

PROIECT DIDACTIC

Clasa a VIII-a Informatică și T.I.C.



Proiect didactic realizat de Maria Rus, profesor Digitaliada, revizuit de Radu Tăbîrcă, inspector școlar Informatică

Textul și ilustrațiile din acest document începând cu pagina 2 sunt licențiate de Fundația Orange conform termenilor și condițiilor licenței Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0) care poate fi consultată pe pagina web <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>. Coperta (pagina 1), ilustrațiile, mărcile înregistrate, logo-urile Fundația Orange, Digitaliada și orice alte elemente de marcă incluse pe copertă sunt protejate prin drepturi de proprietate intelectuală exclusive și nu pot fi utilizate fără consimțământul anterior expres al titularilor de drepturi.

Disciplina: Informatică și T.I.C.

Clasa: a VIII-a

Lecția: Operații de formatare a elementelor de conținut ale unei pagini web

Tipul lecției: mixtă

Competențe specifice:

- utilizarea eficientă a unor componente software;
- utilizarea unui editor dedicat pentru realizarea unor pagini web;
- utilizarea unor instrumente specializate pentru obținerea unor produse utile.

Competențe derivate:

C₁ - cunoașterea unor tag-uri pentru formatarea textului, paragrafelor, fundalurilor;

C₂ - aplicarea unor formătări pentru câteva elemente de conținut ale unei pagini web: text, paragraf, fundal;

C₃ - utilizarea unui editor de texte pentru redactarea unui fișier HTML;

Metode și procedee didactice: conversația, explicația, jocul didactic, învățarea prin descoperire, algoritmizarea

Resurse materiale:

- tablete sau computere;
- fișe de lucru;
- videoproiector.

Forme de organizare: frontal, individual și pe echipe.

Condiții prealabile: elevii trebuie să cunoască operațiile de mutare, copiere, ștergere, inserare

Bibliografie:

- <https://www.w3schools.com>
- <http://tutoriale.eajutor.ro/html/nume-de-culori-html.html>
- Onea Emil, Crintea Dan, *Grafică și HTML pentru elevi, clasele VIII - XII*, Ed. Paralela 45, București, 2007

Desfășurarea lecției

ETAPELE LECȚIEI	COMPE TENȚE DERIVATE	ACTIVITATEA PROFESORULUI	ACTIVITATEA ELEVILOR	STRATEGII DIDACTICE	METODE DE EVALUARE
Moment organizatoric 2 minute		- realizează prezența; - pregătește materialele pentru desfășurarea activității (fișe de lucru, tablete, PC, videoproiector).	- pregătesc cele necesare pentru desfășurarea activității (caiete, manuale)	- conversația	
Reactualizarea cunoștințelor 8 minute		- distribuie elevilor rebusul; - oferă explicațiile necesare rezolvării rebusului; - elevilor li se proiectează, cu ajutorul videoproiectorului, varianta corectă a rebusului	- rezolvă individual rebusul - elevii schimbă între ei rebusul și corectează rebusul colegului.	conversația, exercițiul Rebus Anexa 1	evaluarea intercollegială; aprecierea verbală.
Captarea atenției elevilor 5 minute		Proiectează filmulețul didactic „CAMELEONUL” și conduce conversația spre atingerea temelor care vor fi prezentate în cadrul lecției.	-răspund la întrebări;	- conversația - observația - film didactic (https://www.youtube.com/watch?v=yZ5mMJROjdg)	
Anunțarea titlului lecției 1 minut		- scrie titlul lecției pe tablă: „Operații de formatare a elementelor de conținut ale unei pagini web ” - anunță obiectivele urmărite în această lecție.	- notează titlul lecției.	conversația	
Dirijarea învățării 25 minute	C1	- Profesorul conectează tableta la videoproiector și accesează aplicația w3schools online , secțiunea HTML HOME-EXAMPLE și în tag-ul <p> introduce un text pe două rânduri, rulează codul și cere elevilor să observe cum este afișat textul în browser (va fi afișat pe un singur rând!). Concluzionează: conținutul unei pagini web trebuie formatat, pentru a arăta așa cum ne dorim, prin intermediul unor tag-uri specifice. - Se prezintă câteva tag-uri de formatare a corpului paginii web (<i>body</i>) și a textului: <input type="checkbox"/> Tag-ul <BODY> (cu atribute noi) – <BODY TEXT=”...” BGCOLOR=”...” </BODY> , unde: TEXT = specifică culoarea generală pentru textul din pagină.	- urmăresc explicațiile profesorului; - notează ideile;	conversația, explicația, observația sistematică, algoritmizarea, jocul digital fișa de lucru, Anexa 2 tablete care au instalată aplicația w3schools online ,	

	C2	<p>Culoarea poate fi specificată fie prin numele ei (în limba engleză!), fie printr-un cod.</p> <p>BGCOLOR = specific o culoare pentru fundalul paginii.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Tag-ul <PRE> </PRE> - permite afișarea textului așa cum este scrisă în editorul de texte (conținut preformatat), respectând spațiile și ruperea pe rânduri; ❑ Tag-ul
 - impune browser-ului să afișeze textul situat după el pe linia următoare; nu are tag corespunzător de sfârșit; ❑ Tag-uri special pentru titluri (headings) : <ul style="list-style-type: none"> <H1>....</H1> <H2>....</H2> <H3>....</H3> <H4>....</H4> <H5>....</H5> <H6></H6> <p>unde <H1> dă dimensiunea cea mai mare, iar <H6> cea mai mica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Tag-ul <P> </P> - este folosit pentru a marca un paragraf. Poate primi atribute ca: scris cu caractere îngroșate (...), scris cu caractere înclinate <I>...</I>, scris cu caractere subliniate (<U>...</U>). ❑ Tag-ul - specifică dimensiunea fontului (size) și culoarea acestuia (color). <ul style="list-style-type: none"> ➤ solicită elevilor să deschidă tabletele și să acceseze aplicația w3schools online. ➤ îndrumă elevii pentru deschiderea aplicației prin conectarea tabletei la videoproiector și exemplificarea pașilor de urmat. ➤ Solicită elevilor să realizeze cerințele din fișa de lucru. <p>Strategii pentru lucrul diferențiat: - elevii care lucrează mai repede vor rezolva toate cerințele din fișa de lucru, inclusiv cea notată cu *;</p> <p>- elevii care lucrează mai încet sunt îndrumați de profesor, acesta explicându-le noțiunile noi, astfel încât să poată realiza sarcinile de lucru.</p>		videoproiector	<ul style="list-style-type: none"> - observarea sistematică; - aprecierea verbală
Fixarea	C3	<p>- solicită elevilor să acceseze aplicația w3schools online, secțiunea HTML DOCUMENTS și să modifice codul din</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elevii accesează 	conversația, explicația	<ul style="list-style-type: none"> - observarea sistematică;

cunoștințelor 8 minute		secțiunea EXAMPLE, conform cerințelor de la punctul 2 al fișei de lucru Strategii pentru lucrul diferențiat: - elevii care lucrează mai repede vor rezolva toate cerințele din fișa de lucru, inclusiv cea notată cu *; - elevii care lucrează mai încet sunt îndrumați de profesor, acesta explicându-le noțiunile noi, astfel încât să poată realiza sarcinile de lucru.	aplicația, conform indicațiilor profesorului; • realizează sarcinile de lucru de la punctul 2 al fișei de lucru	fișa de lucru, tablete care au instalată aplicația w3schools online , PC, videoproiector	- aprecierea verbală
Anunțarea temei 1 minut		- propune elevilor rezolvarea exercițiilor din fișa de lucru, secțiunea Temă	Notează tema	conversația	

FIȘĂ DE LUCRU

OPERAȚII DE FORMATARE A ELEMENTELOR DE CONȚINUT ALE UNEI PAGINI WEB

Câteva tag-uri de formatare a corpului paginii web (body) și a textului:

- ❑ **Tagul <BODY> (cu attribute noi) – <BODY TEXT="..." BGCOLOR="..." </BODY>**, unde:
TEXT = specifică culoarea generală pentru textul din pagină. Culoarea poate fi specificată fie prin numele ei (în limba engleză!), fie printr-un cod. (Vezi Anexa 2)
BGCOLOR = specifică o culoare pentru fundalul paginii.
- ❑ **Tag-ul <PRE> ... </PRE>** - permite afișarea textului așa cum este scrisă în editorul de texte (conținut preformatat), respectând spațiile și ruperea pe rânduri;
- ❑ **Tag-ul
** - impune browser-ului să afișeze textul situat după el pe linia următoare; nu are tag corespunzător de sfârșit;
- ❑ **Tag-uri speciale pentru titluri (headings) :**
 - <H1>...</H1>
 - <H2>...</H2>
 - <H3>...</H3>
 - <H4>...</H4>
 - <H5>...</H5>
 - <H6> ...</H6>

unde <H1> dă dimensiunea cea mai mare, iar <H6> cea mai mică.

- ❑ **Tag-ul <P> ... </P>** - este folosit pentru a marca un paragraf. Poate primi attribute ca: scris cu caractere îngroșate (...), scris cu caractere înclinate <I>...</I>, scris cu caractere subliniate (<U>...</U>).
- ❑ **Tagul ...** - specifică dimensiunea fontului (size) și culoarea acestuia (color).

Aplicație: Deschideți aplicația w3schools online din pictograma  sau de pe site-ul <https://www.w3schools.com/html/default.asp>.

1. Accesați meniul HTML BASIC și rulați primele trei exemple (HTML DOCUMENTS, HTML HEADINGS, HTML PARAGRAF).
2. Reveniți la secțiunea HTML DOCUMENTS și modificați codul din secțiunea EXAMPLE pentru a arăta ca în imaginea alăturată:



Amintiți-vă de formatarea din WORD și de operațiile de selectare, de copiere (CTRL+C), lipire (CTRL+V), ștergere (CTRL+X), anularea modificării (CTRL+Z)!

<pre><!DOCTYPE html> <html> <body bgcolor="aqua"> <h1>Titlu: HTML</h1> <p> <i> Acesta este un paragraf </i>
 scris pe două rânduri</p> Text modificat </body> </html></pre>	<p>Titlu: HTML</p> <p><i>Acesta este un paragraf scris pe două rânduri</i></p> <p>Text modificat</p>
--	--

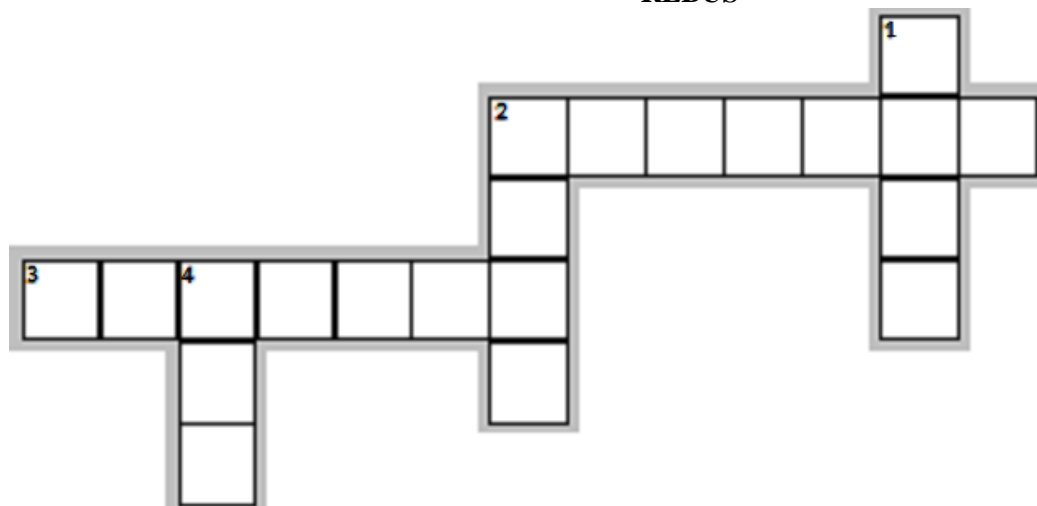
Pagina web 1

3. *Modificați documentul HTML, astfel încât pagina să aibă fundal galben, paragraful să fie scris cu caractere îngroșate, pe un singur rând, cu font de culoare albastră și dimensiune de 10 pct.

TEMA: Identificați diferențele dintre cele două pagini web. Notați modificările care vor apărea în cazul vizualizării pagini web 2 într-un browser, față de pagina web 1.

Anexa 1

REBUS



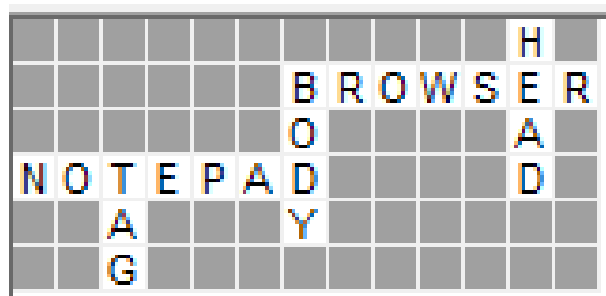
Verticală

2. Cu ajutorul lui putem vizualiza o pagină web
3. Editor de texte simplu, utilizat pentru editarea fișierelor HTML





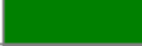










Orizontală

1. „Capul” unei pagini web
2. „Corpul” paginii web
4. Etichetă HTML cuprinsă între semnele ”< ” și ”>”

Rezolvarea rebusului



ANEXA 2. NUME DE CULORI STANDARD CARE POT FI FOLOSITE IN HTML

Nume culoare	Hexazecimal	Culoare
aqua	#00ffff	
black	#000000	
blue	#0000ff	
fuchsia	#ff00ff	
green	#008000	
gray	#808080	
lime	#00ff00	
maroon	#800000	
navy	#000080	
olive	#808000	
purple	#800080	
red	#ff0000	
silver	#c0c0c0	
teal	#008080	
white	#ffffff	
yellow	#ffff00	