|  |  |
| --- | --- |
| **I Date generale** | |
| Titlul resursei educaționale deschise propuse | ” Povestea iepurașului de Paște” |
| Disciplina | Comunicare în limba română |
| Clasa | I |
| Autor | Vîrtopeanu Elisabeta Ștefania |
| **II.Prezentarea resursei educaționale** | |
| Competența specifică vizată | 3.1. Citirea unor cuvinte și propoziții scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână |
| Durata resursei (*de completat exclusiv pentru resurse video*) |  |
| Scurtă prezenatare a resursei educațonale deschise propuse (*10-15 rânduri*) | Resursa promovează participarea, munca colaborativă și incluziunea; permițând învățătorului să dezvolte o clasă diferită în care elevul are o participare activă  Aceasta se adresează elevilor de clasa I, este un joc interactiv care integrează și consolidează cunoștințele însușite de elevi despre silabă, cuvânt și propoziție.  Se utilizează ca pretext ”Povestea iepurașului de Paște”sub forma unui filmulet interactiv, cu pauze și sarcini care măsoară capacitatea de receptare a mesajului, dar și cu alte provocări: asociere a unor imagini cu cuvintele corespunzătoare acestora, descoperire a unor cuvinte prin ordonarea corectă a silabelor, sau asociere a unor propoziții cu imaginile potrivite.  Resursa este simplu de accesat, oferă un feedback imediat, iar testul *Time to climb* este foarte atractiv pentru copii. |
| Elemente agregate | În resursă s-a folosit filmul ” Povestea iepurașului de Paște” : <https://www.youtube.com/watch?v=0RzpHK7z6go> |
| **III. Comentarii** | |
| Alte aspect utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale deschise în activitatea cu elevii (*10-12 rânduri)* | Resursa este utilă în învățarea în format fizic utilizându-se cu ușurință în săli de clasă ce dețin tablă interactivă;  Înainte de lecție, învățătorul oferă un cod pentru ca elevii să se alăture sesiunii. Odată înscriși, elevii își trimit numele, ceea ce îi permite cadrului didactic să vadă numele elevilor care s-au alăturat.  De asemenea, cadrul didactic împărtășește fiecare diapozitiv al prezentării,iar elevilor li se permite să lucreze pe diapozitivul pe care acesta îl împarte, neputând să treacă mai departe decât cu acordul profesorului.  Când lecția este lansată și clasa continuă activitatea, elevii vor vedea întrebările pe ecranul lor, iar profesorul poate vizualiza rezultatele clasei în timp real. De asemenea, profesorii pot adăuga întrebări de evaluare formativă „din mers” în timpul lecției, după cum este necesar.  Nu se recomandă utilizarea telefoanelor, resursa utilizând un video ce nu poate fi suportat pe acest dispozitiv. |

.

**TITLUL RESURSEI**: *POVESTEA IEPURAȘULUI DE PAȘTE*

**DISCIPLINA**: COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

**CLASA**: I

**AUTOR**: VÎRTOPEANU ELISABETA ȘTEFANIA

LINK pentru profesori PENTRU PREVIZUALIZARE: <https://app.nearpod.com/?pin=4CEDEA3EE12CD165C82D261E6EE25BC9-1&&utm_source=link>