

PROIECT DE LECȚIE MATEMATICĂ

Profesor Învățământ Primar

ZANCU MARIA

Clasa a III-a D



Bine-ați venit în statul Megapolis!

Profesorul Trăsniț

Data: 15/12/2020

Disciplina: Matematică

Subiectul: Înmulțirea când unul dintre factori este 7, 8 sau 9

Tipul lecției: Consolidare și sistematizarea cunoștințelor

Durata: 30 minute

Obiective operaționale:

O1 – să rezolve oral exercițiile propuse pentru reactualizarea cunoștințelor din clasa a II-a;

O2 – să folosească corect terminologia matematică în exprimare și pentru aflarea produsului în exerciții orale și scrise;

O3 – să calculeze înmulțirile date;

O4 – să rezolve probleme folosind două sau mai multe operații.

Strategia didactică:

1. **Mijloace didactice:** caiet, manual, auxiliar, Chatterpix, stilou, creion, Wordwall, Thinglink, Manuale digitale, Canva
2. **Metode și procedee:** conversația, exercițiul, observația, demonstrația, analiza, joc didactic, exemplificarea, dramatizarea.
3. **Forme de organizare:** frontal, individual.

Bibliografie:

1. M.E.N. (2014) Programa școlară pentru disciplina Matematică, clasele a III-a și a IV-a, aprobată prin ordin al ministrului nr. 3418/19/03/2013, București
2. Manual de Matematica, editura Intuitext, autori Mirela Mihaescu, Stefan Pacearca, Anita Dulman, Crenguta Alexe, Otilia Brebenel.
3. Roșu, M (2016) Elemente de matematică pentru profesorii din învă. Primar, Ed. Aramis, București

Școala Gimnazială "Emil Racoviță"
București, sector 4

Etapetele lecției	Ob. op.	Conținutul esențial	Strategia didactică			Metode de evaluare formativă
			Metode	Mijloace	Forme de organizare	
Momentul organizatoric		Se asigură climatul potrivit pentru buna desfășurare a activității didactice.	Conversația		Frontal	Observarea sistematică
Verificarea temelor și reactualizarea cunoștințelor		Cunoștințele elevilor vor fi verificate cu ajutorul jocului "adevărat sau fals" realizat în Wordwall.	Jocul didactic Conversația		Frontal	Observarea sistematică
Anunțarea temelor noi și a obiectivelor		Elevii vor fi anunțați că astăzi Profesorul Trăsnit va ține ora de matematică în locul doamnei învățătoare. El a creat din greșeală o poțiune pe care aproape toți cetățenii din Statul Megapolis au băut-o și au devenit foarte uituci. Elevii vor fi solicitați să îl ajute pe Profesor să-și reamintească soluția pentru a nu mai fi uituc. Pentru asta, elevii vor avea de rezolvat mai multe sarcini cu înmulțirea când unul dintre factori este 7, 8 sau 9.	Conversația Explicatia Dramatizarea	Thinglink	Frontal	Observarea sistematică
Dirijarea învățării	O1 O2 O3	Cu ajutorul bulinutelelor în Thinglink și a tablei online, elevii vor rezolva exercițiile propuse în caiet sau, după caz, în auxiliar. Vor rezolva exerciții de înmulțire simple de la pagina 45, auxiliar. Se explică modul de lucru și se vizionează videoclipul despre înmulțirea când unul dintre factori este 7, 8 sau 9 din manualul digital, pentru reactualizarea cunoștințelor din clasa a II-a. Elevii vor fi solicitați pe rând pentru a rezolva cu voce tare exercițiile din auxiliar.	Observația Conversația Exercițiul Joc didactic Demonstrația	Manual Caiet Stilou Wordwall Thinglink Tabla online	Frontal Individual	Observarea sistematică
Obținerea performanței	04	În bulinele din Thinglink se găsesc probleme realizate în Chatterpix. Copiii vor asculta cu atenție și vor nota în caiet datele problemei. Se rezolvă problemele, elevii în caiet iar cadrul didactic la tabla online. La final, Profesorul Trăsnit va primi leacul pentru a nu mai fi uituc: învățatul zilnic, câte puțin.	Conversația Exercițiul Demonstrația	Thinglink Caiet Stilou	Individual Frontal	Observarea sistematică
Încheierea activității		Se fac aprecieri generale și individuale și se vor pune câteva întrebări pentru feedback. Se stabilește tema pentru acasă.	Conversația	Wordwall	Frontal	

Leacul anti-uitat

Vrei să ai o memorie bună? Este adevărat că sunt o grămadă de medicamente, pastile și suplimente pe piață care îți garantează că vei avea o memorie extraordinară. Dar trebuie să știi un secret pe care îl știu toți oamenii productivi: o memorie bună se obține prin exerciții. Dacă vrei să îți mînti lucruri trebuie să îți antrenezi creierul zi de zi cîte puțin.

Școala Gimnazială "Emil Racoviță"
București, sector 4