

PLAN DE LECȚIE

CLASA: a VI-a

DISCIPLINA: Limba franceză

TITLUL LECȚIEI: “Les adjectifs possessifs”

TIPUL LECȚIEI: Predare –învățare. Consolidarea cunoștințelor

SCOPUL LECȚIEI: Folosirea corectă a adjectivelor posesive în diferite situații de comunicare, orale și scrise

PLAN DE LECȚIE PROPUȘ DE: prof. Elena Buric, Colegiul Dobrogean ”Spiru Haret”, Tulcea

Apps folosite:

- ✓ Google Docs
- ✓ Google Forms
- ✓ YouTube
- ✓ Spreadsheet
- ✓ Blogger
- ✓ Learningsapps
- ✓ Educaplay

Competențe specifice:

1. Identificarea unor informații specifice dintr-un text ascultat pe subiecte familiare, articulat clar și cu viteză normală
2. Selectarea unor informații relevante din fragmente de texte informative, instrucțiuni, tabele, hărți, pentru a îndeplini o sarcină de lucru
3. Redactarea de pagini de jurnal, instrucțiuni.
4. Elaborarea – oral sau în scris – a unor descrieri simple, cu referire la evenimente sau experiențe personale, pe bază de suport vizual sau de plan de idei
5. Comunicarea interactivă într-un schimb de informații simplu și direct
6. Redactarea unor mesaje/ scrisori personale simple de răspuns la o solicitare
7. Notarea informațiilor pertinente dintr-o comunicare pe subiecte cunoscute, rostită clar și rar, pe care o poate întrerupe pentru a cere reformulări sau repetări

8. Reformularea, la cererea partenerului de dialog, a unei replici în cadrul unei conversații pe teme familiare

Obiective operaționale:

1. Identificarea structurilor posesive dintr-un document înregistrat sau scris și corelarea lor cu substantivele pe care le determină și cu posesorii
2. Identificarea diferențelor între un singur posesor și mai mulți posesori
3. Formularea corectă a unor informații de natură personală ce conțin adjective posesive
4. Formularea de întrebări prin folosirea corectă a adjectivului posesiv
5. Integrarea și acționarea eficientă într-un grup
6. Rezolvarea de sarcini punctuale prin aplicații diverse (exerciții de discriminare, de asociere, de substituție, prin dialog și conversație)

RESURSE

- a. **Materiale:** manual, videoproiector, căști audio, tabla, tabla interactivă, tablete, laptop-uri, prezentare Youtube, fișe de lucru, chestionar Google Forms, articol blog cu activități pe această temă:
<http://elenaburic.blogspot.ro/2013/11/les-adjectifs-possessifs/presentation.html>
- b. **Resurse spațiale:** laboratorul de limbi străine
- c. **Temporale:** 50 de minute

SCENARIUL DIDACTIC:

| Nr. crt. | Evenimentul instrucțional | Activitatea profesorului | Activitatea elevilor | Timp | Strategii/metode |
|----------|---|---|---|-------|--|
| 1. | Moment organizatoric, captarea atenției și anunțarea titlului și a obiectivelor lecției | Profesorul asigură crearea unei atmosfere destinate, propice studiului. | Se pregătesc pentru activitate | 2 min | Dialogul |
| 2. | Comentariul unei imagini | Inițiază activitatea prin prezentarea la videoproiector a unei imagini umoristice (banda) | Privesc, identifică structurile și comentează imaginea, folosind diferite moduri de exprimare a | 6 min | <ul style="list-style-type: none"> ● Dialogul ● Comentariu după imagine ● Dezbateră |

| | | | | | |
|----|------------------------------|---|---|--------|--|
| | | <p>desenata), creată de profesor pe http://writecomics.com, ce conține adjective posesive. Le solicită elevilor să identifice adjectivele posesive, apoi să comenteze situația la care face referire imaginea. Corectează eventualele greșeli în folosirea posesivelor</p> | posesiei | | |
| 3. | Reactualizarea cunoștințelor | <p>Profesorul prezintă la videoproiector "Les adjectifs possessifs" (auteur: Elena Buric) de pe Youtube și asigură interacțiunea cu clasa. Profesorul insistă pe aspectele dificile, ca și pe compararea cu limba română</p> | Elevii urmăresc prezentarea, își iau notite și formulează întrebări ori de câte ori este necesar | 10 min | <ul style="list-style-type: none"> ● Expunere ● Metoda audio-vizuala (videoproiector) ● Problematizarea ● Metoda contrastivă |
| 4. | Fixarea cunoștințelor | <p>Profesorul le trimite elevilor prin Gmail un link către o lecție online cu mai multe aplicații, împarte clase în 4-5 grupe, cerând fiecăreia dintre ele să rezolve câte un test online</p> | Elevii verifică primirea prin gmail a lecției online, se organizează pe grupe, apoi rezolvă testul prin consultare în interiorul grupului de lucru | 7 min | <ul style="list-style-type: none"> ● Lucrul pe grupe ● Activitate online ● Jocul didactic ● Dialog elev-elev ● Dialog profesor-elev |
| 5. | Punerea în comun | <p>Profesorul le solicită elevilor să prezinte rezultatele testărilor online</p> | Fiecare grupă își desemnează un reprezentant pentru a oferi detalii, în limba franceză, legate de rezultatele testării, insistând pe variantele greșite. În acest caz, elevii cer clarificări suplimentare profesorului | 5 | Evaluare pe grupuri |
| 6. | Evaluarea activității | <p>Profesorul distribuie elevilor prin gmail chestionarul online și le solicită elevilor completarea și expedierea</p> | Elevii vizualizează formularul online, răspund la întrebări, apoi trimit formularul | 10 | Evaluare online, individuală |

| | | | | | |
|----|------------------------|--|---|-------|---|
| | | lui | | | |
| 7. | Feed-back/ evaluare | Profesorul vizualizează rezumatul răspunsurilor și face observații legate de procentajul răspunsurilor corecte, recomandând alte activități pentru remedierea greșelilor apărute | Elevii urmăresc explicațiile și notează pe Google Keep link-uri către activități online pe aceeași temă | 7 min | <ul style="list-style-type: none"> ● Expunerea ● Dialog frontal |
| 8. | Tema pentru acasă | Profesorul trimite elevilor prin gmail documentul cu tema pentru acasă , oferind clarificări și sugestii de rezolvare | Elevii verifică primirea mesajului pe gmail și formulează întrebări privind modul de rezolvare | 3 min | <ul style="list-style-type: none"> ● Dialogul ● Gmail |

BIBLIOGRAFIE:

1. Grévisse, Maurice - "Le Bon Usage", Boeck Duculot, 2011
2. Buric, Elena - "Limba franceza prin autoevaluare", Ed. Niculescu, Bucuresti, 2009
3. http://www.synapse-fr.com/manuels/A_POSSE.htm
4. http://www.lefrancaispourtous.com/adjectifs_possessifs.htm
5. http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/adjectifs-possessifs.htm#.VI0999KUcg1
6. <http://www.polarfle.com/exercice/debadjposs.htm>
7. <http://fog.ccsf.cc.ca.us/~creitan/qchap2a.htm>
8. <http://www.bonjourdumonde.com/blog/argentine/3/exercices-les-possessifs/les-adjectifs-possessifs>
9. <http://elenaburic2.blogspot.ro/2012/02/les-adjectifs-possessifs-jeu.html>
10. <http://quizlet.com/2946820/la-chambre-de-julie-flash-cards/>