

PROIECT DE LECTIE

Unitatea de învățământ : Școala Gimnazială Gogoșu

Data: 23.XI.2020

Clasa: a V a, a VI a , a VII a, a VIII a

Profesor: Teodorescu Adelina

Aria curriculară: Om și societate

Disciplina: Geografie

Tema lectiei: cls a V-a ---Relieful-continente și bazine oceanice
cls a VI-a---Resursele naturale și valorificarea lor
cls a VII a –Activități economice-contraste
cls a VIII a- Relieful orizontului local

Tipul lectiei: cls a V-a –Lecție de dobândire de noi cunoștințe
cls a VI-a---Lecție de evaluare
cls a VII a –Lecție mixtă
cls a VIII a- Lecție de fixare a cunoștințelor

Competențe generale :

- C2- dezvoltarea capacității de analiză , sinteză , comparare , generalizare , concretizare și evaluare .
- C4- raportarea realitatii geografice la un suport cartografic și grafic

Competențe specifice: clasa a V a

1.1. Identificarea termenilor geografici în texte diferite

1.3. Utilizarea termenilor geografici în contexte cunoscute sau în contexte noi

4.2. Citirea reprezentărilor cartografice și utilizarea semnelor convenționale

Competențe specifice: clasa a VI a

1.3. Citirea hărții și utilizarea corectă a semnelor convenționale:

4.1. Identificarea principalelor elemente naturale și socio-economice reprezentate pe un suport cartografic.

Competențe specifice: clasa a VII a

1.4 Construirea unui text coerent utilizand termeni geografici

2.1 Recunoașterea denumirilor și termenilor in geografia țărilor extraeuropene în limbi străine

Competențe specifice: clasa a VIII a

4.2. Citirea hărții și utilizarea semnelor convenționale

7.1. Aplicarea cunoștințelor și deprinderilor învățate

COMPETENȚE DERIVATE:

- **COGNITIVE: clasa a V a** - să precizeze denumirile continentelor și bazinelor oceanice
- clasa a VI a**- sa identifice cu ajutorul hărții (din manual) principalele resurse ale Terrei.
- clasa a VII a**- sa dezvolte exercitiul de analiza și citire a modelelor geografice : harta, schema logică care conduc la accesibilitatea învățării.
- clasa a VIII a** - sa coreleze imaginile expuse cu informatia corecta

b)psihomotorii: V-VIII

- să dezvolte exercițiul de analiză și citire a modelelor geografice.

c)afectiv-atiitudinale: V-VIII

- să manifeste interes pentru, curiozitate științifică pentru specificul capitolului atmosferei
- **Resurse procedurale** : conversatia euristica, demonstrația cu ajutorul fotografiilor, problematizarea, explicația, comparația, lucrul cu harta si manualul digital wordwell, mozaweb,
- **Resurse materiale** : harta fizică a lumii, test-google forms, manualul digital, atlas geografic, ilustrații;

Strategia didactica : dirijata, euristica, cognitivă.

Forme de organizare: frontala, independent-individuala.

Evaluare : continua, prin intrebari, identificarea pe harti, rezolvarea unor situatii problema si a unui test de evaluare (clasa a VI a)

Durata : o oră ;

Loc de desfășurare : platforma TEAMS ;

Bibliografie:

- Viorica Tomescu , 2003, *Didactica Geografiei*, Ed.Universitaria, Craiova

- Violeta Dascălu Diana Alexandra Popovici, Maria Stoica, manual de geografie, clasa a V a Ed. Litera, 2017
- Fiscuteanu Mihaela Cornelia, Fiscuteanu Dorin, Ciprian Mihai, Popa Mihai. manual de geografie, clasa a VI a Ed. Didactica si Pedagogica, 2018
- Silviu Neguț, Carmen Camelia-Rădulescu, Ionuț Popa- manual de geografie, clasa a VII a, Ed. Art 2019
- Silviu Neguț, Carmen Camelia-Rădulescu, Ionuț Popa- manual de geografie, clasa a VIII a, Ed. Art 2020
- manualedigitale.ro
- digitaliada
- <https://livresq.com/ro/>
- <https://maphub.net/>
- <https://wordwall.net/>

Schița lecției

Clasa a V a

I. Continentele: cele mai mari suprafețe ale uscatului înconjurate parțial sau total de apele mărilor și oceanelor.

Asia- c.m. întins

Africa-c.m. cald

America de Nord

America de Sud

Antarctica – c.m. rece

Europa

Australia

II. Bazinele oceanice: Adâncituri uriașe în scoarța Terrei în care s-au acumulat cantități mari de apă.

- Bazinul Oc. Pacific- c.m. întins
- Baz. Oc. Atlantic. (forma literei „S”)
- Baz. Oc. Indian

- Baz. Oc. Arctic.

Clasa a VII a- schița lecției a fost trimisă elevei acasă

- Activitatea economică de bază în Asia este agricultura;
- Există două categorii de regiuni agricole: cele aride și cele musonice;
- Cele mai cultivate plante sunt: orezul, porumbul, grâul, soia, ceaiul, etc.;
- Animalele sunt crescute în zonele montane și în ferme specializate;
- Principalele resurse minerale sunt: petrolul, cărbunii, gazul natural, fierul, etc.;
- Energia electrică este produsă în zonele cu hidrocarburi, de-a lungul fluviilor sau în centrale nucleare;
- În ultimele decenii o serie de state au cunoscut creșteri economice spectaculoase;
- China are cel mai rapid ritm de creștere economică și va ajunge numărul 1 mondial curând;
- Centrele industriale se găsesc în zonele cu resurse, în zonele portuare și în zonele populate;
- Concentrări industriale sunt în estul Chinei, Japonia, zona Golfului Persic, etc.;
- Regiuni dezvoltate economic sunt: estul Chinei, Japonia, Coreea de Sud, zona Golfului Persic, zona mediteraneană;
- În viitor apa va deveni una din cele mai valoroase resurse naturale

Clasa a VIII a

- Relieful joacă un rol determinant în amenajarea teritoriului, în principal în dezvoltarea localităților și construcția căilor de comunicație. Dar relieful influențează și alte activități: construcția de facilități turistice pentru sporturile de iarnă, construcția de baraje și amenajări hidrotehnice, construcția de poduri, canale sau amenajări necesare exploatarea resurselor.

Desfășurarea activității

<i>Nr.crt</i>	<i>Momentele lecției</i>	<i>Activitatea de predare-învățare</i>		<i>Metode didactice</i>	<i>Evaluare</i>
		<i>Activitatea profesorului</i>	<i>Activitatea elevilor</i>		
1.	Organizarea clasei online	-conectarea pe platforma TEAMS -accesarea fiecărei clase și verificarea prezenței -pregătirea materialului necesar pentru lecție (harta, manual digital fișe de lucru, test ,)	- se conectează pe conturile lor de pe platforma TEAMS pregătesc manualele, caietele, atlasele geografice,	Conversația Observarea	-Atenționare, apreciere
2.	Reactualizarea cunoștințelor	Clasa a V a –solicită elevilor să precizeze învelișurile interne ale Terrei Clasa a VI a-solicită elevilor accesarea testului de pe platforma de la secțiunea ,Assigmmment a’ Clasa a VIII a – solicită elevilor să noteze pe caiet trei caracteristici ale Deltei Dunării	-sunt atenți - precizează învelișurile -accesază testul -prezintă rezolvarea	Observarea Conversația	-Aprecieri

2.	Anunțarea obiectivelor	- Anunță și scrie pe tablă virtuală titlurile lecțiilor pentru clasa a V - Relieful-continente și bazine oceanice, clasa a VIII – Relieful orizontului local Ofera explicații suplimentare elevilor de clasa a VI a care desfășoară testul pe platformă	-notează pe caiete -deschid manualele -rezolvă testul	- Explicația - Lucrul cu manualul -conversația	-Observarea sistematică a elevilor
3/	Captarea atenției	-prezintă elevilor (clasa a V a) câteva curiozități despre continentele Terrei . însoțite de imagini sugestive din mediul online -prezintă elevilor (clasa a VIII a) o imagine cu forma de relief predominantă din localitatea lor	-sunt atenți -urmăresc imaginile -descriu pe baza imaginilor	-Conversația -Descrierea -Comparația	-Aprecieri
3.	Dirijarea	Clasa a V a	-sunt atenți	Dialogul	Stimularea

	<p>învățării</p>	<p>-definește continentele -solicită elevilor să noteze din manual denumirea continentelor pe caietul lor . Clasa a VI a – completează testul Clasa a VIII a -precizează caracteristici ale orizontului local -notează pe tabla virtuală prima idee. -localizează pe harta online județul Dolj Clasa a V a -definește oceanele -solicită elevilor să urmărească https://livresq.com/ro/ - solicită elevilor să noteze din manual denumirea oceanelor pe caietul lor . Clasa a VIII a -solicită elevilor să aleagă din manual imaginea cu</p>	<p>-notează pe caiet</p> <p>-sunt atenți -răspund la întrebări -notează pe caiet</p> <p>-localizează pe harta din manual și pe harta virtuală</p> <p>-sunt atenți -notează pe caiet -accesează linkul</p> <p>-notează pe caiet -observă</p>	<p>Observarea Lucrul cu harta</p> <p>Folosirea platformelor online</p> <p>Observarea Dialogul Lucrul cu harta Lucrul cu manualul Lucrul cu calculatorul</p> <p>-lucrul cu manualul -folosirea tablei -demonstrația cu ajutorul imaginilor</p>	<p>participării elevilor la formularea răspunsurilor</p> <p>Observarea sistematică a elevilor</p>
--	-------------------------	--	---	---	---

		forma de relief corespunzătoare județului lor (ex 3)			
4.	Obținerea performanței Asigurarea retenției și transferul de cunoștințe	<p>Clasa a V a -încarcă elevilor o fișă de lucru cu cerințe din cele predate -solicită completarea lor -verifică completarea fișei</p> <p>Clasa a VI a -solicită finalizarea testului</p> <p>Clasa a VIII a -solicită elevilor să acceseze linkul https://wordwall.net/ trimis pe platforma cerințele -verifică corectitudinea accesării linkului și rezolvarea cerințelor</p>	<p>-sunt atenți la explicații -rezolvă sarcina</p> <p>-accesează fișa de lucru - o retrimite pe platformă spre verificare</p> <p>-retrimite testul pe platformă spre verificare</p> <p>-completează cerințele</p>	<p>Observația Conversația</p> <p>Explicația</p>	Evaluare orală
5	Tema pentru	Solicită elevilor ca temă	-notează în caiete	Conversația	

	acasă 2'	pentru acasă citirea noțiunilor din caiet	-sunt atenți		
--	---------------------	--	--------------	--	--

Anexa 1

Fișă de lucru

clasa: V

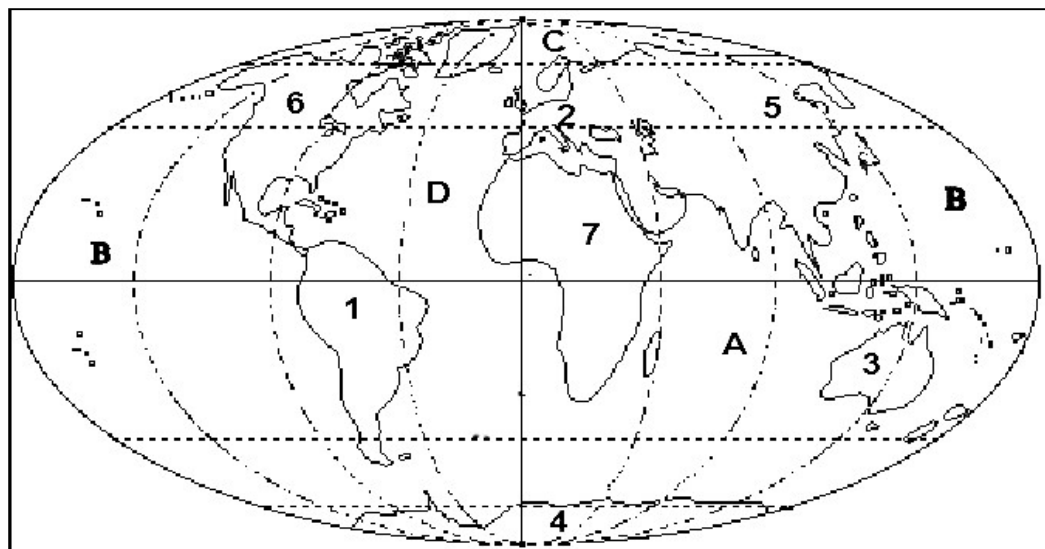
I. Pe harta de mai jos sunt marcate, cu litere, oceanele Terrei și cu numere, continente.
Scrieți, pe fișa de lucru, denumirile corecte ale continentelor și oceanelor:

Continente:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....

Oceane:

- A.....
- B.....
- C.....
- D.....



Clasa a VIII a- fisă de lucru

Încadrează altitudinal și din punct de vedere al subunității de relief regiunea analizată.

Completează pe caiet propozițiile:

Localitatea mea se situează la o altitudine de metri, în subunitatea de relief numită(de exemplu, Depresiunea Ciuc, Depresiunea Maramureș, Dealurile Lipovei sau Câmpia Bărganului).

Localitatea este amplasată în apropierea/pe valea râului

Relieful județului în care trăiesc este în general de și are altitudinile cuprinse între m (altitudine maximă) și m (altitudine minimă).

GEOGRAFIE CLASA A VIA

23.11.2020

* This form will record your name, please fill your name.

1. Din petrol se obține
(2 Points)

- oțel
- benzină
- mobilă
- hrană

2. Hidrocentrala produce curent electric cu ajutorul
(2 Points)

- apei
- cărbunelui
- petrolului
- lemnului

3. Centralele electrice care folosesc forța vântului se numesc
(2 Points)

- solare
- termocentrale
- eoliene
- hidrocentrale

4. Panourile solare funcționează pe baza
(2 Points)

- luminii solare
- vântului
- forței valurilor
- forței gravitaționale

5. Precizează două resurse naturale
(2 Points)

This content is neither created nor endorsed by Microsoft. The data you submit will be sent to the form owner.

 Microsoft Forms