

Proiect didactic

Clasa: a VIII-a

Disciplina: Opțional informatică și TIC

Titlul lecției: Crearea listelor într-o pagina WEB folosind cod HTML

Tipul lecției: Lecție de achiziționare de cunoștințe

Profesor: Caciur Marinela Zamfira

Școala: Școala Gimnazială Alexandru cel Bun Iași

Competențe generale:

1. Utilizarea responsabilă și eficientă a tehnologiei informației și comunicațiilor.
2. Elaborarea creativă de mini proiecte care vizează aspecte sociale, culturale și personale, respectând creditarea informației și drepturile de autor.

Competențe specifice:

1.2 Utilizarea unui editor dedicat pentru realizarea unor pagini web cu diverse teme.

- vizitarea unor pagini web pentru identificarea elementelor specifice, vizând protecția utilizatorului împotriva fraudelor informatice realizate prin inginerie socială
- explorarea elementelor de interfață ale unei aplicații de editare a paginilor web în scopul identificării principalelor facilități ale acesteia

- analiza unor pagini model cu scopul de a identifica elementele de structură: antet, titlu, corp
- editarea unei pagini web pe o temă dată (anotimpuri, sportul preferat, pagina clasei etc.)

2.2. Elaborarea/actualizarea de pagini web conform unor specificații date

- realizarea unei pagini web cu o tematică la alegere (de exemplu, promovarea rezultatelor unui proiect)
- alegerea unui aspect și conținut adecvate în funcție de auditoriu și de tematică (de exemplu, pagină web despre jocurile preferate, pagină web despre Munții Carpați etc.)

Obiective operaționale

La finalul orei elevul va fi capabil:

1. *Să recunoască cele două tipuri de liste:ordonată și neordonată.*
2. *Să utilizeze corect sintaxele corespunzătoare celor doua tipuri de liste.*
3. *Să diferențieze sintaxa și rolul listei ordonate vs lista neordonată.*
4. *Să realizeze un mini-proiect în care să aplice noțiunile asimilate în această oră.*

Strategii didactice:

- Explicația
- Expunerea
- Demonstrația
- Conversația
- Exercițiul

Resurse materiale: calculator conectat la rețeaua de internet, video-proiector, tablă, cretă colorată, fișă de lucru, instrumente de scris și caiet de notițe.

Resurse spațiale: laboratorul de informatică

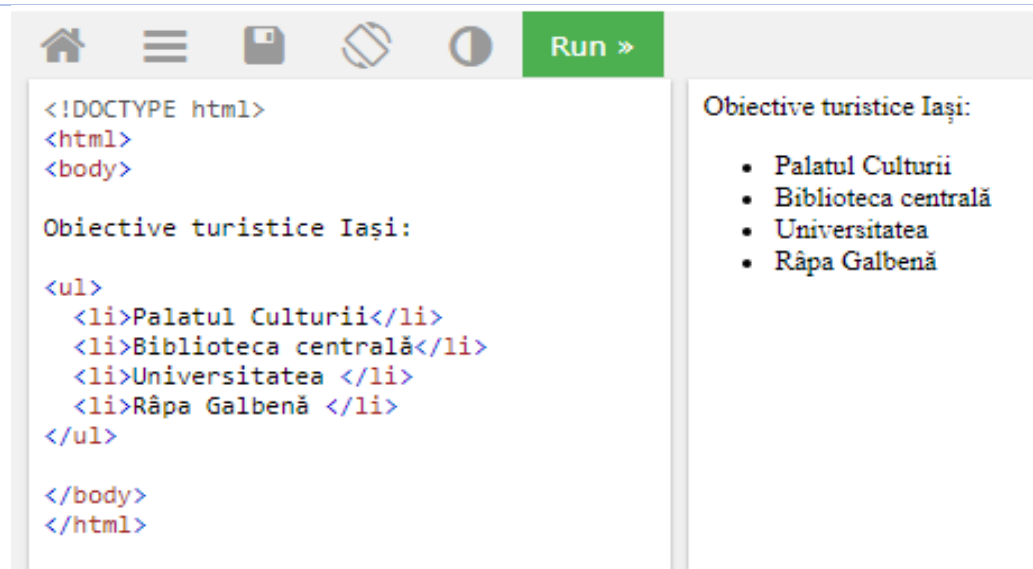
Resurse temporale: 50 de minute

Desfășurarea lecției

Momentul lecției	Activitate profesor	Activitate elev	Timp alocat
1. Moment organizatoric	<ul style="list-style-type: none">• Salută elevii• Notează elevii absenți• Verifică tema	<ul style="list-style-type: none">• Se pregătesc de lecție• Răspund prezent• Sunt receptivi la întrebările cadrului didactic în legătură cu tema.	3 minute
2. Achiziționarea de noi cunoștințe	<ul style="list-style-type: none">• Captează atenția elevilor.• Anunță titlul lecției: „Liste într-o pagină WEB.”• Prezintă obiectivele lecției. <p><u>Transmiterea noilor cunoștințe.</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Li se reamintește elevilor site-ul https://www.w3schools.com/	<ul style="list-style-type: none">• Sunt atenți• Ascultă ce prezintă cadrul didactic.• Notează în caiete	30 minute

	<p>unde aceștia găsesc informații suplimentare pentru realizarea unei pagini web.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Folosindu-se de tablă și cretă, profesorul exemplifică diferența dintre o listă ordonată și o lista neordonată. <p>O listă reprezintă o succesiune de elemente, puse într-o anumită ordine sau aleatoriu.</p> <p>Dacă elementele listei au o ordine anume, sunt ierarhizate după un anumit criteriu atunci lista este ordonată. Marcatorii unei astfel de liste pot fi: 1. 2. 3... , a) b) c)..., I II III ...</p> <p>Lista cu materiile școlare în ordinea preferințelor, pașii de preparare ai unei prăjituri, prioritățile pentru anul în curs, pot fi exemple de liste ordonate.</p> <p style="text-align: center;">I. Matematica II. Engleza III. Informatica</p> <p>Sau</p> <p style="text-align: center;">a) Ne pregătim ingredientele. b) Batem ouăle cu zahărul. c) Adăugăm laptele și uleiul.</p> <p>d) Cernem făina peste amestecul rezultat și mixăm până dispar cocloașele. e) Cu ajutorul unui polonic, punem compoziția în tigaie.</p> <p>Sau</p> <p style="text-align: center;">1. Îmi propun să iau note bune la evaluarea națională. 2. Îmi propun să citesc minim 15 cărți. 3. Îmi propun să merg la mare.</p> <p>O listă neordonată conține elemente așezate într-o ordine aleatoare, fiind marcate de obicei prin cerc, patrat, disc.</p> <p>Exemple de liste neordonate: obiectivele turistice din Iași și lista de cumpărături.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palatul Culturii • Biblioteca centrală 	<p>informațiile sugerate de profesor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevii răspund întrebărilor adresate de cadrul didactic. 	
--	--	--	--

	<p>Sau</p> <ul style="list-style-type: none">• Universitatea• Râpa Galbenă <ul style="list-style-type: none">▪ Ouă▪ Lapte▪ Unt▪ Făină▪ Cereale▪ Paine <p>În limbaj HTML, listele ordonate se introduc cu ajutorul tag-ului pereche <code>... </code> iar listele neordonate, folosind tag-ul pereche <code>...</code>. Fiecare element al listei se introduce utilizând tag-ul <code></code>. Li se cere elevilor să utilizeze W3Schools pentru a experimenta realizarea listelor. Click aici pentru informații suplimentare: https://www.w3schools.com/html/html_lists.asp Codul HTML pentru lista obiectivelor turistice este:</p>	<ul style="list-style-type: none">• Elevii notează în caiete noțiunile prezentate de profesor.	<ul style="list-style-type: none">• Elevii accesează site-ul și urmează instrucțiunile profesorului.
--	--	--	--



```
<!DOCTYPE html>
<html>
<body>

Obiective turistice Iași:

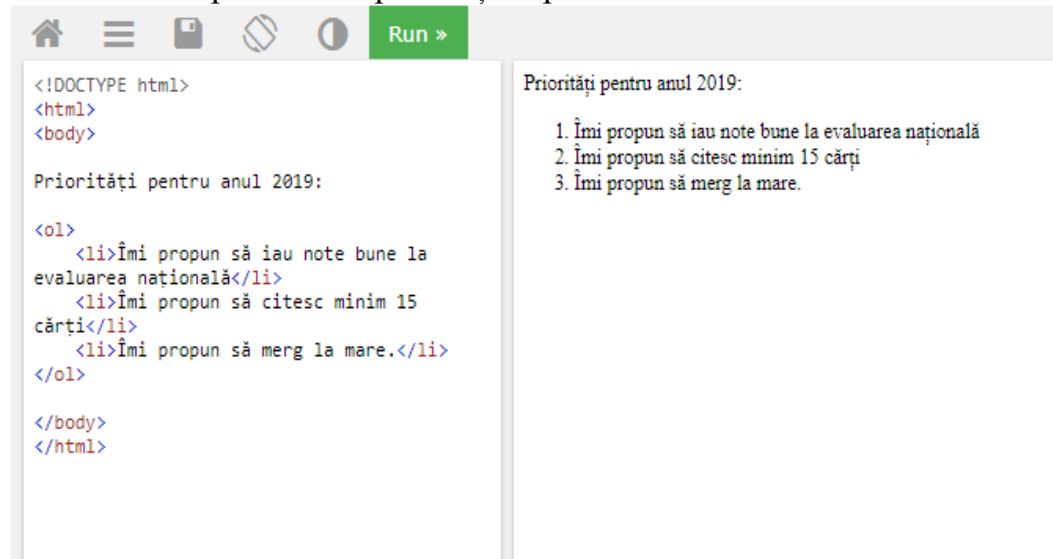
<ul>
  <li>Palatul Culturii</li>
  <li>Biblioteca centrală</li>
  <li>Universitatea </li>
  <li>Râpa Galbenă </li>
</ul>

</body>
</html>
```

Obiective turistice Iași:

- Palatul Culturii
- Biblioteca centrală
- Universitatea
- Râpa Galbenă

Codul HTML pentru lista priorităților pentru anul în curs:



```
<!DOCTYPE html>
<html>
<body>

Priorități pentru anul 2019:

<ol>
  <li>Îmi propun să iau note bune la evaluarea națională</li>
  <li>Îmi propun să citesc minim 15 cărți</li>
  <li>Îmi propun să merg la mare.</li>
</ol>

</body>
</html>
```

Priorități pentru anul 2019:

1. Îmi propun să iau note bune la evaluarea națională
2. Îmi propun să citesc minim 15 cărți
3. Îmi propun să merg la mare.

	<p>În cazul listei ordonate tipul marcatorului prestabilit este</p> <ol style="list-style-type: none">1.2.3. ... <p>iar în cazul listei neordonate, marcatorul prestabilit este discul</p> <ul style="list-style-type: none">• <p>Bineînțeles, se poate modifica tipul marcatorului, iar acest lucru se realizează folosind atributul <i>type</i>.</p> <p>Pentru lista ordonată, <i>type</i> poate lua valorile: <i>I</i>, <i>A</i>, <i>a</i>, <i>I</i>, <i>i</i>... iar pentru lista neordonată valorile posibile pentru <i>type</i> sunt: <i>circle</i> și <i>square</i>.</p> <ul style="list-style-type: none">• Profesorul prezintă cu ajutorul video-proiector-ului câteva exemple de coduri HTML pentru crearea unor liste.	<ul style="list-style-type: none">• Notează exemplele.	
--	---	--	--

```

<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
<title> Liste </title>
</head>
<body>
Materiile mele preferate sunt:
<ol type="I">
<li>Matematica</li>
<li>Engleza</li>
<li>Informatica</li>
</ol>
Trupele mele preferate sunt:
<ol type="A">
<li>Compas</li>
<li>Fără zahăr</li>
<li>Vunk</li>
<li>Bosquito</li>
</ol>
Firma X oferă următoarele servicii:
<ul type="square">
<li>printare</li>
<li>xerox</li>
<li>laminare</li>
<li>tehnoredactare</li>
</ul>
Florile preferate ale Mariei sunt:
<ul type="circle">
<li>trandafirii</li>
<li>lalelele</li>
<li>narcizele</li>
<li>crizantemele</li>
</ul>
</body>
</html>

```

Materiile mele preferate sunt:

- I. Matematica
- II. Engleza
- III. Informatica

Trupele mele preferate sunt:

- A. Compas
- B. Fără zahăr
- C. Vunk
- D. Bosquito

Firma X oferă următoarele servicii:

- printare
- xerox
- laminare
- tehnoredactare

Florile preferate ale Mariei sunt:


- trandafirii
- lalelele
- narcizele
- crizantemele

3.Sistematizarea și consolidarea noilor cunoștințe

- Oferă elevilor o aplicație.

Realizați o pagina web cu titlul *Reteta mea preferată*, în care să utilizați cele două tipuri de liste prezentate pe parcursul lecției.(precizați ingredientele și modul de preparare).

Exemplu de rezolvare:

 clatite - Notepad

File Edit Format View Help


```
<html>
<head>
<title> Reteta mea preferata </title>
</head>
<body bgcolor="#A01E59">
<h1 style="text-align:center;"> Clatite </h1>
Ingrediente:<br>
<ul>
<li>200 ml lapte</li>
<li> 1 ou</li>
<li> 100 gr faina </li>
<li> o lingurita zahar </li>
<li> o lingurita ulei</li>
</ul>
Mod de preparare:<br>
<ol>
<li> Se bate intr-un bol oul cu putina sare. </li>
<li> Se adauga in bol celelalte ingrediente si se mixeaza pentru a evita formarea de cocoloase. </li>
<li> Cu ajutorul unui polonic se pune compozitie in tigaie. Se reia pasul 3 pana terminam compozitia</li>
</ol>
Pofta buna!

</body>
</html>
```

- Pun întrebări

10 minute

- Rezolvă aplicația.

			
<p>4.Finalul lecției</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apreciază verbal elevii și îi notează corespunzător. • Precizează tema pentru acasă. • Cere feedback elevilor 	<ul style="list-style-type: none"> • Notează tema • Oferă feedback 	<p>5 minute</p>