

PROIECT DIDACTIC

Clasa a VI-a Informatică și T.I.C.



Proiect didactic realizat de Sorinela Manuela Brumă, profesor Digitaliada, revizuit de Radu Tăbîrcă, inspector școlar Informatică

Textul și ilustrațiile din acest document începând cu pagina 2 sunt licențiate de Fundația Orange conform termenilor și condițiilor licenței Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0) care poate fi consultată pe pagina web <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>. Coperta (pagina 1), ilustrațiile, mărcile înregistrate, logo-urile Fundația Orange, Digitaliada și orice alte elemente de marcă incluse pe copertă sunt protejate prin drepturi de proprietate intelectuală exclusive și nu pot fi utilizate fără consimțământul anterior expres al titularilor de drepturi.

Disciplina: Informatică și T.I.C.

Clasa: a VI-a

Lecția: PowerPoint vs Google Slides

Tipul lecției: lecție de fixare și recapitulare a cunoștințelor

Scopul lecției: Recapitularea cunoștințelor acumulate prin utilizarea aplicației Microsoft PowerPoint

Competențe specifice:

- utilizarea responsabilă și eficientă a tehnicii de calcul și de comunicații
- rezolvarea unor probleme elementare prin metode intuitive de prelucrare a informației
- elaborarea creativă de produse informatice care să valorifice conexiunile dintre disciplina Informatică și TIC și societate

Competențe derivate:

C₁ - identificarea instrumentelor oferite de aplicația Microsoft PowerPoint (pentru Android);

C₂ - realizarea de operații de creare a prezentărilor PowerPoint;

C₃ - aplicare a efectelor de tranziție și animație;

C₄ - identificarea operațiilor de realizare a prezentărilor PowerPoint.

Strategii didactice:

Metode și procedee: explicația, exercițiul, conversația, problematizarea, algoritmizarea.

Mijloace de învățământ: tableta, laptop, videoproiector, fișă de lucru.

Forme de organizare: frontală, individuală.

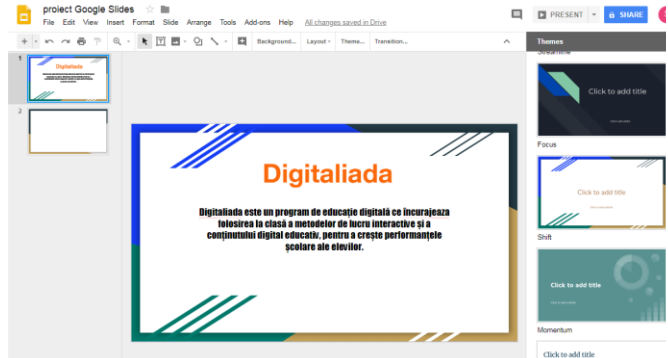
Bibliografie:

* *Informatica pentru gimnaziu*, Emanuela Cerchez, Marinel Șerban, Editura Polirom, Iași, 2002

* *PowerPoint pentru copii...* R. S. U. Heathcote, Editura All, București, 2002

Scenariul lecției:

Etapele lecției	Durata (min.)	Competențe derivate	Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	Metode/ forme de organizare
Moment organizatoric	2		Salutul. Verificarea prezenței elevilor. Pregătirea materialelor necesare lecției.	Salută profesorul. Își organizează locul de lucru.	Conversația
Reactualizarea cunoștințelor asimilate anterior	8		Distribuie elevilor fișa de lucru 1 și oferă explicații pentru rezolvarea cerințelor.	Rezolvă exercițiile din fișa de lucru	Conversația/ activitate individuală
Dirijarea învățării	20	C1	<p>- Se comunică elevilor tema lecției curente. Google Slides este o aplicație gratuită ce permite utilizatorilor să creeze și să editeze prezentări de tipul celor PowerPoint, precum și să colaboreze cu alte persoane pentru realizarea acestora, direct de pe smartphone sau tabletă.</p> <p>Utilizatorii pot crea noi prezentări sau pot edita prezentările care au fost realizate pe pagina web sau pe alt dispozitiv.</p> <p>Prezentările Google (Google Slides) oferă posibilitatea de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a crea prezentări noi sau de a edita prezentări create pe computer în browser sau pe alt dispozitiv; • a trimite prezentări și de a lucra împreună cu alți utilizatori la aceeași prezentare în 	<p>- Elevii notează cerințele pentru realizarea unei prezentări.</p> <p>- urmăresc explicațiile profesorului</p> <p>- notează în caiete</p>	<p>Explicația; Conversația;</p> <p style="text-align: center;">Frontală</p> <p>Explicația Conversația</p>






Etapetele lecției	Durata (min.)	Competențe derivate	Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	Metode/ forme de organizare
		<p>C2</p> <p>C3</p>	<p>același timp;</p> <ul style="list-style-type: none"> • a deschide, de a edita și de a salva fișiere Microsoft PowerPoint; • a lucra eficient oricând, chiar și fără o conexiune la internet; • a adăuga și de a rearanja slide-uri, de a formata texte și desene; • a prezenta direct de pe dispozitiv; • a se salva automat în timp ce se lucrează. <p><i>Interfața aplicației Google Slides:</i></p>  <p><i>Avantajele utilizării Google Slides de către profesor/elevi la clasă:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • predarea noii lecții cu ajutorul unei prezentări google; • realizarea de prezentări pentru predarea proiectelor, de către elevi; • organizarea unor concursuri sau simpozioane pe teme de prezentări electronice; 	<ul style="list-style-type: none"> - sunt atenți la explicații - notează în caiete 	<p>activitate frontală/ individuală</p>

Etapetele lecției	Durata (min.)	Competențe derivate	Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	Metode/ forme de organizare
			<p>• prezentarea unui soft nou.</p> <p>Solicită elevilor să realizeze o prezentare PowerPoint cu tema „Animalul meu preferat” (în versiunea pentru Android), respectând următoarele cerințe:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prezentarea să conțină minimum 5 diapozitive de tipuri diferite; - inserați o temă predefinită sau un fundal la alegere; - prezentarea să conțină cel puțin trei obiecte grafice diferite, care să fie formate corespunzător temei și cărora să li se aplice câte o animație diferită; - să fie aplicată o tranziție, la alegere, pentru toate diapozitivele. <p>Solicită elevilor să folosească opțiunile învățate, să dinamizeze și să stilizeze prezentarea astfel încât să fie cât mai atractivă.</p> <p>Sprrijină elevii care lucrează mai lent, oferă indicații elevilor care au nevoie de ajutor.</p> <p>Evaluarea: observarea sistematică;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - deschid aplicația MS PowerPoint sau Google Slides și îndeplinesc sarcinile de lucru. - solicită ajutorul profesorului acolo unde întâmpină dificultăți. 	

Etapele lecției	Durata (min.)	Competențe derivate	Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	Metode/ forme de organizare
			aprecierea verbală.		
Realizarea feedback-ului	20	C4	<ul style="list-style-type: none"> - Invită câte un elev să prezinte în fața clasei prezentarea realizată - Solicită elevii să identifice elementele și opțiunile folosite în realizarea prezentării; - Solicită elevii să evalueze prezentările colegilor, pe baza unei grile de evaluare. <p>Evaluarea: observarea sistematică; aprecierea verbală.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - elevii expun prezentarea în fața colegilor, oferind explicații cu privire la conținutul ei; - urmăresc prezentările proiectate pe ecran ; - răspund solicitărilor profesorului 	exercițiul conversația algoritmizarea




Fișa de lucru 1

1. Identificați acțiunile fiecărui buton din tabelul de mai jos. Completați tabelul cu acțiunile corespunzătoare fiecărui buton.




Nr crt.	Buton	Acțiune
1		
2		
3		
4		
5		

2. Alegeți varianta corectă:



2.1. Pentru inserarea unui triunghi se folosește următoarea opțiune:

- a)  b)  c) 

2.2. Pentru aplicarea unui efect de tranziție se folosește următoarea opțiune:

- a)  b)  c) 

2.3. Opțiunea care permite expunerea directă a diapozitivelor, de la început este :

- a)  b)  c) 