

PROIECT DIDACTIC

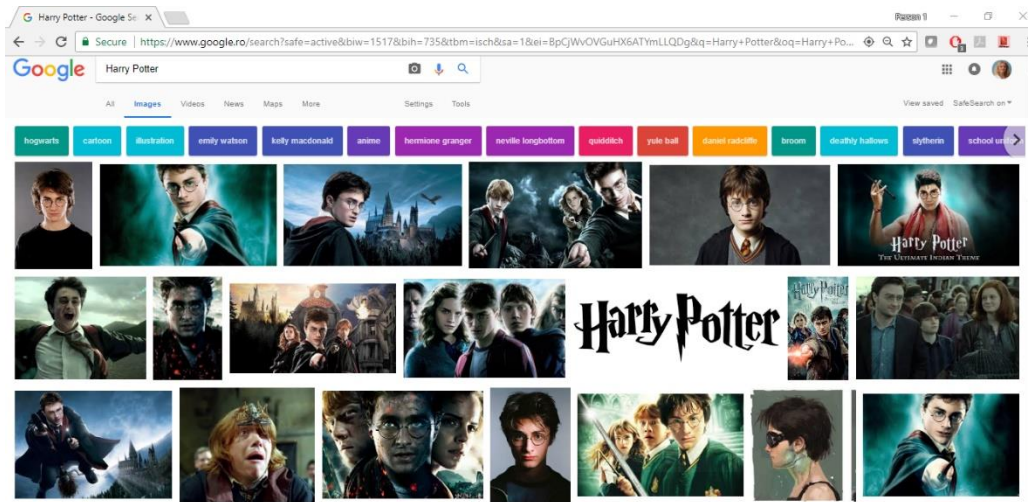
Utilizarea motorului de căutare Google

DISCIPLINA: INFORMATICĂ ȘI T.I.C.

CLASA: a-V-a

TIPUL LECȚIEI: ÎNSUȘIREA DE NOI CUNOȘTINȚE

SCOPUL LECȚIEI: Să identifice componentele principale ale Căutării Google
prof.TĂNĂSESCU GABRIELA-VIOLETA



COMPETENȚE SPECIFICE

1.3 Utilizarea eficientă și în siguranță a Internetului ca sursă de documentare

3.3 Manifestarea creativă prin utilizarea unor aplicații simple de construire a unor jocuri digitale

CONȚINUTURI

Servicii ale rețelei Internet

Serviciul World Wide Web:

- navigarea pe Internet;
- căutarea informațiilor pe Internet utilizând motoare de căutare;
- salvarea informațiilor de pe Internet

Drepturi de autor

Siguranța pe Internet

RESURSE:

- a. materiale: - Calculatoare, tablete sau smartphone-uri, videoproiector, tablă inteligentă;
- Pagina web a motorului de căutare Google <<https://www.google.ro/>> și browserul Chrome;
- Tutorial video YouTube **Ghid de utilizare al motorului de căutare Google** <<https://youtu.be/-j0Qwameu2Y>>;
- Fișa de lucru - Anexa 1, Anexa 4;
- Formular **Google Forms** - Anexa 2;
- Proiect de lucru interdisciplinar - Anexa 3.
- b. timp alocat: 1oră
- c. forme de organizare a activității: frontală, individuală și pe echipe

ACTIVITĂȚI

- identificarea unor servicii ale rețelei Internet și descrierea rolului acestora
- căutarea unor informații pe Internet, utilizând facilitățile oferite de motorul de căutare Google folosind browserul Chrome, cu evidențierea obligativității respectării elementelor de legislație atunci când utilizează conținut preluat de pe Internet
- stabilirea unor reguli pentru o navigare sigură și eficientă pe Internet și discutarea credibilității resurselor Web în scopul identificării unor resurse relevante pentru diferite teme disciplinare/interdisciplinare
- implicarea în activități colaborative utilizând aplicațiile studiate

METODE

- conversația, explicația, învățarea prin descoperire, studiul de caz, exercițiul

EVALUARE

- observare sistematică;
- fișa de lucru-Anexa 1, formular Google Forms-Anexa 2, proiect interdisciplinar-Anexa 3.

LOCAȚIA

Motorul de căutare Google poate fi accesat online de pe calculator, tabletă, smartphone, în funcție de locul de desfășurare a orei didactice - sala de clasă, laborator de informatică.

BIBLIOGRAFIE

- Shah Dharmesh. [How to Search on Google](#) - noiembrie 2015
- Tănăsescu Gabriela - Violeta. Tutorial YouTube "[Ghid de utilizare al motorului de căutare GOOGLE](#)" - martie 2018
- Suport Google. [Refine web searches](#)
- <https://www.google.com>

INTRODUCERE

“Încercăm să-i educăm și să-i pregătim pe elevii de astăzi astfel încât să fie gata să rezolve probleme viitoare, neidentificate încă, folosind tehnologii neinventate încă, pe baza unor cunoștințe științifice nedescoperite încă.”

Joseph Lagowski, profesor universitar

Proiectul didactic propus "**Utilizarea motorului de căutare Google**" are la bază folosirea tehnologiei într-un mod cât mai plăcut și creativ pentru elevi, cunoștințele prezentate fiind ușor de asimilat datorită diversității materialelor digitale prezentate. Astfel, proiectul oferă cunoștințe fundamentale pentru a înțelege modul de utilizare al Căutării Google și browserului Chrome, precum și avantajele generale pentru aplicarea cunoștințelor dobândite în diferite activități didactice cu caracter inter și/sau transdisciplinar.

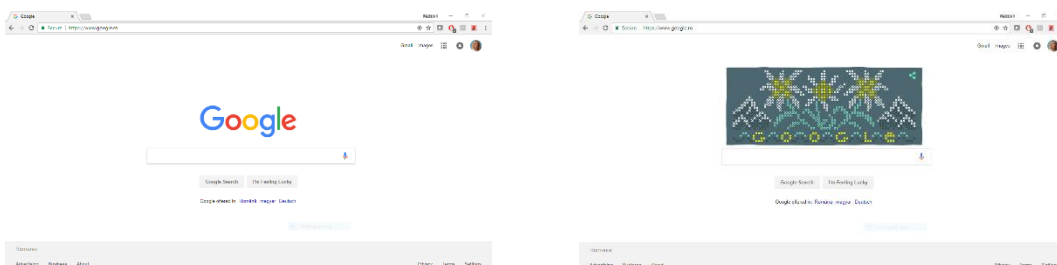
OBSERVAȚII

- Utilizarea motorului de căutare Google și a browserului Chrome poate trezi interesul elevilor în cercetarea diferitelor domenii (tehnologie, matematică, geografie, literatură, limbi străine, etc.), poate motiva elevii în descoperirea de lucruri noi;


- Elevul poate parcurge cu ușurință tutorialul video **Ghid de utilizare al motorului de căutare Google** <<https://youtu.be/-j0Qwameu2Y>> datorită exemplelor propuse cu suport în viața reală. Astfel, obiectivele principale ale realizării acestui material digital au fost menținerea interesului elevului în ceea ce privește subiectul abordat, motivația acestuia **de a crea propriile exemple și de a construi noi situații de aplicare a noțiunilor dobândite**.
- Având la bază tutorialul video prezentat, se pot propune cu ușurință diferite proiecte de lucru în echipe de elevi - planificarea unei călătorii virtuale în diferite locuri ale lumii; compararea mai multor locații de pe glob în funcție de vreme, ora exactă, celebrități ale locului, oameni de știință; căutarea unor cărți scrise de un autor preferat însoțite de imagini sugestive ale personajer (din filme, cărți, reviste – preluate de pe Internet), vizita pe Stația Spațială Internațională, SSI (unde se pot aborda: distanțe, conversii, calculator, calculul caloriilor pentru o zi, cronometru pentru antrenamente fizice, căutarea și proiectarea unor misiuni), etc.

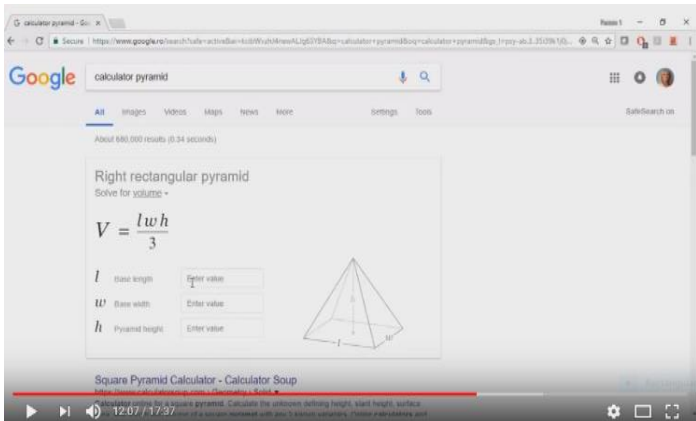
SCENARIUL DIDACTIC PENTRU PROFESOR


- Pentru reactualizarea unor cunoștințe necesare activității didactice, profesorul va propune elevilor să răspundă la următoarele întrebări: Ce semnifică și prin ce se caracterizează *serviciul WWW*? Care sunt caracteristicile unui *browser*? Ce este un *motor de căutare*?
- Profesorul va prezenta elevilor modul de funcționare al *browserului Chrome* și identificarea componentelor sale principale;



- Va explica diferitele caracteristici ale motorului de căutare Google și va exemplifica diverse metode de căutare a informațiilor - pe baza tutorialului YouTube **Ghid de utilizare al motorului de căutare Google** aflat la adresa <<https://youtu.be/-j0Qwameu2Y>> (care poate fi urmărit alături de elevi);







(autor, prof. Tănăsescu Gabriela-Violeta)

Itemii avuți în vedere:

- Utilizarea în limba engleză a **browserului Chrome**;
 - Realizarea setărilor necesare **SafeSearch**;
 - Căutarea unui termen / unui grup de termeni în funcție de **anumite criterii**;
 - **Definirea** unui termen / unui cuvânt, cu posibilitatea de a arăta tendințele utilizării lui în timp, pe parcursul istoriei;
 - Aflarea **prognozei meteo** în orașul natal sau oriunde pe glob;
 - Aducerea unui **calculator științific** în fereastra web pentru efectuarea calculelor matematice;
 - Realizarea unor **conversii** între diferite unități de măsură – *valori monetare, distanțe, masă, viteză, temperatură, timp, etc.*;
 - Găsirea **orei exacte** dintr-o altă țară / zonă - în funcție de fusul orar;
 - Descoperirea motorului de căutare **KidRex**;
 - Cunoașterea diferitelor **metode inedite** de utilizare a browserului Chrome.
- Profesorul va invita elevii să descopere răspunsurile la diferite întrebări referitoare la Căutarea Google din **Fișa de lucru / Anexa 1** sau prin completarea formularului **Google Forms / Anexa 2**
- OBSERVAȚIE:
- Profesorul poate alege una dintre cele două metode de evaluare - Fișa de lucru sau formularul Google Forms - în funcție de opțiunea sa și de dotarea materială.
- Pe parcursul rezolvării subiectelor, profesorul va dezbate cu elevii răspunsurile găsite de ei și îi va îndruma către atingerea obiectivelor propuse;
- La sfârșitul lecției, pentru fixarea cunoștințelor dobândite, profesorul va propune ca activitate extracurriculară realizarea unor proiecte interdisciplinare care vor fi realizate în echipe de 3-4 elevi:
- realizarea unui tur virtual pe Stația Spațială Internațională, SSI – “**O zi la bordul Stației Spațiale Internaționale, SSI**” - **Anexa 3**.
- Profesorul va sublinia regulile de bază pentru o navigare sigură și eficientă pe Internet și va discuta cu elevii posibilitatea identificării unor resurse relevante pentru diferite teme inter și/ sau transdisciplinare.

PENTRU ELEVI

- Elevii vor fi implicați individual sau în echipă să caute diferite informații din viața reală, prin utilizarea motorului de căutare Google și a browserului Chrome;
- Ei vor fi invitați să urmărească tutorialul YouTube **Ghid de utilizare al motorului de căutare Google** aflat la adresa <<https://youtu.be/-j0Qwameu2Y>>, să parcurgă și să completeze **Fișa de lucru / Anexa 1** sau formularul **Google Forms / Anexa 2**;
- Pentru fixarea cunoștințelor dobândite, ei vor avea ca activitate extracurriculară realizarea unor proiecte interdisciplinare care vor fi realizate în echipe de 3-4 membri, ca de exemplu:
- realizarea unui tur virtual pe Stația Spațială Internațională, SSI – “**O zi la bordul Stației Spațiale Internaționale, SSI**” - **Anexa 3**;
- Munca în echipă, comunicarea și creativitatea vor fi materializate în performanța obținută cu suport în rezolvarea unor probleme concrete din diferite domenii de activitate.

Acesați [harta interactivă](#) a proiectului didactic propus (alături de celelalte materiale digitale).

Proiect didactic
Utilizarea motorului de căutare
Google

Click pe pictograme pentru a obține mai multe informații.

weather Bucharest

Bucharest
Saturday, March 10, 2016
5°C
Humidity: 55%
Wind: 10 km/h

time Bucharest

9:16 AM
Saturday, March 10, 2016
Time in Bucharest

Prof. Tănăsescu Gabriela - Violeta

CONCLUZII

Proiectul de lecție prezentat se dorește a fi un punct de plecare al aplicării noilor tendințe I.T. prin crearea unor punți de legătură între așteptările tinerei generații referitoare la viitor și implementarea noilor tehnologii în educație, o fereastră deschisă spre **inovație** și **explorare**.

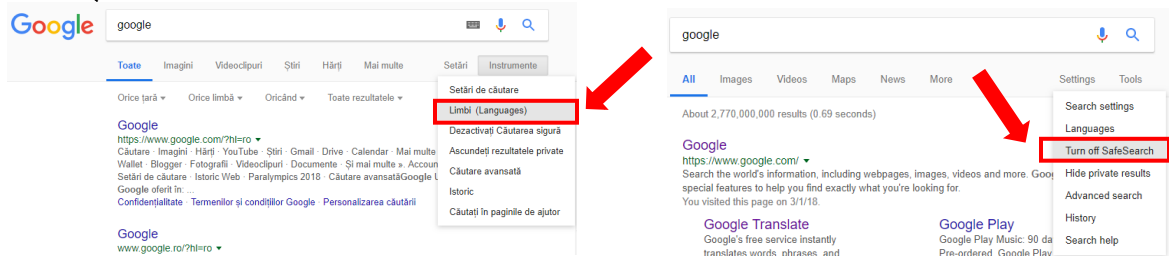
Utilizarea motorului de căutare



Vizualizați următorul tutorial video YouTube: *Ghid de utilizare al motorului de căutare Google* aflat la adresa <<https://youtu.be/-j0Qwameu2Y>>

Pentru următoarele sarcini accesați motorul de căutare Google <<https://www.google.com>> și browserul Chrome:

- 1) Setează browserul Chrome în *limba engleză*, apoi selectați opțiunea *Turn on SafeSearch* (pentru o căutare *în siguranță*) din meniul *Settings*:
Indicație:



- 2) **CĂUTARE TERMEN.** Căutați cuvântului *technology*. Câte rezultate ați găsit?

- 3) **CĂUTARE IMAGINI.** Căutați imagini referitoare la tehnologie - *technology* - dimensiune *medium*, culoare mov, din ultima săptămână. Notați rezoluția primei imagini găsite:

- 4) **DEFINIȚII.** Scrieți definiția cuvântului *technology*.

- 5) Căutați pe Internet informații referitoare la cerințele de mai jos. Notați și ce ați introdus în câmpul de căutare.

NR. CRT	TOPIC	CERINȚA	RĂSPUNS
1.	VREME	Câte grade sunt acum în <i>Berlin</i> ? Dar în <i>Singapore</i> ? - folosiți google maps pentru localizare	
2.	ORA EXACTĂ	Care este acum ora exactă în <i>Alaska</i> ? Dar în <i>Hong Kong</i> ? - folosiți google maps pentru localizare	

3.	TRADUCERE	Cum se traduce în germană cuvântul "hello"?	
		Cum se traduce în engleză numărul 45634?	
4.	CĂUTARE CĂRȚI	Care sunt primele 3 cărți scise de <i>Ion Creangă</i> găsite? (utilizați cuvântului cheie <i>books</i>)	

- 6) Folosind calculatorul online și aplicația pentru conversii, răspundeți la următoarele întrebări:

NR. CRT	TOPIC	CERINȚA	RĂSPUNS
1.	CALCULATOR	$8 \times 9 - (9/3 - 15) = ?$	
		Care este aria unui cerc de rază=7?	
		Care este volumul unei piramide cu lungimea=7, lățimea=13, înălțimea=23?	
2.	CONVERSII	Converteți 21 grade Celsius în grade Kelvin	
		Converteți 13 mile în kilometri	
		Câte minute sunt în 7 săptămâni?	

- 7) Realizați următoarele sarcini utilizând indicațiile date:

NR. CRT	TOPIC	CERINȚA
1.	Operatorul – (pentru excludere)	Căutați: <i>patinaj -viteză</i>
2.	Operatorul * (ține loc de oricâte caractere)	Căutați: <i>cel mai * din România</i>
3.	Operatorul " " (pentru potrivire exactă a cuvintelor)	Căutați: <i>"a fi sau a nu fi"</i>

- 8) **CĂRȚI / MELODII / FILME.** Căutați informații diverse despre autorii, cântăreții sau filmele preferate. *Utilizați cuvintele cheie: books, songs, movie.*
- 9) Destindeți-vă aruncând cu banul (**flip a coin**) sau cu zarul (**roll a die**). 😊



Utilizarea motorului de căutare Google

Pentru următoarele sarcini accesați motorul de căutare Google <<https://www.google.com>> și browserul Chrome.

- Setați browserul Chrome în limba engleză, apoi selectați opțiunea Turn on SafeSearch (pentru o căutare în siguranță) din meniul Settings.

Ghid de utilizare al motorului de căutare Google

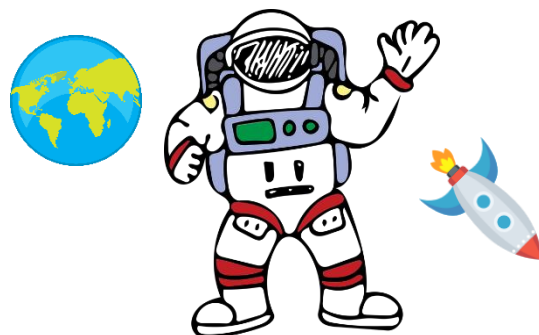


1) Căutați cuvântului technology. Câte rezultate ați găsit?

Your answer

2) Căutați imagini referitoare la tehnologie - technology - dimensiune medium, culoare mov, din ultima săptămână. Notați rezoluția primei imagini găsite:

O ZI LA BORDUL STAȚIEI SPAȚIALE INTERNAȚIONALE, SSI



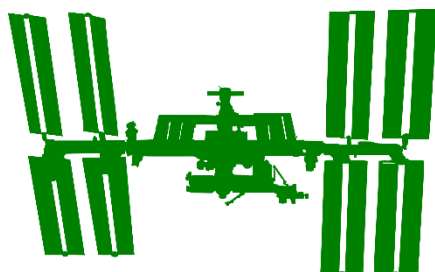
“Spre exterior sau spre interior, în spațiu sau în timp, cu cât pătrundem mai departe în necunoscut, cu atât el devine mai vast și mai minunat.”

CHARLES A. LINDBERCH, AVIATOR AMERICAN, 1974

Realizați un proiect în echipă de 3-4 elevi ce are ca scop vizita virtuală de o zi pe Stația Spațială Internațională, SSI. Veți imagina mai multe activități / misiuni pe care le puteți pregăti cu ajutorul motorului de căutare Google <<https://www.google.ro>> și a browserului Chrome.

Proiectul va conține:

- Căutarea diferitelor informații (imagini, filme, site-uri, cărți online) referitoare la:
 - ✓ Componenta și caracteristicile unui costum de astronaut;
 - ✓ Modalitatea de pregătire a unei ieșiri în spațiu;
 - ✓ Construcția și caracteristicile SSI;
 - ✓ Experimente care au loc pe SSI (creșterea plantelor, observarea Pământului, cercetarea materialelor rezistente la radiații, observarea fenomenelor climatice)
- Conversii între diferite distanțe (Pământ - SSI, alte misiuni de ieșire în spațiu) și diferite unități de temperatură (pentru rezistența unui costum de astronaut);
- Calculatorul online și conversiile de timp pentru pregătirea misiunilor;
- Ora exactă și vremea locației de unde va porni racheta spre SSI;
- Calculator online pentru calculul ariilor și al volumelor diferitelor locații din interiorul SSI;
- Calculul caloriilor pentru o dietă echilibrată (Indicație: scrieți alimentul urmat de cuvântul cheie *facts* pentru diferite informații referitoare la nutriție);
- Cronometru pentru pregătirea antrenamentelor fizice;
- Traducerea diferitelor cuvinte necesare unei misiuni internaționale;
- Navigarea pe site-ul de mai jos care arată amplasarea SSI (prin utilizarea tehnologiei Google) și care trimite în timp real – LIVE imagini preluate de pe Stația Spațială: http://www.esa.int/Our_Activities/Human_Spaceflight/International_Space_Station/Where_is_the_International_Space_Station
(Indicație: accesați Google Translate, copiați link-ul paginii web, selectați traducerea din limba engleză în limba română, selectați *Translate*);



Încercați!

- Scrieți sintagma *I'm feeling curious* în câmpul de căutare Google. Ce observați?

- Accesați [Google Space](http://mrdoob.com/projects/chromeexperiments/google-space/)

<<http://mrdoob.com/projects/chromeexperiments/google-space/>>, [Google Gravity](http://mrdoob.com/projects/chromeexperiments/google-gravity/)


<<http://mrdoob.com/projects/chromeexperiments/google-gravity/>>

EXEMPLE DE RĂSPUNSURI AȘTEPTATE

ANEXA 4

SUBIECTUL 4)

define technology

technology
/tek'nolədʒi/ 
noun
the application of scientific knowledge for practical purposes, especially in industry.
"advances in computer technology"

SUBIECTUL 5)






weather Berlin



time Alaska

2:06 AM
Saturday, March 10, 2018 (AKST)
Time in Juneau, AK, USA

say hello in german

English - detected    German  

hello Edit
he'lo,he'lo

Hallo

4 more translations

45634=english

45 634 =
forty-five thousand six hundred thirty-four

More info

Ion Creanga books

Ion Creangă > Books

 Harap Alb 1877	 Childhood Memories 1888	 The Goat and Her Three Kids 1875	 Ivan Turbincă 1878	 Dănilă Prepeleac 1876	 The Bear Tricked by th... 1880	 Fata babei și fata mamei... 1877
--	--	---	--	--	---	---

SUBIECTUL 6)

calculator

8 × 9 - (9 + 3 - 15) =

84

Rad $\frac{1}{x}$ x1 () % AC

Inv sin ln 7 8 9 ÷

π cos log 4 5 6 ×

e tan $\sqrt{\quad}$ 1 2 3 -

Ans EXP x^y 0 . = +

More info

calculator pyramid

Right rectangular pyramid
Solve for **volume**

$V \approx 697.67$

l Base length

w Base width

h Pyramid height

More info

mile to km

Length

=

Mile Kilometre

More info

calculator circle

Circle
Solve for **area**

$A \approx 153.94$

r Radius

More info

celsius to kelvin

Temperature

=

Celsius Kelvin

More info

SUBIECTUL 9)

flip a coin

flip a coin

All Images Maps News Videos More Settings Tools

About 55,000,000 results (0.47 seconds)

Heads

Flip it

Feedback

roll a die

roll a die

All Images Maps Videos Books More Settings Tools

About 12,700,000 results (0.39 seconds)

6
Six-sided die

Roll it

Feedback