

PROIECT DIDACTIC



CLASA: a III-a A

Prof.înv.primar Tudor Iuliana

ARIA CURRICULARA: Limbă și comunicare

DISCIPLINA DE ÎNVĂȚĂMANT: Limba și literatura română

UNITATEA TEMATICĂ: „Lumea de lângă noi”

FORMA DE REALIZARE: activitate integrată

SUBIECTUL: „Zăpada mieilor” după Mircea Sântimbreanu

TIPUL LECTIEI: Consolidare de cunoștințe

DOMENII INTEGRATE:

- Limba și literatura română
- Științe ale naturii
- Arte vizuale și abilități practice

COMPETENȚE GENERALE:

1. Exprimarea de mesaje orale în diverse situații de comunicare
2. Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare
3. Realizarea de creații funcționale și/sau estetice folosind materiale și tehnici adecvate

COMPETENȚE SPECIFICE:

Comunicare în limba română

- 1.1. Extragerea unor informații de detaliu dintr-un text informativ sau literar accesibil
- 1.4. Manifestarea curiozității față de diverse tipuri de mesaje în contexte familiare
- 2.3. Prezentarea unei activități realizate individual sau în grup
- 2.4. Participarea la interacțiuni pentru găsirea de soluții la probleme
- 3.3. Formularea unei păreri despre o povestire/personajele acesteia
- 3.5. Sesizarea unor regularități ale limbii pe baza textului citit

Științe ale naturii

- 1.2. Utilizarea unor criterii pentru compararea unor corpuri, fenomene și procese

Arte vizuale și abilități practice

- 1.1. Recunoașterea unor mesaje comunicate prin imagini în context familiar

OBIECTIVE OPERATIONALE:

- Să citească corect, conștient și expresiv textul;
- Să formuleze răspunsuri orale și în scris la întrebări;
- Să formuleze mesaje către personajul principal al textului;
- Să formuleze întrebări care să înceapă cu Cine? Ce? Unde? De ce?
- Să transforme textul dialogat în povestire;
- Să reconstituie povestea cu ajutorul imaginilor;
- Să manifeste comportamente interactive pe toată durata activității.

RESURSE:

a) BIBLIOGRAFICE

- „Programa pentru disciplinele Limba și literatură română, Științe ale naturii, Arte vizuale și abilități practice aprobată prin ordinul ministrului Nr. 5003/02.12.2014
- *Limba și literatură română*-manual pentru clasa a III-a /Autori: Mirela Mihăescu, Ștefan Păcarcă, Anița Dulman, Crenguța Alexe, Otilia Brebenel, Editura Intuitext, 2016

b) METODOLOGICE

- Strategia didactică: - activ-participativă
 - Metode și procedee: -conversația, explicația, exercițiul, observația, explozia stelară, povestirea, jocul didactic
 - Mijloace didactice: - planșe
 - fișe de lucru
 - laptop
 - videoproiector
 - dispozitive mobile
 - Forma de organizare: - frontal
 - individual
 - pe grupe
- c) **TEMPORALE** – 50 minute
- d) **UMANE** - colectivul elevilor clasei a III-a A
- cadrul didactic

Link suport digital:

<https://library.livresq.com/details/64062006b833cf0009b7681f>

Zăpada mieilor

Zăpada mieilor
după Mirocea Sântimbreanu


Autor:
prof.înv.primar
TUDOR IULIANA

Clasa a III-a

Scoala Gimnazială
Matei Basarab
Târgoviște

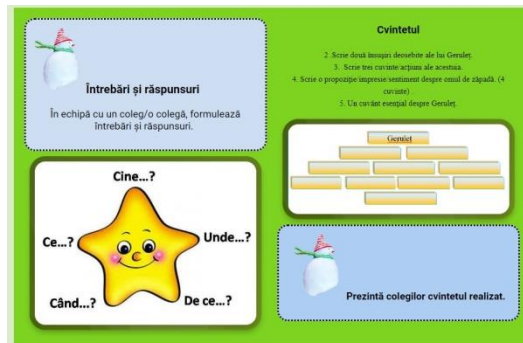
Cuprins

- 1. Capitol 1
 - 1.1. Citirea textului
 - 1.2. Înțelegerea textului
- 2. Capitol 2
 - 2.1. Aplicații
 - 2.2. Jocuri
- 3. Capitol 3
 - 3.1. Observă/mesaj
 - 3.2. Fișă de lucru

Etapelelecției	Conținut științific	Strategi didactice			Evaluare
		Metode și procedee	Mijloace didactice	Forma de org.	
Moment organizatoric	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea unui climat educațional favorabil. 	conversația	manuale caietele elevilor laptop videoproiector dispozitive mobile	frontal	observarea sistematică a comportamentului
Verificarea temei pentru acasă	<ul style="list-style-type: none"> Se verifică modul în care a fost efectuată tema pentru acasă. Se fac aprecieri frontale și individuale. 	conversația exercițiul	caietele de temă fișa de portofoliu	frontal	verificarea temei pentru acasă
Captarea atenției	<ul style="list-style-type: none"> Se poartă discuții prin întrebări și răspunsuri, referitoare la anotimpul iarna. Se evidențiază: <ul style="list-style-type: none"> - copiii iubesc anotimpul iarna și jocurile cu zăpadă - copiii se atașează de oamenii de zăpadă pe care îi construiesc - oamenii de zăpadă se topesc odată cu venirea primăverii 	conversația		frontal	observarea sistematică a comportamentului
Anunțarea temei și a obiectivelor operaționale	<ul style="list-style-type: none"> Anunț titlul lecției și enunț câteva obiective operaționale. “Zăpada mieilor”, după Mircea Sântimbreanu Se notează titlul pe tablă și în caiete. 	conversația	caiete	frontal	observarea sistematică a comportamentului
Dirijarea învățării	 <p>I.</p> <ul style="list-style-type: none"> Se prezintă textul la videoproiector și solicit câțiva elevi să citească textul. Citirea textului în lanț. Explicarea cuvintelor necunoscute Citirea selectivă: 	exercițiul conversația	laptop videoproiector manuale fișe cu textul “Zăpada mieilor”, după Mircea Sântimbreanu	frontal	aprecieri verbale

	<p>a) fragmentul în care se arată că Geruleț pornește spre Polul Nord.</p> <p>b) fragmentul în care se arată cum copiii se joacă cu ultimii fulgi de zăpadă.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Întrebări referitoare la conținutul textului: - Care este personajul principal? - Când se petrece acțiunea? - Ce alte personaje întâlnim în text? - Unde a plecat Geruleț? - De ce trebuia să plece? - De ce a plecat la Polul Nord? - De cine i s-a făcut dor lui Geruleț? - De ce se atașase așa mult de copii? - Cum a găsit orașul când s-a întors? - Ce hotărât să facă la finalul povestirii? <div data-bbox="581 748 1089 938" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Exerciții aplicative: • Chestionare online pentru înțelegerea textului <ul style="list-style-type: none"> ➢ întrebări cu alegere multiplă ➢ completarea spațiilor lacunare <div data-bbox="499 1146 905 1424" data-label="Image"> </div>	<p>Explicația, conversația euristică</p> <p>Observația</p> <p>exercițiul</p>	<p>Laptop Videoproiector Dispozitive mobile</p> <p>dispozitive mobile</p>	<p>frontal</p> <p>individual</p>	<p>observarea sistematică a comportamentului</p> <p>aprecieri verbale</p> <p>observarea sistematică a comportamentului</p>
--	---	--	---	----------------------------------	--

- **Harta conceptuală a textului** – se prezintă harta la tablă, iar elevii vor realiza individual harta în caiete
- **Formularea de întrebări** ale căror răspunsuri să se regăsească în textul “Zăpada mieilor”, după Mircea Sântimbreanu. – oral
- **Cvintetul** se va realiza în perechi de către doi colegi



- **Jocuri aplicative**

- **jocLearningApps**
- **jocuri wordwall**

- **citirea dialogurilor** dintre Geruleț și vânt se va face în perechi



exercițiul

fișe de lucru
caiete

Frontal

individual

aprecieri
verbale

Fișe de lucru
Caiete

în perechi

observarea

jocul
didactic

Dispositive
mobile

individual

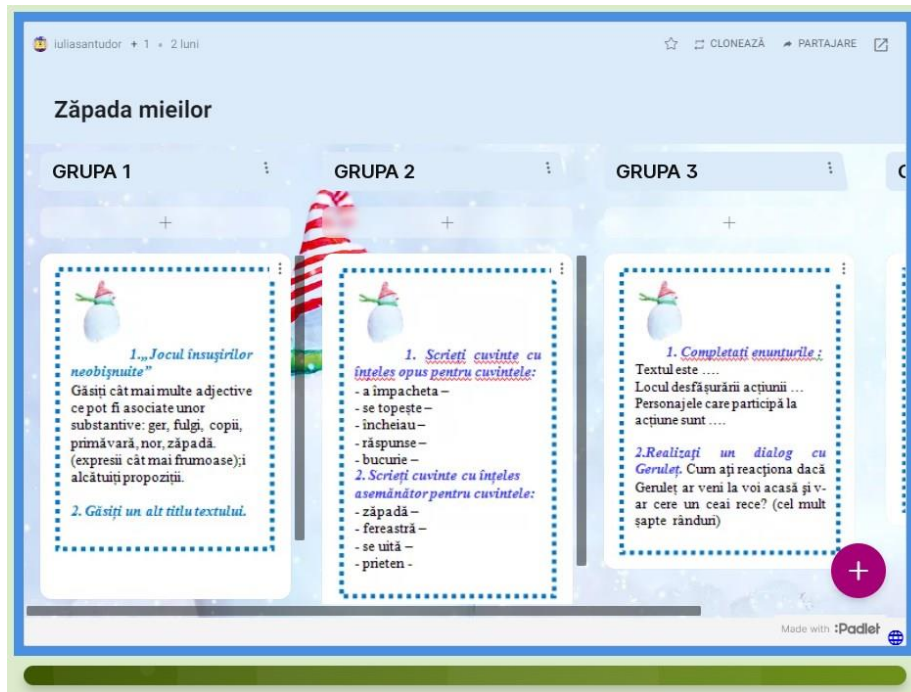
citirea pe
roluri

Manuale

În perechi

aprecieri
verbale

- **Activitate pe grupe** – elevii vor fi împărțiți în 4 grupe și fiecare grupă va primi o fișă de lucru
După rezolvarea sarcinilor, fișele de lucru de la fiecare grupă vor fi fotografiate și încărcate pe pagina padlet



Fișe de lucru

Pe grupe

Obținerea performanței



III.

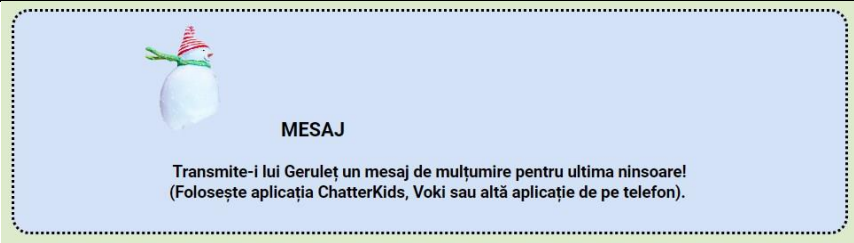
- Se urmărește secvența video, după care elevii au ca sarcină de lucru să îi trimită un mesaj lui Geruleț. Mesajele pot fi scrise sau realizate pe telefonul mobil, cu folosirea deverselor aplicații.

conversația
observația
explicația

Dispozitive
mobile

frontal

observarea
sistematică
a
comporta-
mentului

	<div data-bbox="405 151 1253 391" data-label="Image">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Se extrage învățătura textului și se notează pe caiete. Ce părere aveți de mesajul lui Geruleț pentru copii? <i>„Adio, îmi va fi dor de voi, copii!”</i> 	<p>exercițiul</p> <p>conversația</p>		<p>Individual</p> <p>frontal</p>	<p>aprecieri verbale</p> <p>aprecieri verbale</p>
<p>Încheierea activității</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se fac aprecieri asupra răspunsurilor elevilor și a modului de rezolvare a sarcinilor. • Tema pentru acasă: - fișă de lucru • Orientare pentru tema pentru acasă. <p>Elevilor li se pune la dispoziție linkul suportului digital, cu recomandarea să parcurgă individual lecția și acasă.</p> <p>Link suport digital: https://library.livresq.com/details/64062006b833cf0009b7681f</p>	<p>conversația</p>		<p>frontal</p>	<p>Aprecieri verbale</p>