosirea materialelor digitale la clasă și impactul acestora asupra performanței elevilor. Echipa de proiect va urmări promovarea la nivel local și regional a învățării bazate pe metode digitale și atragerea de sprijin pentru folosirea acestor metode.

Dezvoltarea platformei online dedicate proiectului – www.digitaliada.ro (iunie 2018-iulie 2019). Rolurile acesteia sunt: de a furniza constant informații privind derularea proiectului; de a funcționa ca un pol de informație privind educația digitală în școlile din România; de a încuraja crearea de conținut educațional deschis în format digital; coagularea de resurse constând în materiale didactice în format digital; de a găzdui concursul național Digitaliada descris mai jos.

Derularea concursului național Digitaliada (noiembrie 2018-mai 2019). Concursul național se adresează profesorilor din orice școală din România, interesați să creeze și să împărtășească cu publicul larg materiale didactice în format digital ce pot fi folosite în procesul de predare a oricărei discipline școlare de la clasele V-VIII. Toate aceste materiale vor fi publicate pe platformă. Concursul național se va desfășura în paralel cu activitatea din cele 10 școli, fără o legătură directă cu acestea. Pentru concursul național, va fi elaborat un Regulament de concurs și va fi alcătuită o comisie care va evalua materialele primite și va desemna câștigătorii. Premiile vor consta în echipamente electronice și IT.

3. Beneficiile grupului-țintă

10 școli gimnaziale din mediul rural: în fiecare dintre aceste școli va fi creat un Centru informatic: o sală care va fi dotată cu videoproiector, laptop și un număr de tablete echivalent cu numărul maxim de elevi dintr-o clasă V-VIII din respectiva școală (de exemplu, dacă cel mai mare număr de copii dintr-o clasă V-VIII, în școala X selectată, este de 20, se vor furniza 20 de tablete ș.a.m.d.).

Elevii claselor V-VIII din cele 10 școli din mediul rural:

- Vor învăța să folosească echipamente digitale în scopuri de învățare;
- Vor beneficia de materiale didactice digitale interactive - de aceea, materiile studiate cu ajutorul acestora vor deveni mai accesibile pentru ei;
- Își vor îmbunătăți performanța școlară;
- Va crește atractivitatea procesului educațional, în general, pentru ei;
- Se vor simți implicați activ în procesul educațional, valorizați și motivați.

Profesorii de Matematică și TIC din cele 10 școli din mediul rural:

- Își vor însuși cunoștințe privind utilizarea de noi tehnologii și metode digitale de predare;
- Vor relaționa și vor face schimb de experiență cu profesori având aceeași preocupare pentru folosirea noilor tehnologii și a metodelor digitale de predare;
- Vor obține rezultate mai bune în ce privește performanța școlară a elevilor;
- Vor coopera mai bine cu elevii la clasă.

Profesorii și elevii care vor participa la concursul național Digitaliada, derulat pe platforma online a proiectului:

- Vor avea posibilitatea să supună atenției publice materialele digitale dezvoltate de ei înșiși și să primească feedback;
- Vor putea folosi la clasă materialele digitale dezvoltate de alte persoane și publicate pe platformă;
- Vor relaționa și vor face schimb de experiență cu persoane având aceeași preocupare pentru folosirea metodelor digitale de predare;
- Vor putea îmbunătăți performanța școlară a elevilor etc.

Procedura de selecție a celor 10 școli care vor fi beneficiarele proiectului

1. Scopul metodologiei

Prezenta metodologie are scopul de a stabili procedura de selecție a 10 școli gimnaziale din mediul rural în care va fi implementat proiectul Digitaliada în anul școlar 2018-2019.

Ea va fi adusă la cunoștința grupului-țintă după cum urmează:

- Va fi publicată pe site-ul Fundației Orange - www.fundatiaorange.ro și pe platforma proiectului – www.digitaliada.ro;
- Va fi transmisă direct către inspectoratele școlare județene, în format electronic;
- Vor fi diseminate informații privind competiția pe diverse canale media.

2. Cine se poate înscrie

Poate participa la acest proces de selecție orice școală din mediul rural care are ciclul gimnazial și care îndeplinește condițiile de înscriere și criteriile de evaluare descrise mai jos.

3. Comisia de evaluare a aplicațiilor din partea școlilor și de selecție a celor 10 școli

Va fi alcătuită o Comisie de evaluare a aplicațiilor din partea școlilor și de selecție a 10 școli gimnaziale din mediul rural. Comisia va avea cinci membri și va fi formată din reprezentanți ai Fundației Orange și ai echipei de proiect. Decizia finală va fi luată de Comisia de evaluare la finalul etapei de evaluare, în urma analizării dosarelor depuse și a derulării interviurilor și vizitelor pe teren detaliate mai jos.

4. Condițiile de înscriere în competiție

Înscrierea în competiție se va face cu respectarea următoarelor *condiții*:

- Școala aplicantă să fie din mediul rural din România și să aibă ciclul gimnazial;
- În școala respectivă să existe cel puțin un curs opțional bazat pe folosirea Tehnologiei Informației și Comunicațiilor pentru clasele VII-VIII (inclusiv interdisciplinar);
- Școala să aibă minimum un profesor titular de matematică și un profesor calificat de TIC;
- Școala să pună la dispoziția proiectului o încăpere unde va fi instalat Centrul informatic, care va fi dotat cu echipamente prin prezentul proiect (această sală poate fi laboratorul IT, biblioteca sau o altă sală unde procesul de învățământ se poate desfășura în condiții optime);

- Localitatea în care se află școala să aibă conexiune la Internet;
- Școala să aibă sprijinul Primăriei pentru implementarea proiectului, manifestat printr-un acord scris;
- Școala să aibă acordul scris al Inspectoratului Școlar Județean pentru derularea proiectului în respectiva școală;
- Școala să aibă acordul scris al reprezentanților părinților elevilor (organizați în Consiliul reprezentativ al părinților sau în Asociația de părinți sau într-o altă formă agreeată) pentru derularea proiectului în respectiva școală.

Aceste condiții sunt eliminatorii.

Nu se pot înscrie în concurs școlile ale căror directori sunt rude de gradul I cu angajați ai Fundației Orange sau ai organizației nonguvernamentale care implementează proiectul.

5. Calendarul competiției

Competiția pentru selectarea școlilor care vor fi beneficiarele proiectului se va desfășura în intervalul 21 martie-30 iunie a.c. iar contractele cu școlile câștigătoare vor fi semnate până la 15 august 2018.

Etapa 1. Înregistrarea dosarelor de aplicație: 26 martie – 27 aprilie 2018

Etapa a 2-a. Evaluarea dosarelor de aplicație: 30 martie – 15 mai 2018

Etapa a 3-a. Interviuri și vizite în teren: 7 mai – 20 iunie 2018

Etapa a 4-a. Evaluarea finală: 21 iunie - 30 iunie 2018

Etapa a 5-a. Semnarea contractelor cu școlile câștigătoare: 1 iulie – 15 august 2018

6. Procedura de selecție

Etapa 1. Înregistrarea dosarelor de înscriere: 26 martie – 27 aprilie 2018

Perioada de depunere a dosarelor de înscriere a aplicației este 26 martie – 27 aprilie 2018.

Dosarele trebuie depuse în format electronic, la adresa: info@digitaliada.ro sau trimise prin poștă cu confirmare de primire până la data de 27 aprilie a.c., data poștei, la adresa: Asociația Societatea Online, Strada Nicolae Filipescu nr. 53-55, Etaj 3, camera 65, București, sector 2. Vă rugăm să menționați pe plic: *Înscriere în Competiția de selecție a școlilor, proiectul Digitaliada, Ediția 3.0 (an școlar 2018-2019)*. Dosarele având data poștei după 27 aprilie a.c. nu vor mai fi luate în considerare.

Dosarul aplicației va conține:

- Cerere de înscriere în competiție (cu argumentarea motivelor pentru care școala respectivă își dorește să facă parte din prezentul proiect), semnată de director (*Anexa 1 - model*);
- Certificatul de înregistrare fiscală al școlii, actul de proprietate al școlii (sau orice alt act care atestă dreptul de folosință asupra clădirii) și orice alt document care dovedește identitatea școlii;
- Decizia de numire în funcție a directorului școlii;

- Descrierea școlii (*Anexa 2 – Chestionar*), însoțită de minim 10 fotografii relevante privind condițiile în care se desfășoară activitatea școlară și dotarea cu echipamente IT. Menționăm faptul că această descriere nu este eliminatorie, ci doar va ajuta Comisia de evaluare să încadreze școala în unul dintre cele trei segmente: școală cu scor de tehnologizare mare; școală cu scor de tehnologizare mediu și școală cu scor de tehnologizare scăzut. Toate tipurile de școli sunt eligibile. De asemenea, puteți adăuga la această descriere orice alte informații despre școală, pe care le considerați relevante din perspectiva evaluării dosarului de aplicație în contextul unui proiect de educație digitală.
- CV-uri și Scrisori de intenție semnate, din partea fiecăruia dintre profesorii de Matematică din școală. Acestea vor include descrierea motivelor pentru care profesorul dorește să folosească metode digitale de predare la clasă și beneficiile pe care le percepe în utilizarea acestora la clasă. Nu vor avea conținut identic. Fiecare scrisoare de intenție va conține datele de contact ale semnatarului (telefon, email).
- CV-uri și Scrisori de intenție semnate, din partea fiecăruia dintre profesorii de TIC sau de opționale bazate pe tehnologia informației din școală. Acestea vor include descrierea motivelor pentru care profesorul dorește să folosească metode digitale de predare la clasă și beneficiile pe care le percepe în utilizarea acestora la clasă. Nu vor avea conținut identic. Fiecare scrisoare de intenție va conține datele de contact ale semnatarului (telefon, email).
- Programele opționalelor de TIC sau ale opționalelor interdisciplinare bazate pe tehnologia informației, aprobate să se deruleze în școală în anul școlar în curs. Fișele de avizare a opționalelor, avizate de Inspectoratul județean.
- Acordul scris de sprijin din partea Primăriei. (Nu există format-standard.)
- Acordul scris al reprezentanților părinților elevilor (organizați în Consiliul reprezentativ al părinților sau în Asociația de părinți sau într-o altă formă agreată) pentru derularea proiectului în respectiva școală. (Nu există format-standard.)
- Acordul scris al Inspectoratului Școlar Județean pentru derularea proiectului în respectiva școală. (Nu există format-standard.)

În cazul în care dosarul depus nu conține documentația completă, finanțatorul va solicita prezentarea documentelor care lipsesc, în termen de maxim 3 zile lucrătoare de la data înștiințării în scris (prin email) a solicitantului.

În cazul în care solicitantul nu prezintă documentele în timpul maxim alocat, aplicația este respinsă.

Aplicația este considerată respinsă dacă nu se prezintă Cererea de înscriere (*Anexa 1*) și Descrierea școlii (*Anexa 2 - Chestionar*), în formatul solicitat – aceste documente nu pot face obiectul solicitării de completare.

Etapa a 2-a. Evaluarea dosarelor de înscriere: 30 martie – 15 mai 2018.

Documentele care fac parte integrantă din Dosarul de aplicație vor fi evaluate din trei perspective:

- A. Îndeplinirea condițiilor de înscriere. Aplicațiile înregistrate vor fi verificate din perspectiva îndeplinirii condițiilor de înscriere, care sunt eliminatorii, pe măsura primirii aplicațiilor. Dosarele care nu îndeplinesc condițiile eliminatorii de mai sus nu intră în etapa de acordare a punctajelor.
- B. Încadrarea școlii într-unul din cele trei segmente: școală cu scor de tehnologizare mare; școală cu scor de tehnologizare mediu și școală cu scor de tehnologizare scăzut – în baza Anexei 2 din Dosarul aplicației. Printre beneficiarele proiectului se vor număra școli din toate cele 3 segmente, în proporții relativ egale.
- C. Stabilirea punctajelor. Se vor acorda punctaje de la 1 la 10 pentru următoarele documente care fac parte integrantă din Dosarul de aplicație:
 - Cererea de înscriere, asumată de directorul școlii;
 - Scrisori de intenție asumate și însoțite de CV din partea profesorilor de Matematică din școală;
 - Scrisori de intenție asumate și însoțite de CV din partea profesorilor de TIC și opționale bazate pe tehnologia informației.

Punctajul maxim se stabilește prin însumarea mediei punctajelor acordate de fiecare dintre membrii comisiei în parte fiecăruia dintre documentele de mai sus. În aceste documente vom aprecia exprimarea liberă a argumentelor, bazate pe experiența personală la clasă și pe reflecțiile proprii. Pe cât posibil, evitați folosirea unui limbaj extrem de formal sau copierea de argumente din cărțile de specialitate.

În urma evaluării dosarelor de aplicație, vor fi selectate pentru a intra în etapa a 3-a 20 de școli, în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

Etapa a 3-a. Interviuri și vizite în teren: 7 mai – 20 iunie 2018

În această etapă, membrii comisiei de evaluare vor organiza:

- a) **Interviuri cu persoanele** de care depinde implementarea cu succes a proiectului în fiecare dintre școli: conducerea școlii aplicante, profesorii de Matematică, profesorii de TIC și opționale bazate pe tehnologia informației. Aceștia vor fi invitați să-și susțină personal aplicația și să completeze informația cu privire la școala și comunitatea pe care o reprezintă. Interviurile se pot desfășura atât online, cât și la sediul uneia dintre organizațiile care implementează proiectul, în școlile intrate în etapa finală, la inspectoratele școlare județene sau în orice alt loc agreat de ambele părți – membri ai Comisiei de evaluare și reprezentanții școlii. La interviu vor participa membri ai Comisiei de evaluare și persoanele intervievate. Vor fi de asemenea consultați inspectorii școlari sau reprezentanți ai autorității publice locale din localitățile în care funcționează școlile înscrise în competiție.
- b) **Vizite în teren**, în comunitățile de care aparțin școlile care au ajuns în etapa finală. Vizitele vor fi făcute de membri ai comisiei de evaluare și ai echipei de proiect. În cadrul acestor vizite vor fi evaluate informațiile primite în scris în raport cu realitatea de la fața locului și vor fi făcute scenarii privind desfășurarea proiectului – în ce sală va fi amenajat Centrul informatic și în ce stare este aceasta în prezent, cum vor fi folosite echipamentele primite, cum se vor desfășura orele de Matematică și TIC în condițiile folosirii materialelor furnizate prin proiect etc. Va fi evaluat sprijinul efectiv pe care Primăria, părinții copiilor și comunitatea sunt dispuse să îl acorde implementării proiectului și sustenabilității acestuia

Etapa a 4-a. Evaluarea finală: 21 iunie - 30 iunie 2018

Cele 10 școli gimnaziale din mediul rural în care va fi implementat proiectul vor fi selectate de o Comisie de evaluare a aplicațiilor. Comisia va avea cinci membri și va fi formată din reprezentanți ai Fundației Orange și ai echipei de proiect. Decizia finală va fi luată de această comisie la finalul etapei a 4-a, de analiză a tuturor informațiilor privitoare la școlile vizitate.

Comisia va dori să se asigure că alege cele mai potrivite comunități și persoane pentru implementarea cu succes a proiectului.

Decizia Comisiei de evaluare este finală și irevocabilă. Prin înscrierea în acest concurs, școlile acceptă decizia finală a Comisiei de evaluare.

Etapa a 5-a. Semnarea contractelor cu școlile câștigătoare: 1 iulie-15 august 2018

În perioada 1 iulie – 15 august 2018 se vor semna contractele cu școlile câștigătoare. În cazul în care în perioada aceasta nu se reușește semnarea contractelor cu unele dintre cele 10 școli aflate pe primele 10 locuri, se vor încheia contracte cu următoarele școli din punct de vedere al punctajului obținut în procesul de evaluare.

Data-limită de anunțare publică a rezultatelor competiției este 30 septembrie 2018.

Rezultatele finale vor fi anunțate oficial pe site-ul Fundației Orange: www.fundatiaorange.ro și pe site-ul proiectului: www.digitaliada.ro.

Școlile câștigătoare vor fi anunțate direct, telefonic și în scris.

Pentru informații suplimentare și asistență pentru înscrieri ne puteți contacta prin email, la adresa: info@digitaliada.ro sau la numărul de telefon: 0731.486.172 (persoană de contact: Marilena Andrei).

Anexa 1

CERERE DE ÎNSCRIERE

Subsemnata/Subsemnatul _____, domiciliat/ă în _____, date de contact – telefon: _____, email: _____, identificat/ă cu CI Seria Nr. CNP _____, în calitate de reprezentant legal al Școlii (*denumire*), din localitatea....., comuna....., județul _____, solicit înscrierea școlii pe care o reprezintă în Competiția deschisă pentru selectarea a 20 de școli gimnaziale din mediul rural, în care va fi implementat proiectul „DIGITALIADA” în anul școlar 2018-2019.

Dosarul aplicației conține:

- Cerere de înscriere în competiție, semnată de director (*Anexa 1 - model*);
- Certificatul de înregistrare fiscală al școlii, actul de proprietate al școlii (sau orice alt act care atestă dreptul de folosință asupra clădirii) și orice alt document care dovedește identitatea școlii;
- Decizia de numire în funcție a directorului școlii;
- Descrierea școlii (*Anexa 2 – Chestionar*), însoțită de minim 10 fotografii relevante privind condițiile în care se desfășoară activitatea școlară și dotarea cu echipamente IT.
- CV-uri și Scrisori de intenție semnate, din partea fiecăruia dintre profesorii de Matematică din școală.
- CV-uri și Scrisori de intenție semnate, din partea fiecăruia dintre profesorii de TIC sau de opționale bazate pe tehnologia informației din școală.
- Programele opționalelor de TIC sau ale opționalelor interdisciplinare bazate pe tehnologia informației, aprobate să se deruleze în școală în anul școlar în curs. Fișele de avizare a opționalelor, avizate de Inspectoratul județean.
- Acordul scris de sprijin din partea Primăriei.
- Acordul scris al reprezentanților părinților elevilor (organizați în Consiliul reprezentativ al părinților sau în Asociația de părinți sau într-o altă formă agreată) pentru derularea proiectului în respectiva școală.
- Acordul scris al Inspectoratului Școlar Județean pentru derularea proiectului în respectiva școală.

Motivul pentru care școala noastră dorește să se înscrie în această competiție sunt următoarele (minim ½ de pagină):

.....

Data:

Semnătura și ștampila:

Anexa 2

DESCRIEREA ȘCOLII

Se va completa electronic!

Se va transmite în format editabil!

Avem rugămintea să răspundeți cu maximă sinceritate la acest chestionar. Această descriere nu este eliminatorie, ci doar va ajuta Comisia de evaluare să încadreze școala în unul dintre cele trei segmente: școală cu scor de tehnologizare mare; școală cu scor de tehnologizare mediu și școală cu scor de tehnologizare scăzut. Toate segmentele sunt eligibile.

În situația în care Chestionarul este completat de Directorul general al școlilor din comună, vă rog să aveți în vedere descrierea tuturor școlilor din subordine.

În situația în care Chestionarul este completat de Directorul unei singure școli din comună, vă rog să descrieți doar acea școală.

1. Câte școli se află pe teritoriul comunei dvs.? În situația în care există mai multe școli, vă rog să faceți o scurtă descriere a fiecăreia dintre ele (unde se află, ciclul primar/gimnazial, număr de profesori etc.).

.....

2. Câți profesori din ciclul V-VIII există în școala dvs.? (În situația în care pe teritoriul comunei există mai multe școli, vă rog să dați un răspuns separat pentru fiecare școală în parte)

Nr. crt.	Materie	Număr profesori	Număr profesori titulari	Număr profesori necalificați
1	Matematică			
2	TIC – tehnologia informației și			
3	comunicații			
4	Biologie			
5	Chimie			
6	Fizică			
7	Tehnologie			
8	Geografie			
9	Istorie			
10	Limba română			
11	Limbi străine			
12	Latină			
13	Educație civică			
14	Educație fizică / Sport			
15	Arte plastice			
16	Muzică			
17	Religie			

18	Altele - redați mai jos denumirea fiecăruia (inclusiv opționalele)			
19			

3. Completați tabelul următor cu câteva detalii privind profesorii de Matematică și TIC.

Nr. crt.	Poziție	Nume	Contact	Calificare (titular/netitular; calificat/necalificat)	Limbi străine/ nivel
1	Director				
2	Profesor Matematica 1				
3	Profesor Matematica 2				
4	Profesor Matematica ...				
5	Profesor TIC				
6	Profesor optional TIC 1				
7	Profesor optional TIC ...				

4. Câți elevi există în școală, în clasele IV-VIII (an școlar 2017-2018)? (Vă rog să reproduceți tabelul pentru fiecare școală de pe teritoriul comunei în parte)

Nivel	Nr. elevi clasa A	Nr. elevi clasa B	Nr. elevi clasa C
Clasa a IV-a			
Clasa a V-a			
Clasa a VI-a			
Clasa a VII-a			
Clasa a VIII-a			

TOTAL număr elevi:

5. Ce săli sau laboratoare există în școală și cu ce echipamente sunt ele dotate? (Vă rog să reproduceți tabelul

pentru fiecare școală de pe teritoriul comunei în parte)

Nr. Crt.	Tip de sală	Există ? Răspundeți prin DA sau NU	Ce dotări/echipamente se află în fiecare dintre aceste săli ? (Exemple : nr. computere, laptopuri, videoproiector, imprimantă, copiator, aparatură de specialitate...) Vă rog să faceți o descriere detaliată și să indicați numărul echipamentelor, care dintre acestea sunt funcționale sau nu...
1	Săli de clasă		
2	Cancelarie		
3	Secretariat		
4	Biroul directorului		
5	Laborator matematică		
6	Laborator chimie		
7	Laborator fizică		
8	Laborator biologie		
9	Laborator geografie/istorie		
10	Laborator limbi străine		
11	Sală de calculatoare/ Laborator de informatică		
12	Biblioteca/Sală de lectură		
13	Sală de evenimente/întâlniri		
14	Sală de sport		
15	Alte săli – detalii...		

6. Vă rog să descrieți în câteva fraze care dintre persoanele amintite mai jos folosesc calculatoarele din școala și în ce condiții? (În situația în care pe teritoriul comunei există mai multe școli, vă rog să dați un răspuns separat pentru fiecare școală în parte)

1. Elevii ...
2. Profesorii ...
3. Personalul administrativ...
4. Directorul...
5. Alte persoane...
6. Nimeni

7. Vă rog să ne spuneți când și cum folosesc elevii calculatoarele din sala de calculatoare/ laboratorul de informatică din școală? (În situația în care pe teritoriul comunei există mai multe școli, vă rog să dați un răspuns

separat pentru fiecare școală în parte)

-
- 8. Există conexiune Internet în școală? Cine este furnizorul dvs. de Internet? (În situația în care pe teritoriul comunei există mai multe școli, vă rog să dați un răspuns separat pentru fiecare școală în parte)**

Da / Nu

- 9. Ce tip de conexiune la Internet există în școală? (În situația în care pe teritoriul comunei există mai multe școli, vă rog să dați un răspuns separat pentru fiecare școală în parte)**

DA/ NU ___ Conexiune fixa prin fibră optică/ Cablu/ Cupru

DA/ NU ___ Conexiune fixă prin radio

DA/ NU ___ Internet mobil prin stick USB

DA/ NU ___ Conexiune Wi-Fi (fără fir)

- 10. În ce săli/ locuri ale școlii există disponibilă o conexiune la Internet? (În situația în care pe teritoriul comunei există mai multe școli, vă rog să dați un răspuns separat pentru fiecare școală în parte)**

DA/ NU ___ În toată școala, inclusiv în toate sălile de clasă

DA/ NU ___ În cancelarie

DA/ NU ___ În sala de calculatoare/ laboratorul de informatică

DA/ NU ___ În anumite săli/ laboratoare

DA/ NU ___ În bibliotecă/ sala de lectură

DA/ NU ___ În alte săli – care anume.....

- 11. Ce persoane au acces la Internet în școală? (În situația în care pe teritoriul comunei există mai multe școli, vă rog să dați un răspuns separat pentru fiecare școală în parte)**

DA/ NU ___ Elevii

DA/ NU ___ Profesorii

DA/ NU ___ Personalul administrativ (secretare, administrator)

DA/ NU ___ Directorul

DA/ NU ___ Alte persoane. Care?

- 12. În ultimii trei ani, ce proiecte s-au derulat în școala dvs., finanțate din fonduri publice sau private? (În situația în care pe teritoriul comunei există mai multe școli, vă rog să dați un răspuns separat pentru fiecare școală în parte)**
-

- 13. În situația în care școala dvs. ar fi selectată pentru a fi beneficiara proiectului nostru, există în clădirea școlii o sală care să poată fi consacrată amenajării unui centru informatic? Care este aceasta? Are conexiune la Internet? Are nevoie de reabilitare și în ce ar consta aceasta (reparații, zugrăvit etc.)?**

.....

14. Care sunt principalele probleme și nevoi cu care vă confrunțați în școală în ceea ce privește infrastructura, instrumentele și alte resurse de lucru care vă ajută în activitatea didactică de zi cu zi? (În situația în care pe teritoriul comunei există mai multe școli, vă rog să dați un raspuns separat pentru fiecare școală în parte)

DA/ NU ___ Lipsa banilor

DA/ NU ___ Lipsa calculatoarelor pe care să le folosească elevii

DA/ NU ___ Lipsa calculatoarelor pe care să le folosească profesorii

DA/ NU ___ Nu există acces la Internet în școală

DA/ NU ___ Clădirea are nevoie de îmbunătățiri/ reabilitare

DA/ NU ___ Lipsa surselor de încălzire

DA/ NU ___ Lipsa sursei de apă potabilă/ probleme cu apa

DA/ NU ___ Deficiențe în circuitul electric

DA/ NU ___ Lipsa toaletelor în incinta școlii

DA/ NU ___ Lipsa transportului – este greu de ajuns la această școală

DA/ NU ___ Alte probleme. Care?

15. Care sunt principalele probleme cu care vă confrunțați în școală în ce privește procesul didactic? Vă rog să faceți o scurtă descriere a fiecăreia dintre problemele identificate. (exemple: abandon școlar; lipsa profesorilor calificați; lipsa profesorilor titular; utilizarea redusă a echipamentelor digitale la clasă etc.) (În situația în care pe teritoriul comunei există mai multe școli, vă rog să dați un raspuns separat pentru fiecare școală în parte)

.....

Data: