

PROIECT DE LECȚIE

Profesor Învățământ Primar

ZANCU MARIA

Clasa a III-a D



Bine-ați venit în statul Megapolis!

Profesorul Trăsniț

Data: 15/12/2020

Disciplina: Limba și Literatura Română

Subiectul: Textul Nonliterar

Tipul lecției: Predare - învățare

Durata: 30 minute

Obiective operaționale:

O1 – să rezolve oral exercițiile propuse pentru reactualizarea cunoștințelor din clasa a II-a;

O2 – să citească clar, cursiv textul, respectând semnele de punctuație;

O3 – să înțeleagă definiția principală a textului nonliterar;

O4 – să extragă informațiile principale din text în caiet;

Strategia didactică:

1. **Mijloace didactice:** caiet, manual, stilou, creion, Wordwall, Thinglink, Manuale digitale, Canva
2. **Metode și procedee:** conversația, exercițiul, observația, demonstrația, analiza, joc didactic, exemplificarea, dramatizarea.
3. **Forme de organizare:** frontal, individual.

Bibliografie:

1. M.E.N. (2014) Programa școlară pentru disciplina Limba și Literatura Română, clasele a III-a și a IV-a, anexa nr 2. la ordinului Ministrului Educației Naționale nr 5003/02/12/2014, București,
2. Pârâială, V. (2003), Activități în completarea programului la ciclul primar, Ed. Euristica, Iași.
3. Niță, S. (2001), Metodica predării limbii române în clasele primare, Ed. Aramis, București

Școala Gimnazială "Emil Racoviță"
București, sector 4

Etapetele lecției	Ob. op.	Conținutul esențial	Strategia didactică			Metode de evaluare formativă
			Metode	Mijloace	Forme de organizare	
Momentul organizatoric		Se asigură climatul potrivit pentru buna desfășurare a activității didactice.	Conversația		Frontal	Observarea sistematică
Captea atenției		Jocul "mișcarea dimineții și zâmbet". Elevii vor dansa "mișcarea dimineții" pe o melodie propusă de cadru didactic. După mișcarea dimineții, se vor apropia de cameră și vor zâmbi timp de 30 de secunde unul la celălalt.	Jocul didactic Conversația		Frontal	Observarea sistematică
Anunțarea temelor noi și a obiectivelor		Elevii vor fi anunțați că astăzi Profesorul Trăsnit i-a vrăjit și i-a transformat în cercetători. Li se arată prin screen share harta zilei cu toate punctele pe care trebuie să le atingă din Thinglink și se explică modul de lucru. Prima bulinuță din Thinglink reprezintă Ziarul Megapolian, care are nevoie de texte noi pentru numărul de mâine și îi îndeamnă pe copiii să învețe cum se scrie un text nonliterar.	Conversația Explicația Dramatizarea	Thinglink	Frontal	Observarea sistematică
Dirijarea învățării	O1 O2 O3	Cu ajutorul celei de-a doua bulinuțe, din Thinglink se va realiza reactualizarea cunoștințelor din clasa a II-a. Bulinuța nr 3 îi îndeamnă pe elevi să citească textul "Floarea-soarelui", pagina 58, manual. Bulinuța nr 3 ascunde videoclipul din manualedigitale.edu.ro, cu informații despre ce este un text nonliterar. În bulinuța nr 4 se află un joc în Wordwall, unde elevii vor identifica varianta corectă și o vor nota în caiet. Cu ajutorul acestui joc, vor scrie în caiete definiția textului nonliterar.	Observația Conversația Exercițiul Joc didactic Demonstrația	Manual Caiet Stilou Wordwall Thinglink Tabla online	Frontal Individual	Observarea sistematică
Obținerea performanței	04	În bulina nr 5 se află câteva cuvinte cheie din textul "Floarea Soarelui", pg 58, manual. Copiii vor alcătui un text nonliterar de 5-8 propoziții despre floarea-soarelui, plecând de la textul citit.	Conversația Exercițiul Demonstrația	Thinglink Caiet Stilou	Individual Frontal	Observarea sistematică
Încheierea activității		Se fac aprecieri generale și individuale și se vor pune câteva întrebări pentru feedback. Tema: de citit textul "Lăcrămioara", pagina 59 manual și de răspuns la două întrebări la alegere din Wordwall-ul pe care îl vor primi.	Conversația	Wordwall	Frontal	

ANEXE

1. Thinglink imagine principală:



Cuvinte cheie Floarea-Soarelui

FLOAREA-SOARELUI:

AMERICA DE NORD

EUROPA

PLANTĂ DECORATIVĂ

PRESA PENTRU ULEI

5 METRI

FORMĂ DE INIMĂ

PLANTĂ PUTERNICĂ

FOTOSENSIBILĂ LA LUMINĂ

SOARE

SUBSTANȚE GRASE

PREPARATE MEDICINALE

Școala Gimnazială "Emil Racoviță"
București, sector 4