

PROIECT DE LECȚIE AVAP

Profesor Învățământ Primar

ZANCU MARIA

Clasa a III-a D



Bine-ați venit în statul Megapolis!

Profesorul Trăsniț

Data: 15/12/2020

Disciplina: Arte vizuale și abilități practice

Subiectul: Decorațiuni de Crăciun pentru cei dragi

Tipul lecției: Predare-învățare

Durata: 30 minute

Obiective operaționale:

- O1** – să denumească și să diferențieze materiale și instrumente de lucru;
- O2** – să aplice reguli de utilizare a acestora
- O3** – să poziționeze corect elementele în spațiu de lucru;
- O4** – să respecte particularitățile personajelor pe care le vor realiza.

Strategia didactică:

1. **Mijloace didactice:** lipici, foarfecă, dischete demachiante, triunghiuri din carton colorat, bețișoare de ureche, culori.
2. **Metode și procedee:** conversația, exercițiul, observația, demonstrația, analiza.
3. **Forme de organizare:** frontal, individual.

Bibliografie:

1. M.E.N. (2014) Programa școlară pentru disciplina Arte vizuale și abilități practice, clasele a III-a și a IV-a, aprobată prin ordin al ministrului nr. 5003/02.12.2014, București

Școala Gimnazială "Emil Racoviță"
București, sector 4

Etapale lecției	Ob. op.	Conținutul esențial	Strategia didactică			Metode de evaluare formativă
			Metode	Mijloace	Forme de organizare	
Momentul organizatoric		Se asigură climatul potrivit pentru buna desfășurare a activității didactice.	Conversația		Frontal	Observarea sistematică
Captarea atenției		Captarea atenției se va realiza prin colinde.	Jocul didactic Conversația		Frontal	Observarea sistematică
Anunțarea temelor noi și a obiectivelor		Elevii vor fi anunțați că astăzi vor crea decorațiuni de Crăciun pentru cei dragi.	Conversația Explicația Dramatizarea	Thinglink	Frontal	Observarea sistematică
Dirijarea învățării	O1 O2 O3	<p>Întrebări despre ce înseamnă Crăciunul, ce sărbătorim pe 25 Decembrie, ce semnificație are bradul împodobit.</p> <p>Se vizionează videoclipul de pe Krokotak în care se explică pașii de lucru.</p> <p>Se prezintă materialele și modul de lucru:</p> <ol style="list-style-type: none"> Îndoim triunghiul roșu ca pe un evantai. Aplicăm lipici pe un bețișor de ureche și lipim în spatele triunghiului. Aplicăm lipici pe dischetă și o lipim de triunghi, astfel încât să formăm un cap, un corp iar bețișorul de urechi să reprezinte mâinile. Desenăm ochi, gură și nas pe dischetă cu ajutorul unei carioci <p>Se explică pașii de lucru pentru omul de zăpadă și îngerăș, exact ca mai sus.</p>	Observația Conversația Exercițiul Joc didactic Demonstrația	Lipici Foarfecă Bețișoare de ureche Dischete demachiante Cartoane colorate carioci	Frontal Individual	Observarea sistematică
Obținerea performanței	04	Elevii vor prezenta decorațiunile la cameră și vor juca "Șarpele". Un copil va descrie o decorațiune realizată de un elev, iar acesta va trebui să își recunoască lucrarea și să descrie la rândul lui altă decorațiune.	Conversația Exercițiul Demonstrația		Individual Frontal	Observarea sistematică
Încheierea activității		Se fac aprecieri generale și individuale și se vor pune câteva întrebări pentru feedback.	Conversația		Frontal	

ANEXE



Școala Gimnazială "Emil Racoviță"
București, sector 4

Școala Gimnazială "Emil Racoviță"
București, sector 4