

PROIECT DIDACTIC

Propunător: prof. Duma Cornel Lucian

Data: 09.03.2016

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Poiana

Clasa: a VIII-a

Disciplina: Religie ortodoxă

Unitatea de învățare: *Exprimarea învățăturii creștine*

Subiectul lecției: **Călătorind cu Dumnezeu – pelerinajul la biserici și mănăstiri**

Tipul lecției: *lecție de transmitere și însușire de noi cunoștințe*

Scopul lecției: dobândirea unor cunoștințe legate de pelerinaj; educarea elevilor în spiritul respectării și aprecierii valorilor culturale.

Competențe:

Competențe generale (CG):

- CG1: Cunoașterea și iubirea lui Dumnezeu ca fundament al desăvârșirii și mântuirii omului;
- CG2: Utilizarea adecvată a limbajului din sfera valorilor religioase în diferite contexte de comunicare;
- CG3: Manifestarea valorilor și cunoștințelor religioase în propriile atitudini și comportamente;
- CG4: Aplicarea învățăturii de credință în viața personală și a comunității.

Competențe specifice:

- 1.2 Argumentarea importanței iubirii lui Dumnezeu și de aproapele pentru dobândirea mântuirii;
- 2.1 Utilizarea în diferite contexte a expresiilor și a noțiunilor religioase nou învățate, realizând corelații interdisciplinare (istorie, literatură, muzică, geografie, artă)
- 3.1 Prezentarea formelor de artă religioasă existente în Biserica Ortodoxă;
- 4.1 Argumentarea importanței conlucrării omului cu Dumnezeu în vederea mântuirii;
- 4.2 Exprimarea atitudinilor moral-creștine în diferite împrejurări ale vieții.

Competențe derivate

Competențe derivate cognitive:

La sfârșitul lecției, elevii vor fi capabili:

- C1: să definească termenul „pelerinaj”;
- C2: să recunoască cel mai important pelerinaj făcut de evrei din Egipt spre Țara Făgăduinței;
- C3: să precizeze importanța vizitării locurilor sfinte;
- C4: să identifice locurile de pelerinaj din țară și din afara țării;
- C5: să conștientizeze faptul că prin pelerinaj devenim misionari.

Competențe derivate comportamentale:

- C6: să se integreze în activitățile propuse.

Competență afectivă (CA):

- Dezvoltarea interesului și a dorinței de a participa la orele de religie.

Strategia didactică

1. **Metode și procedee:** IAC, povestirea, conversația, observarea dirijată, explicația, expunerea, exercițiul, argumentarea.
2. **Mijloace de învățământ:** prezentare ppt., videoproiector, laptop, CD, icoane din clasă, tabla, creta .
3. **Forme de organizare a activității elevilor:** activitate frontală și activitate individuală .

Resurse

1. **Oficiale:**
 1. Programa școlară pentru disciplina Religie, clasa a VIII-a ;
 2. Planificarea calendaristică orientativă, clasa a VIII-a;
 3. Proiectarea unității de învățare: „*Exprimarea învățăturii creștine*”.
2. **Temporale:** - număr de lecții : 1
- durata : 50'
3. **Bibliografice:** 1. *Biblia sau Sfânta Scriptură*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1982;
2. Călugăr Dumitru, *Hristos în școală*, Editura Episcopiei Romanului și Hușilor, Roman, 1990;
3. *** *Credința ortodoxă*, Editura Trinitas, Iași, 1996;
4. Cucoș Constantin, *Educația religioasă*, Editura Polirom, Iași, 1999;
5. Cucoș Constantin (coordonator), *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, Editura Polirom, Iași, 1998;
6. Muha, Camelia, *Religie creștin-ortodoxă*, Caiet pentru elevi: clasa a VIII-a, Editura „Sf. Mina”, Iași, 2009;
7. Șebu, Pr. Prof. Dr. Sebastian, Opreș, Prof. M., Opreș, Prof. D., *Metodica predării religiei*, Editura „Reîntregirea”, Alba Iulia, 2000;
8. Răducă, Pr. Vasile, *Ghidul creștinului ortodox de azi*, Editura „Humanitas, București, 1999;
<http://www.episcopiacaransebesului.ro/manastiri.php>

SCENARIU DIDACTIC

| Nr. crt. | Etapele lecției | Ob. op. | Timp (min.) | Activitatea profesorului | Activitatea elevului | Metode și procedee | Mijloace de învățământ | Forme de organizare | Evaluare |
|----------|--|---------|-------------|---|---|--|------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | <i>Momentul organizatoric</i> | | 2' | <ul style="list-style-type: none"> • Salutul • Rugăciunea: Împărate Ceresc • Notarea absențelor • Pregătirea pentru începerea lecției | <ul style="list-style-type: none"> • Salutul • Rugăciunea: Împărate Ceresc • Pregătirea pentru începerea lecției | | | | |
| 2. | <i>Captarea atenției</i> | | 2' | <ul style="list-style-type: none"> • Se cere elevilor să recunoască diferite icoane și învățătura stabilită cu privire la cinstirea sfințelor icoane. • Unele dintre icoane fac parte din tezaurul artei iconografice și sunt păstrate în biserici și mănăstiri din țară și din afara țării. | <ul style="list-style-type: none"> • Elevii răspund solicitărilor profesorului. • Elevii ascultă | Conversația | icoane | Activitate frontală | Aprecieri verbale |
| 3. | <i>Anunțarea titlului și a competențelor propuse</i> | | 2' | <ul style="list-style-type: none"> • Se anunță și se scrie pe tablă data și titlul lecției: <i>Călătorind cu Dumnezeu-pelerinajul la biserici și mănăstiri.</i> • Se precizează competențele lecției. | <ul style="list-style-type: none"> • Elevii notează titlul lecției în caiete. | | tabla | | |
| 4. | <i>Comunicarea/ însușirea noilor cunoștințe</i> | C1 | 28' | <ul style="list-style-type: none"> • Profesorul adresează elevilor următoarea întrebare: <ul style="list-style-type: none"> - Cine poate defini cu propriile cuvinte pelerinajul? În funcție de răspunsurile elevilor se definește pelerinajul. Definiție: <i>pelerinaj</i>=lat. peregrinus=călător, străin. Pelerinajul este o călătorie pe care credincioșii o fac într-un loc considerat sfânt. • Precizare: Pelerinajul religios este o constantă a umanității. El are motivații multiple și semnificații spirituale profunde, când este trăit intens și înțeles corect. • Am aflat ce este pelerinajul, dar cine sunt pelerinii? • Pelerinii sunt acele persoane care doresc să viziteze și să venereze locurile sfinte biblice, | <ul style="list-style-type: none"> • Elevii dau variante de răspuns. • Elevii notează definiția în caiete. • Elevii dau variante de răspuns. • Elevii ascultă cu atenție. | Conversația Conversația Explicația | | Activitate frontală Activitate frontală | Aprecieri verbale Aprecieri verbale |

| | | | | | | | | |
|----|--|----------------------------|---|--|--|--|--|---|
| | | C2 | <p>mormintele martirilor, moaștele sfinților, icoane făcătoare de minuni sau locuri unde trăiesc mari duhovnici renumiți.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creștinii au datoria morală de a vizita cel puțin o dată în viață locurile sfinte. • Care este cel mai important pelerinaj făcut de evrei în perioada Vechiului Testament ? • Dar în Noul Testament ? • Precizare: <p><i>Importanța</i> vizitării locurilor sfinte constă în apropierea oamenilor de biserică și legătura strânsă prin rugăciune cu Dumnezeu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acum vom viziona cu ajutorul videoproiectorului câteva mănăstiri din România • Iată azi și noi am făcut un pelerinaj (virtual). În urma acestui pelerinaj fiecare dintre noi am strâns în inimă.... <p>Și întorcându-vă acasă veți povesti celor apropiați ce ați văzut și ce ați simțit la ora de religie, nu-i așa? Așadar azi povestind celor dragi veți fi „misionari”.</p> <p>Pelerinii duc cu ei acasă ce-au primit din întâlnirea cu locurile sfinte, cu sfinții pe care îi venerază. Rugăciunile pentru bolnavi, sfințirea apei, cântările și rugăciunile în grup, pe drumul spre locurile sfinte, cărțile și icoanele, obiectele religioase-suvenir, toate acestea fac din pelerinaj o lucrare misionară în care adevărul credinței se armonizează cu frumusețea celebrării pentru a exprima taina iubirii lui Dumnezeu pentru oameni și a iubirii oamenilor față de Dumnezeu.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • ...pelerinajul din Egipt spre Canaan •... pelerinajul la Templul din Ierusalim <p>.... bucurie, pace, lumină</p> <p>... da</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevii ascultă explicațiile | <p>Conversația</p> <p>Explicația Povestirea Observarea dirijată Expunerea</p> <p>Conversația</p> <p>Explicația</p> <p>Explicația</p> | Videopro iector Laptop CD | <p>Activitate frontală</p> <p>Activitate frontală</p> <p>Activitate frontală</p> | <p>Aprecieri verbale</p> <p>Aprecieri verbale</p> |
| 5. | Fixarea și sistematizarea cunoștințelor | C1 C2 C4 C5 C3 | 5' | <p>Ce înțelegeți prin pelerinaj ?</p> <p>Care este cel mai important pelerinaj făcut de evrei în perioada Vechiului Testament ?</p> <p>Care este cel mai important pelerinaj făcut de evrei în perioada Noului Testament ?</p> <p>Ce mănăstiri cunoașteți și ați vizitat ?</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Elevii completează fișa de lucru. • Elevii dau răspunsuri. | • IAC | <p>Activitate individuală și frontală</p> | Aprecieri verbale |
| 6. | Apreciera, Asocierea Generalizarea | C6 | 5' | <ul style="list-style-type: none"> • Profesorul prezinta PPT-ul Pelerinajul- Urcus spre Manastire • Ce sentimente trăiesc cei care ajung să viziteze locurile sfinte ? | <p>...liniște sufletească, mulțumire sufletească, dragoste, sfințenie....</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Exercițiul •Argumenta rea | <p>Activitate individuală</p> | Aprecieri verbale |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|----|--|---|--|--|------------------------|-------------------|
| 7. | <i>Precizarea și explicarea temei pentru acasă</i> | | 2' | <ul style="list-style-type: none"> • Se anunță și se explică tema pentru acasă: Alcătuiți un portofoliu cu biserici și mănăstiri din județul nostru Caraș-Severin | <ul style="list-style-type: none"> • Elevii ascultă cu atenție | <ul style="list-style-type: none"> • Explicația | <ul style="list-style-type: none"> • Caietul elevului | Activitate individuală | |
| 8. | <i>Evaluarea activității elevilor</i> | | 2' | <ul style="list-style-type: none"> • Se notează elevii care au participat la lecție. | <ul style="list-style-type: none"> • Elevii ascultă cu atenție | | <ul style="list-style-type: none"> • Catalogul clasei | | Aprecieri verbale |
| 9. | <i>Încheierea activității</i> | | 2' | <ul style="list-style-type: none"> • Rugăciunea • Salutul | <ul style="list-style-type: none"> • Rugăciunea • Salutul | | <ul style="list-style-type: none"> • icoana din sala de clasă | Activitate frontală | |

Călătorind cu Dumnezeu – pelerinajul la biserici și mănăstiri

pelerinaj = peregrinus (lat.)= călător, străin

pelerinaj = călătorie pe care credincioșii o fac într-un loc considerat sfânt

Vechiul Testament – pelerinajul evreilor din Egipt spre Canaan

Noul Testament – pelerinajul la Templul din Ierusalim

Importanță – apropierea oamenilor de biserică

- legătura strânsă prin rugăciune cu Dumnezeu

- devenim „misionari”