

UNITATEA II PERIOADA INTERBELICĂ: O LUME ÎN SCHIMBARE

LECȚIA II.2 CETĂȚEAN ȘI STAT ÎN DEMOCRAȚIE ȘI ÎN TOTALITARISM

<https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20VII-a/Istorie/U0MgQVJUIEtMRVRUIFNS/#book/u2-48-49>

MOMENTUL INTRODUCȚIV:

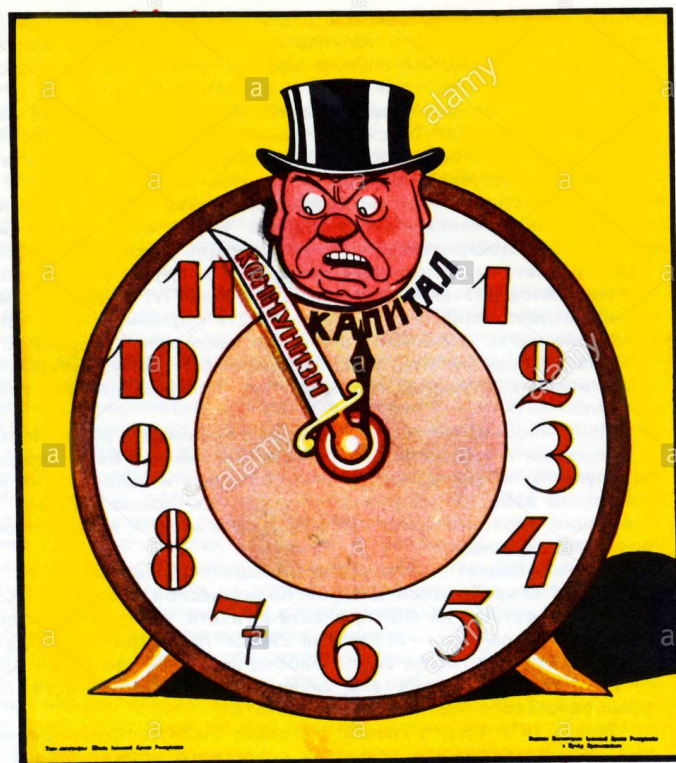
Menti.com (mentimeter cod 4416207, dar codul expiră în două zile; va fi generat altul când mă loghez): (3 min)

- Definește într-un cuvânt lecția de istorie de astăzi (cum te aștepti să fie) (word cloud)
- Ce așteptări ai referitor la lecția de istorie de astăzi?: a. Să învăț mai mult; b. Să discutăm despre acest subiect; c. Să ne simțim bine împreună; d. Să iau notă mare la test; e. Să îmi clarific anumite necunoscute (selecție multiplă)

REACTUALIZAREA CUNOȘTINȚELOR (3 min, un quiz în aplicațiile Quizizz, Socrative sau Kahoot cu care elevii sunt deja familiarizați)

DOBÂNDIREA NOILOR CUNOȘTINȚE (20 min)

1. Captarea atenției și anunțarea titlului noii lecții: *Observați caricatura și exprimați-vă opinia* (3 min)



SURSA: <https://www.alamy.com/stock-photo/viktor-deni.html>

(pe minutarul ceasului scrie COMUNISM,
iar chipul/capul omului de la ora 12 reprezintă CAPITALISMUL)

BRAINSTORMING (5 min)

- ați discutat vreodată cu părinții ori bunicii voștri despre Ceaușescu?
- ce înțelegeți prin COMUNISM? Dar prin CAPITALISM?

Haideți să urmărim împreună materialul video, după care veți lucra pe grupe pentru a identifica trăsăturile regimurilor politice DEMOCRATICE și TOTALITARISTE, completând un **padlet**.

VIDEO WinSchool (aprox. 7 min)

- https://www.youtube.com/watch?v=NDEWwR_koTw&ab_channel=WinSchool (4,16 min)
- https://www.youtube.com/watch?v=iEuJ06ujC_c&ab_channel=WinSchool (2.15 min)

- grupa 1 REGIMUL POLITIC DEMOCRATIC;
- grupa 2 REGIMUL POLITIC TOTALITARIST.

În 5 min, cu ajutorul manualului în format letric sau electronic și având deja informația din materialul video urmărit, identificați minim 3 trăsături și 2 țări/reprezentanți pentru fiecare regim politic.

	REGIMUL POLITIC DEMOCRATIC	REGIMUL POLITIC TOTALITARIST
TRĂSĂTURI	-pluripartidism -Alegeri libere (oamenii schimbă conducerea prin vot, pot protesta dacă nu le plac legile votate de cei aleși să îi reprezinte în Parlament etc) -Separația puterilor în stat: puterea legislativă (Parlament-face legile), puterea executivă (Guvern-să aplice legile) puterea judecătorească (tribunale-pedepsește pe cei care încalcă legea) -Respectarea drepturilor și îndatoririlor cetățenești	-unipartidism (un singur partid, în care toți sunt obligați să se încrie, care are ramuri de copii, tineri, adulți, femei etc), -un singur conducător (care devine dictator, controlează cetățenii prin cenzură, teroare/poliție secretă, lagăre de concentrare pt cei care i se opun)
ȚĂRI/ REPREZEN- TANȚI	-SUA-sistem bipartid (două partide care alternează la conducere) -Marea Britanie-sistem bipartid, monarhie parlamentară -Franța-republică democratică, președinte ales și Parlament, mai multe partide -Finlanda, Norvegia, Suedia, Danemarca, Elveția, Cehoslovacia, Iugoslavia, România (monarhie parlamentară)	-RUSIA – U.R.S.S. (Uniunea Republicilor Sovietice Socialiste) – apărut în primul război mondial, 1917 – regim comunist -ITALIA – regim fascist, 1922 (Benito Mussolini, lider al Partidului Național Fascist) -GERMANIA – regim nazist, 1933 (alegerea lui Adolf Hitler în funcția de cancelar/prim-ministru) -

IDEOLOGII – set de idei care exprimă o concepție despre om, lume, societate (cum trebuie condusă o societate umană); se inspiră din operele marilor filosofi, dar sunt mult simplificate pentru că se adresează oamenilor simpli, ca să îi convingă să adere la un partid sau altul, la un mode de conducere sau altul. Tipuri: naționalism (stat bazat pe o singură națiune), anarhism (nu e nevoie de un conducător, statul poate fi condus prin cooperare de către cetățeni), conservatorism (acceptă schimbarea dar foarte lent, în timp), liberalism

STÂNGA	DREAPTA

Distribui link **padlet** creat <https://padlet.com/magdaiacob2000/2mf02h7lg8w6jbb2> (copiii știu să îl utilizeze; dau click pe simbolul *creion* de la fiecare grupă și vor desemna un reprezentant care să completeze informația solicitată pe *cărămida* corespunzătoare grupei). Reprezentantul fiecărei grupe prezintă rezultatul, se corectează și se completează informația obținută de copii și scrisă pe *cărămizile* din padlet și le este notat efortul.

- puzzle pe learningapps.org sau desenarea unei axe a timpului etc.

FEED-BACK: completează tabelul de maim jos cu litera corespunzătoare trăsăturilor ideologice enumerate:

- A ateism (nu crede în Dumnezeu)
- b. economie controlată se stat
- c. internaționalism
- d.

Pentru documentare suplimentară online, recomand:

- a. <https://sites.google.com/site/istorieconsultationonline/home/teme/tema-2>
- b. <http://istorie-bacalaureat-manual.ro/cuprins/secolul-XX-intre-democratie-si-totalitarism.html>