

### Activitatea 3.1.3.

## PROIECT DIDACTIC

**Data:** 14.01.2020

**Clasa:** cls.a-VI-a

**Unitatea școlară:** Colegiul Național „Neagoe Basarab”, Oltenița

**Profesor:** Cucuianu Marița

**Obiectul:** Matematică

**Unitatea de învățare:** Triunghiul( aici se află proiectul unității de învățare <https://padlet.com/cucuianumarcela/c07iwlcdivrb> )

**Titlul lecției:**1.Triunghiul: definiție,elemente;clasificare;perimetru

2.Suma măsurilor unghiurilor unui triunghi;unghi exterior unui triunghi,teorema unghiului exterior.

**Tipul lecției:** Lecție de însușire de noi cunoștințe.

**Durata:** 1./50 minute + 2./50 minute

**Locul de desfășurare:** Sala de clasă- Colegiul Național „Neagoe Basarab”

**Competențe generale:**

CG 1. Identificarea unor date ,mărimi și relații matematice,în contextual în care acestea apar.

CG 2. Prelucrarea unor date matematice de tip cantitativ,calitativ,structural,cuprinse în diverse surse informaționale

CG 4. Exprimarea în limbajul specific matematicii a informațiilor,concluziilor și demersurilor de rezolvare pentru o situație data.

CG 5. Analizarea caracteristicilor matematice ale unei situații date.

CG 6. Modelarea matematică a unei situații date ,prin integrarea achizițiilor din diferite domenii.

**Competențe specifice:**

1.6.Recunoașterea unor elemente de geometrie plană asociate noțiunii de triunghi

2.6.Calcularea unor lungimi de segmente, măsuri de unghiuri în contextul geometriei triunghiului

4.6. Exprimarea în limbaj geometric simbolic și figurativ a caracteristicilor triunghiurilor și ale liniilor importante în triunghi

5.6.Analizarea unor construcții geometrice în vederea evidențierii unor proprietăți ale triunghiurilor

6.6.Transpunerea, în limbaj specific, a unei situații date legate de geometria triunghiului, rezolvarea problemei obținute și interpretarea rezultatului

| Nr. crt. | Momentele lecției                           | Timp  | Activitatea profesorului  | Activitatea elevului   | Strategii didactice |   |                     | Evaluare  |
|----------|---|-------|---|--|---------------------|---|---------------------|---|
|          |   |       |   |  | Metode              | Mijloace de învățământ                  | Forme de organizare |   |
| 1.       | <b>Moment organizatoric</b>                 | 2     | -Notarea absențelor în catalog<br>-Asigurarea condițiilor optime lecției<br>-Verificarea materialului didactic necesar.   | -Elevul de serviciu anunță absenții.<br>-Elevii se pregătesc pentru lecție.  | Conversația         |   | Frontal             |   |
| 2.       | <b>Verificarea temei</b>                    | 3 min | -Tema se verifică cantitativ și calitativ (prin citirea rezultatelor)<br>-Sunt efectuate la tablă exercițiile și problemele la care elevii au întâmpinat dificultăți<br>-Elevii sunt atenți și rețin informațiile oferite pentru rezolvarea exercițiilor.   | -Elevii pot pune întrebări legate de problemele nerezolvate<br>-Elevii corectează unde au greșit sau completează.  | Conversația         | Caiete                                  | Frontală            |   |
| 3.       | <b>Captarea atenției și anunțarea temei</b> | 5 min | Elevii primesc un puzzle realizat dintr-o fotografie realizată pe <a href="https://wordart.com/dkp1mrgqmclk/word-art?fbclid=IwAR2fJrraK9d91RX4jIvml0N-IQwvxCZJ8U5KQIRrSLvMnT67EGnLryEIEyo">https://wordart.com/dkp1mrgqmclk/word-art?fbclid=IwAR2fJrraK9d91RX4jIvml0N-IQwvxCZJ8U5KQIRrSLvMnT67EGnLryEIEyo</a> | Elevii rezolvă puzzle-rul primit dar rezolvă și puzzle-rul create pe <a href="https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=17469910a9f0">https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=17469910a9f0</a> | conversația         | Laptop<br>Plasma<br>Internet<br>Softuri | Perechi frontal     | Observarea sistematică<br>Finalizarea puzzle<br><a href="https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=17469910a9f0">https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=17469910a9f0</a> |
|          |   | 5 min | Pregătesc un test cu ajutorul platformelor  | Elevii pregătesc telefonul   | conversația         | Laptop,telefon,                         | individual          | <a href="https://www.studystack.com/users/Cucuianu+/picmatch-2947307">https://www.studystack.com/users/Cucuianu+/picmatch-2947307</a>   |



|    |                                   |   |   |   |   |  |   |   |
|----|-----------------------------------|---|---|---|---|--|---|---|
|    |                                   |   | Study Stack unde testul se poate rezolva prin 14 moduri diferite elevul putând alege.   |   |   |  |   | <a href="https://www.studystack.com/quiz-2947307">https://www.studystack.com/quiz-2947307</a>   |
| 4. | <b>Predarea noilor cunoștințe</b> | 30 min<br>Pentru prima oră<br><br>Și<br><br>30 min<br>Pentru a doua oră | <p>Împart elevii în 6 echipe .Echipele se formează după ce elevii extrag bețișoare colorate roșu,galben,verde,albastru ,mov și portocaliu.</p> <p>Împart fișele create de mine sau luată <a href="http://www.printerest.ro">www.printerest.ro</a> .<br/>Printable Worksheets @ <a href="http://www.mathworksheets4kids.com">www.mathworksheets4kids.com</a></p> <p>Ajut elevii să înțeleagă noțiunea de triunghi,să stabilească elementele triunghiului,să clasifice triunghiurile,să stabilească cât e suma măsurilor unui triunghi și cu cât este egal un unghi exterior unui triunghi.</p> | <p>Elevii se organizează pe echipe și încearcă să rezolve sarcinile primare</p> <p>Măsoară lungimile laturilor,află măsurile unghiurilor și clasifică triunghiurile în funcție de observațiile făcute.</p> <p>Folosind bețișoare colorate elevii realizează diferite tipuri de triunghiuri.</p> <p>Realizează triunghiuri diferite cu ajutorul platformei Geogebra</p> <p>Elevii prin:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.măsurători ale unghiurilor unui triunghi stabilesc că suma măsurilor unghiurilor unui triunghi este de <math>180^\circ</math> .</li> <li>2.prin îndoirea triunghiului</li> <li>3. prin decuparea colțurilor triunghiului</li> </ol> | <p>Conversația</p> <p>Descoperirea</p> <p>Învățarea prin cooperare</p> <p>Metoda predării/învățării reciproce</p> | <p>Triunghiuri decupate, fișa 1</p> <p>Fișa 2</p> <p>Fișele se găsesc pe <a href="https://padlet.com/cucui/anumarcela/c07iwlcdivr_b">https://padlet.com/cucui/anumarcela/c07iwlcdivr_b</a></p> <p><a href="http://www.geogebra.ro">www.geogebra.ro</a></p> <p>Triunghi realizat de mine astfel încât să poată fi transformat în toate tipurile de triunghiuri învățate.</p> <p>Se află poza cu el aici <a href="https://padlet.com/cucui">https://padlet.com/cucui</a></p> | <p>Echipe</p> <p>Perechi</p> <p>Individual</p> <p>Frontal</p> | <p>Auto-interevaluarea</p> <p>Observarea sistematică</p> <p>Turul galeriei</p> <p>Realizarea de pliante personale așa cum sunt cele de la</p> <p><a href="https://padlet.com/cucui/anumarcela/c07iwlcdivr_b">https://padlet.com/cucui/anumarcela/c07iwlcdivr_b</a></p> <p>steluța</p> |



|           |  |       |                             |  |             |   |            |   |
|-----------|--|-------|-----------------------------|--|-------------|---|------------|---|
|           |  |       |                             | arată că suma măsurilor este de $180^\circ$ .<br>Elevii realizează steluța din origami punând accent pe tipurile de triunghiuri. |             | <a href="#">anumarcela/c07iwlcdivr</a><br><b>b</b><br>trusa de geometrie construcții din hârtie<br>Softuri educaționale de la Intuitext<br><br>geoboard                         |            |   |
| <b>5.</b> | <b>Fixarea cunoștințelor și asigurarea feedback-ului</b> | 8 min | Dau elevilor codul testului | Elevii pregătesc telefonul și se înscriu folosind codul  | conversația | <a href="https://quizizz.com/admin/quiz/5e11f8e8d53dfc001e731c84/triunghiul">https://quizizz.com/admin/quiz/5e11f8e8d53dfc001e731c84/triunghiul</a>                             | individual | Clasificarea făcută de soft<br><br>Rapoartele primite de elevi și de profesor. Pot fi trimise rapoartele și părinților pe mail. |
|           |  | 8 min | Dau elevilor codul testului | Elevii pregătesc telefonul și se înscriu folosind codul  | conversația | <a href="https://create.kahoot.it/details/unghiurisi-triunghiuri/a8ebf344-45f6-41c1-b7ce-">https://create.kahoot.it/details/unghiurisi-triunghiuri/a8ebf344-45f6-41c1-b7ce-</a> | individual | Clasificarea făcută de soft<br><br>Rapoartele primite de elevi și de profesor. Pot fi trimise rapoartele și                     |



|    |                   |       |  |  |             |   |  |   |
|----|-------------------|-------|--|--|-------------|---|--|---|
|    |                   |       | Sondaj pe <a href="http://www.sli.do">www.sli.do</a><br>Descrieți într-un cuvânt activitatea desfășurată în primele două ore la lecțiile legate de triunghi. | Elevii răspund la sondajul creat de mine |             | <a href="https://admin.sli.do/event/a1qba07k/polls">02172cf40a4f</a><br><br><a href="https://admin.sli.do/event/a1qba07k/polls">https://admin.sli.do/event/a1qba07k/polls</a><br><br>cod # R190 |  | părinților pe mail.<br><br>Rezultatele sondajului |
| 6. | Tema pentru acasă | 2 min | Rog să realizeze un desen A4 în care să apară foarte multe triunghiuri și alte figuri geometrice învățate.   | Elevii notează tema                      | conversația |   |  | Desenele realizate.                               |
|    |                   | 2 min | Le dau codul pentru temă.  | Elevii notează tema                      | conversația | Ask participants to open <a href="https://joinmyquiz.com">joinmyquiz.com</a> and enter this code 427284   |  | Primirea temei pe platformă.                      |

Proiectul didactic al acestei activități împreună cu fișele, fotografiile din timpul activităților se găsesc aici:

<https://padlet.com/cucuianumarcela/c07iwlcdivr>

