

PROIECT DIDACTIC

Profesor pentru învățământ primar: Stroescu Mădălina

Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”, Dancu

Clasa: a II-a A

Aria curriculară: Matematică și științe ale naturii

Disciplina: Matematică și explorarea mediului

Unitatea de învățare: *Universul*

Subiectul: *Sistemul solar. Înmulțirea și împărțirea – exerciții și probleme*

Tipul lecției: Consolidare

Scopul lecției: Consolidarea cunoștințelor și deprinderilor referitoare la înmulțirea și împărțirea numerelor 0 – 100.

Obiective operaționale:

O₁: să numească minim 4 planete ale Sistemului Solar;

O₂: să efectueze corect operații de înmulțire și împărțire în centrul 0 – 100;

O₃: să rezolve exerciții de aflare a termenului necunoscut în centrul 0 – 100;

O₄: să rezolve corect problemele.

Metode și procedee: exercițiul, explicația, conversația, demonstrația, rezolvare de probleme;

Mijloace didactice: film, prezentare Prezi, mentimeter, whiteboard, fișă;

Forma de organizare: frontal, individual;

Durată: 30 min. sincron + 10 min. asincron

Bibliografie:

1. Asaftei, Petru; Bujor, Lorena; Daniela, Dumitrașcu, *Exerciții și probleme de matematică*, Editura Caba, 2005;
2. Bogdan, Mădălina, *Culegere de exerciții și probleme de matematică pentru ciclul primar*, Editura Coresi, București, 1999
3. Petrovici, Constantin, *Metodica predării matematicii în învățământul primar* (curs), PIPP, 2011;
4. https://www.youtube.com/watch?v=3_IYjeYTRkg

DESĂȘURAREA LECȚIEI

Secvențele lecției	Ob.	Conținutul instructiv - educativ	Metode și procedee	Evaluarea
1.Moment organizatoric		* Se creează climatul propice desfășurării activității.		
2.Captarea atenției		* Se prezintă un film despre Sistemul Solar. - Închideți ochii și imaginați-vă că am ajuns în spațiu. A intervenit o problemă! Nu mai putem ajunge pe Pământ decât dacă veți răspunde corect la sarcinile de lucru. *Când vor deschide ochii, elevii vor vedea o prezentare Prezi în spațiu. (Anexa 1)		
3. Verificarea cunoștințelor anterioare	O ₂	- Prima noastră misiune este să răspundem corect la întrebările din link-ul de pe https://www.mentimeter.com (Anexa 2)		Deprinderea elevilor de a efectua corect operații de înmulțire și împărțire în concetrul 0 – 100.
4. Anunțarea temei și a obiectivelor		- Astăzi la matematică vom discuta despre Sistemul Solar și vom rezolva câteva exerciții și probleme.		

5. Consolidarea cunoștințelor și deprinderilor	O ₁	* Pe următorul slide se va cere copiilor să numească planetele Sistemului Solar.	Exercițiul Conversația	Capacitatea elevilor de a numi planetele Sistemului Solar.
	O ₂	* Pentru a putea efectua calculul mintal vom utiliza platforma https://whiteboard.fi/ pe care elevii deja o cunosc.	Explicația Exercițiul	Deprinderea elevilor de a efectua corect operații de înmulțire și împărțire în concentrul 0 – 100.
	O ₂	- Următoarea noastră misiune este o problemă, iar voi trebuie să scrieți răspunsurile pe tabla voastră virtuală.	Conversația	Deprinderea elevilor de a efectua corect operații de înmulțirea și împărțire în concentrul 0 – 100.
	O ₄	<i>1. Mă gândesc la un număr, înmulțesc cu 3 și obțin 24. La ce număr m-am gândit?</i> -Pentru următoarea misiune, va trebui să rezolvați problema pe caietele voastre.	Exercițiul	Capacitatea elevilor de a rezolva corect problema.
	O ₄	* Se proiectează pe ecrane un jamboard pentru a se vedea clar data, titlul și problema. (Anexa 3)	Demonstrația Rezolvare de probleme	Capacitatea elevilor de a rezolva corect problema.
6. Obținerea performanței	O ₃	- Dacă finalizăm această ultimă misiune, vom reuși să ne întoarcem pe Terra. *Copiii vor primi o fișă de	Exercițiul	Capacitatea elevilor de a rezolva exerciții de aflare a termenului necunoscut în
	O ₁	muncă independentă. Aceasta va		concentrul 0 – 100
	O ₂	fi distribuită pe platforma		

	O ₄	Google Classroom. (<i>Anexa 4</i>)		fără trecere peste ordin.
7. Asigurarea retenției și a transferului		*Aprecieri generale și individuale privind participarea elevilor la lecție.		

Anexa 1

*Aceste capturi de ecran reprezintă doar o parte din prezentarea Prezi utilizată.



Anexa 2

*Aceste capturi de ecran reprezintă doar o parte din mentimeter-ul utilizat.



Anexa 4

Fișă de lucru

1. Astronautul vrea să știe cât este:

$$a \times 5 = 35$$

$$7 \times b =$$

$$56 : c = 7$$



2. Ajută astronautul să completeze:

- $4 \times 8 = \underline{\quad}$
- $7 \times 5 = \underline{\quad}$
- $6 \times 4 = \underline{\quad}$
- $3 \times 7 = \underline{\quad}$

- $3 \times \underline{\quad} = 27$
- $7 \times \underline{\quad} = 28$
- $6 \times \underline{\quad} = 12$
- $2 \times \underline{\quad} = 16$

- $8 \times 2 = \underline{\quad}$
- $3 \times 9 = \underline{\quad}$
- $8 \times 4 = \underline{\quad}$
- $5 \times 9 = \underline{\quad}$

3. Compară:

$$5 \times 6 \square 10 \times 3$$

$$10 \times 2 \square 4 \times 5$$

$$9 \times 3 \square 8 \times 4$$

$$5 \times 9 \square 4 \times 9$$

$$7 \times 4 \square 5 \times 5$$

$$8 \times 3 \square 6 \times 4$$

$$7 \times 5 \square 9 \times 4$$

$$8 \times 5 \square 7 \times 3$$

4. Un astronaut a reușit să evite 32 comete și de 4 ori mai puțini asteroizi. Câte pericole a evitat astronautul?

