

PROIECT DIDACTIC

Clasa a VII-a
Informatică și T.I.C.



Proiect didactic realizat de Sorinela Manuela Brumă, profesor Digitaliada, revizuit de Radu Tăbîrcă, inspector școlar Informatică

Textul și ilustrațiile din acest document începând cu pagina 2 sunt licențiate de Fundația Orange conform termenilor și condițiilor licenței Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0) care poate fi consultată pe pagina web <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>. Coperta (pagina 1), ilustrațiile, mărcile înregistrate, logo-urile Fundația Orange, Digitaliada și orice alte elemente de marcă incluse pe copertă sunt protejate prin drepturi de proprietate intelectuală exclusive și nu pot fi utilizate fără consimțământul anterior expres al titularilor de drepturi.

Disciplina opțională: Informatică și Tehnologia Informației

Clasa: a VII-a

Lecția: Microsoft Word - Inserarea tabelelor în document

Tipul lecției: mixtă

Scopul lecției: Formarea deprinderilor de utilizare a tabelelor folosind aplicația Microsoft Word (pentru Android)

Competențele specifice:

1. Editarea/tehnoredactarea de documente utilizând aplicații specializate
2. Elaborarea unor materiale utile pentru situații cotidiene folosind aplicațiile studiate

Competențe derivate:

- C₁** - să identifice instrumentele specifice lucrului cu tabele în aplicația Microsoft Word (pentru Android)
- C₂** - să creeze un tabel
- C₃** - să realizeze operații de editare la nivel de tabel și la nivel de celulă
- C₄** - să formateze datele în tabel
- C₅** - să realizeze o aplicație (cu tabel) pe baza unor condiții precizate

Strategii didactice:

- **Metode și procedee:** explicația, demonstrația, conversația, conversația euristică, exercițiul, învățarea dirijată, observarea sistematică
- **Mijloace de învățământ:** tabletă/laptop, videoproiector, fișe de lucru
- **Forme de organizare:** frontală, individuală


Bibliografie:

* *Informatica pentru gimnaziu*, Emanuela Cerchez, Marinel Șerban, Editura Polirom, Iași 2002

* *WORD 2000 pentru copii*, P. M. Heathcote, J. M. Vincent, Editura All, București, 2002

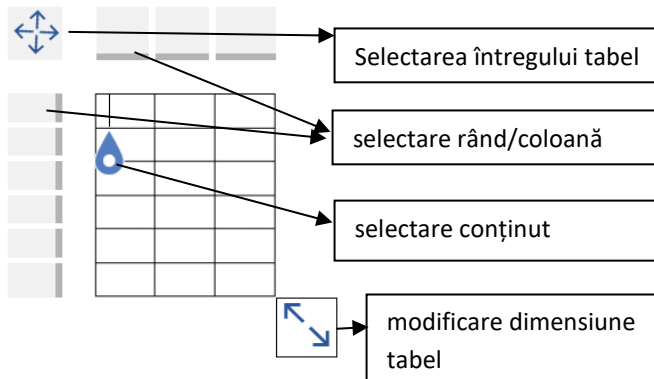
SCENARIUL DIDACTIC

Etapele lecției	Timp	Competențe derivate	Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	Metode forme de organizare
Moment organizatoric	2		Salutul. Verificarea prezenței elevilor. Pregătirea materialelor necesare lecției.	Salută profesorul. Își organizează locul de lucru.	conversația
Verificarea cunoștințelor/ deprinderilor din lecția anterioară	15		Solicită răspunsuri referitoare la tema abordată ora anterioară, pe bază de întrebări.	Răspund la întrebări	conversația
Captarea atenției	3		Prezintă o filă dintr-un calendar și explică elevilor că se pot crea astfel de calendare cu ajutorul tabelelor din editorul de texte Word. Solicită elevilor să identifice care sunt obiectele Word pe care le conține calendarul.	- urmăresc explicațiile - oferă răspunsuri	conversația euristică explicația
Dirijarea învățării	20	C1	<ul style="list-style-type: none"> - Comunică elevilor tema și obiectivele operaționale ale lecției curente. - Solicită elevilor definirea/caracterizarea noțiunii de tabel și exemplificarea unor domenii de aplicație (discipline la care s-a mai utilizat această noțiune). - Prezintă elementele teoretice <p>Definiție: Tabelul este un obiect complex alcătuit din rânduri și coloane.</p> <p><u>Unitatea de bază</u> a tabelului este celula, care se află la intersecția unui rând cu o coloană a tabelului.</p> <p>Fiecare celulă este independentă de celelalte și poate conține: texte, numere, imagini, formule.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - notează titlul și obiectivele lecției - oferă răspunsuri - urmăresc explicațiile profesorului și notează în caiete <ul style="list-style-type: none"> - notează în caiete 	<p>explicația conversația</p> <p>activitate frontală</p> <p>explicația, conversația</p> <p>demonstrația</p>

		<p>C2</p> <p>C3</p>	<p>Pentru a insera un tabel se poate proceda în unul dintre următoarele moduri:</p> <p>a) se plasează cursorul de scriere în locul unde dorim să fie inserat tabelul și apoi din meniul Table, se selectează opțiunea Inserare Tabel...din care se alege nr.coloane si nr.linii.După acționarea butoanelor de comandă OK în document va fi inserat un tabel care are caracteristicile alese.</p> <p>b) din bara de butoane standard, butonul Insert Table provoacă aparitia unei casete modificabile care simulează un tabel; prin tragere cu butonul stânga al mouse-lui se stabilește nr.de linii și coloane al tabelului. In momentul când este eliberat butonul mouse-lui, tabelul este inserat în document într-o formă standard, care poate fi modificată.</p> <p>c) se execută clic buton dreapta în document, apoi din meniul care apare selectam opțiunea Draw Table.</p> <p>- Distribuie elevilor Fișa de lucru 1 și oferă explicații privind cerințele acesteia referitoare la:</p> <p>1. Crearea unui tabel utilizând aplicația Microsoft Word (versiunea pentru Android): se realizează meniul Inserare – Tabel. La selectarea tabelului se activează, în bara de meniuri, meniul TABEL.</p> 	<p>- urmăresc explicațiile</p> <p>- deschid aplicația Microsoft Word și urmăresc pe tabletă, concomitent cu prezentarea profesorului, facilitățile meniului Tabel</p> <p>- creează un tabel predefinit, cu trei rânduri și trei coloane</p> <p>- exersează operațiile de selectare tabel</p> <p>- urmăresc explicațiile profesorului și imaginile proiectate pe ecran ;</p> <p>- testează funcțiile butoanelor</p> <p>- solicită explicații, când este cazul.</p> <p>- exersează operațiile de editare la nivel de tabel și la nivel de celulă</p>	<p>Învățarea dirijată exercițiul activitate individuală</p> <p>Explicația, demonstrația, învățarea dirijată exercițiul</p> <p>Activitate frontală și individuală</p>
--	--	---------------------	--	---	--

2. Editare la nivel de tabel și la nivel de celulă

- Modalități de selectare în tabel:



C4

-Prezentarea meniului TABEL:

Ștergere

Ștergere coloane

Ștergere rânduri

Ștergere

Ștergere tabel

Inserare

Inserare deasupra

Inserare dedesubt

Inserare la stânga

Inserare

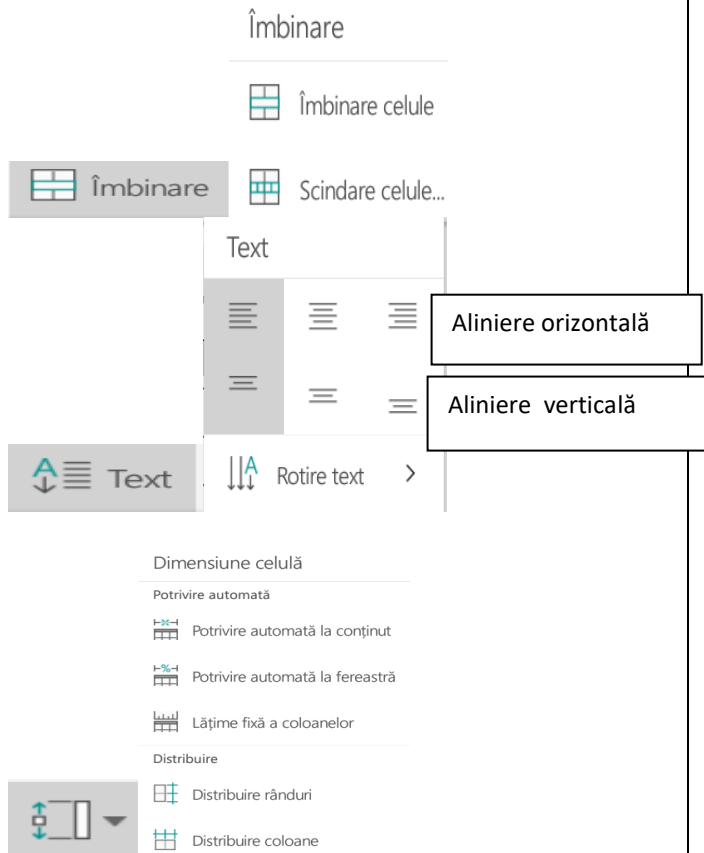
Inserare la dreapta

- urmăresc explicațiile profesorului și imaginile proiectate pe ecran privind opțiunile de formatare a datelor în tabel

- exersează operațiile de formatare a datelor

Explicația, demonstrația învățarea dirijată exercițiul

Activitate frontală și individuală

					
Realizarea feedback-ului	8	C ₅	<ul style="list-style-type: none"> - Oferă explicații pentru rezolvarea sarcinilor de lucru din Fișa de lucru 1; - Sprijină elevii care întâmpină dificultăți sau lucrează mai lent. - Realizează evaluarea activității prin apreciere verbală în baza observării sistematice a elevilor 	- Finalizează sarcinile de lucru din Fișa de lucru 1	conversația aplicația practică
Tema pentru acasă	2		Distribuie fișa de lucru 2 și oferă explicații pentru rezolvarea ei.	- Ascultă explicațiile	

Fișa de lucru 1

Creați un tabel cu următoarea structură:

Nr Crt.	Nume și prenume	Disciplina					
		Matematică		Lb. Româna		Informatică	
		oral	teza	oral	teza	oral	teza
1.	Ionescu Ionel	9	7	8	7	10	9
2.							
3.							
4.							
5.							










*completați tabelul cu numele și situația școlară a cinci colegi;

* colorați diferit elevul cu notele cele mai mari și pe cel cu notele cele mai mici;

Fișa de lucru 2

Identificați, cu ajutorul tabletei/computerului, acțiunile fiecărui buton din tabelul de mai jos.

Completați tabelul cu acțiunile corespunzătoare fiecărui buton, conform modelului din primul rând.

Nr crt.	Buton	Acțiune
1		<i>Inserare un rând deasupra rândului selectat</i>
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10	