Numele................................... Data: ........................................

**EVALUARE INIŢIALĂ LA MATEMATICĂ**

**CLASA a IV-a**

**1. Încercuieşte răspunsul corect:**

a) scris cu cifre, numărul două mii trei este:

2300; 203; 2003; 2030;

b) numărul care are cifra zecilor cât jumătate din cifra unităţilor este:

8624; 3643; 5763; 9842;

c) numărul XXXIX scris cu cifre arabe este:

24; 29; 31; 39.

**2. Scrie predecesorul şi succesorul numerelor:**

a) .................... 36609 ......................

b) .................... 89009 ......................

c) ................... 119999 ......................

**3. Efectuează:**

2305 + 6828 = 7 X 9 = 32 : 4 = 268 x 29 =

4000 – 1243 = 31 X 2 = 64 : 2 =

1023 – 842 = 462 X 4 = 159 : 3 =

**4. Calculează respectând regulile învățate:**

a) 186 – 19 X 5 =

b) 78 : 6 + 26 X 8 =

c) 7 + 7 : 7 x 7 - (3 x 30 – 3 x 10 ) : 10

**5. La produsul numerelor 84 si 2 adaugă câtul numerelor 48 şi 6.**

................................................................................................................................................................**.**

**6. Completează spaţiile libere pentru a obţine propoziţii adevărate.**

a) unitatea de măsură principală pentru masa corpurilor este .............

b) submultiplii litrului sunt: .........................................................................................

c) 1 oră = ...... minute; 1 an = ........ luni; 1 zi = ........ ore

**7**. **Completează, în casete, A pentru propozițiile adevărate și F pentru cele false:**

|  |
| --- |
|  |

Fracția <

|  |
| --- |
|  |

Numărătorul fracției este mai mic decât numitorul.

|  |
| --- |
|  |

Fracția se citește **o cincime.**

**8.** Într-o zi s-au cules 190 kg struguri, a doua zi triplul, iar a treia zi, cu 30 kg mai puțin decât în prima zi.

Câte lădițe au fost necesare dacă în ficare s-au pus câte 10 kg?

Rezolvare:

**9. Află termenul necunoscut :**

379 + a = 842 b + 407 =905 216 – c =123

a=………….. b=………….. c=…………..

a=…………... b=………... c=…………..

d -457 =295 f :8 =54 56 : n=7 r x 4 = 92

d = ………… f = …………. n = ………… r = ……….

***OBIECTIVE:***

O1. – să încercuiască răspunsul corect;

O2. – să găsească predecesorul şi succesorul unui număr;

O3. - să efectueze exerciţii cu cele patru operaţii;

O4.- să calculeze, respectând ordinea efectuării operaţiilor;

O5. – să calculeze produsul, câtul şi suma numerelor date;

O6.- să opereze cu noţiuni de unităţi de măsură, obţinând propoziţii adevărate;

O7. – să scrie fracţiile corespunzătoare părţilor colorate dintr-un întreg;

O8. – să rezolve problema cu plan de rezolvare.

***DESCRIPTORI DE PERFORMANŢĂ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Item/Calificativ*** | ***F.Bine*** | ***Bine*** | ***Suficient*** |
| ***Item 1*** | Încercuieşte corect răsunsurile în cele trei situaţii | Încercuieşte corect răsunsurile în două dintre situaţii | Încercuieşte corect răsunsurile într-o singură situaţie |
| ***Item 2*** | Găsește soluții pentru cele trei situaţii | Găsește soluții pentru două situaţii | Găsește soluții pentru o situaţie |
| ***Item 3*** | Rezolvă corect 8-9 exerciţii | Rezolvă corect 6-7 exerciţii | Rezolvă corect 2-3-4 exerciţii |
| ***Item 4*** | Efectuează ex. ţinând cont de ordinea ef.op. | Efectuează ex. ținând cont de ordinea ef.op.cu 1-2 greșeli. | Efectuează 1-2 – 3 operații din ex. |
| ***Item 5*** | Efectuează corect cele trei calcule | Efectuează corect cele două calcule | Efectuează corect un singur calcul |
| ***Item 6*** | Completează corect spaţiile libere cu unităţile de măsură potrivite în toate cele trei situaţii | Completează corect spaţiile libere cu unităţile de măsură potrivite în două dintre situaţii | Completează corect spaţiile libere cu unităţile de măsură potrivite într-o singură situaţie |
| ***Item 7*** | Scrie corect fracţiile corespunzătoare părţilor colorate în toate cele trei cazuri | Scrie corect fracţiile corespunzătoare părţilor colorate în două dintre cazuri | Scrie corect fracţiile corespunzătoare părţilor colorate într-un singurcaz |
| ***Item 8*** | Rezolvă corect problema cu plan de rezolvare | Rezolvă corect / parţial corect problema cu / fără plan de rezolvare | Rezolvă corect un singur exerciţiu al problemei / fără plan de rezolvare |
| ***Item 9*** | Rezolvă corect 7 exerciții | 5-6 exerciții | 2-4 exerciții |

***REALIZAREA OBIECTIVELOR***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obiective** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Nr. elevi care nu au realizat obiectivele |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nr. elevi care au realizat obiectivele intregral |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nr. elevi care au realizat obiectivele parţial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nr. elevi care au realizat obiectivele |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***APRECIEREA CU CALIFICATIVE***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CALIFICATIV** | **FB** | **B** | **S** | **I** |
| NR. ELEVI |  |  |  |  |

**Greşeli frecvente:**

**Observaţii (aprecieri):**